

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
физкультурно-спортивного направления «Общая физическая подготовка»
учителя физической культуры
Гусаровой Татьяны Петровны
АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район

В условиях всестороннего развития человека, формирования физической культуры личности, воспитания здорового образа жизни данная программа внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» направлена на формирование знаний и умений с учетом современных требований и соответствует методическим основам и принципам современного развития спорта в школе.

Важным в программе является то, что она осуществляет связь физкультурно-спортивной деятельности и социальным развитием человека в обществе. Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость.

Продолжительность реализации программа 2 года с недельной нагрузкой 2 часа в неделю для учащихся 7-9 классов. Структура программы соответствует требованиям, включает теоретическую и практическую части.

Цель программы: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям волейболом, воспитание спортсменов-патриотов своей школы, своего района, своей страны.

При разработке программы автор показал профессиональную компетентность в области оценки и планирования деятельности, умение грамотно излагать свои мысли, видение проблем и их решений, способность к освоению и внедрению в педагогическую практику новых технологий.

Структура программы логически выстроена в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию программ внеурочной деятельности и содержит все необходимые компоненты.

Обучение предусматривает последовательность формирования навыков, умений двигательных действий. Это позволяет сделать вывод о том, что каждый структурный компонент программы отвечает своему значению и доказывает целесообразность реализации.

Реализация личностно-ориентированного подхода находит отражение в осуществлении индивидуальной работы с учащимися, учете интересов и уровня их подготовки. Способы и формы организации образовательного процесса раскрыты в достаточной мере.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся, в целом соответствует основным требованиям и может быть рекомендована к использованию в системе дополнительного образования детей.

Методист МКУ ЦПО
МО Динской район



С.Г.Рудкова, к.п.н.

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
физкультурно-спортивного направления «Волейбол»
учителя физической культуры
Гусаровой Татьяны Петровны
АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район

В условиях всестороннего развития человека, формирования физической культуры личности, воспитания здорового образа жизни данная программа внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» направлена на формирование знаний и умений с учетом современных требований и соответствует методическим основам и принципам современного развития спорта в школе.

Важным в программе является то, что она осуществляет связь физкультурно-спортивной деятельности и социальным развитием человека в обществе. Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость.

Продолжительность реализации программа 2 года с недельной нагрузкой 2 часа в неделю для учащихся 7-9 классов. Структура программы соответствует требованиям, включает теоретическую и практическую части.

Цель программы: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям волейболом, воспитание спортсменов-патриотов своей школы, своего района, своей страны.

При разработке программы автор показал профессиональную компетентность в области оценки и планирования деятельности, умение грамотно излагать свои мысли, видение проблем и их решений, способность к освоению и внедрению в педагогическую практику новых технологий.

Структура программы логически выстроена в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию программ внеурочной деятельности и содержит все необходимые компоненты.

Обучение предусматривает последовательность формирования навыков, умений двигательных действий. Это позволяет сделать вывод о том, что каждый структурный компонент программы отвечает своему значению и доказывает целесообразность реализации.

Реализация личностно-ориентированного подхода находит отражение в осуществлении индивидуальной работы с учащимися, учете интересов и уровня их подготовки. Способы и формы организации образовательного процесса раскрыты в достаточной мере.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся, в целом соответствует основным требованиям и может быть рекомендована к использованию в системе дополнительного образования детей.

Методист МКУ ЦПО
МО Динской район



С.Г.Рудкова, к.п.н.