Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Шахматы», представленную Никитиным Иваном Владимировичем, учителем начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Г.К. Жукова

Программа внеурочной деятельности «Шахматы» предназначена для работы с детьми 6,5-10 лет и рассчитана на 4 года.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся, способности самостоятельно логически мыслить, в приобретении ими навыков адекватно реагировать на любой поток информации и быстро осмысливать её, которые в дальнейшем принесут обучающимся пользу в научной или практической деятельности.

Новизна данной программы внеурочной деятельности обусловлена поэтапным освоением учащимися предлагаемого материала, что даёт возможность учащимся с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого учащегося.

Программа подготовлена с учетом возрастных, психолого-педагогических требований и закономерностей развития и обладает практической значимостью, что позволяет вовлечь обучающихся в учебно-тренировочный процесс по освоению навыков игры в шахматы. Формы и методы образовательной деятельности позволяют в процессе обучения игре в шахматы положительно влиять на совершенствование у обучающихся основных психологических процессов.

Подробное описание содержания программы относительно преподавания каждой темы, которые излагает автор в своей работе, делают этот материал интересным и оптимальным для педагогической внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении по предмету «Шахматы».

Программа по внеурочной деятельности отвечает современным требованиям по организации образовательной деятельности с обучающимися, строится на использовании современных образовательных технологий и методов обучения: дифференцированного обучения, игровых, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных.

Рецензируемая программа «Шахматы» актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности и может быть рекомендована для использования в образовательных организациях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по курсу «Шахматы».

02.02.2023 г.

Начальник отдела методической работы

МКУ ЦПО МО Динской район

С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент





ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края серия 23-Л 01 № 0006772. Рег. номер 09369 от 01 ноября 2019 г.

Ĉepmugbukam

удостоверяет факт публикации в журнале
«Современное образование» статьи
«Применение «метода кейсов» в начальной школе
на примере разработки урока окружающего мира
по теме: «Красная книга России»»
Никитина Ивана Владимировича

Е.Н. Ерёменко

г. Краснодар 2022 год



№ 3 (41) 2022

COBPEMENHOE ОБРАЗОВАНИЕ



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации средства массовой информации: серия ПИ № ТУ23-01860 от 20 июня 2022 г.

ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• УЧРЕДИТЕЛЬ •

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» (Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Лицензия серия 23-Л 01 № 0006772 от 01 ноября 2019 г., рег. номер 09369)

- ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР А. Г. КАСЬЯНОВ
- ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ Е.Н. ЕРЕМЕНКО
- РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор, заслуженный деятель науки России

Н.В. БОРИСОВА, к. пед. н., доцент кафедры филологического образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (г. Краснодар)

М.В. РОЖКОВА, к. пед. н., руководитель Центра развития систем начального образования «Просвещение-Союз» (г. Москва)

Т.И. КИРИЛИХИНА/заслуженный учитель России, учитель высшей категории, зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 101 (п. Краснодар)

имени СК ЖУКОВА

• РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ • Е.Н. ЕРЕМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр современного образования» Н.В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»

Е.В. СИДОРОВА, главный редактор издательства «Традиция»

- КОРРЕКТУРА А.В. БУРЕНИНА
- ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ Е.Г. ПАХОМОВА
- BEPCTKA Е.Г. ПАХОМОВА
- РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА 350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9 Тел.: +7 (861) 944-65-01 e-mail: dpocso_journal@mail.ru

Подписано в печать 14.11.2022. Формат 60×90 1/«. Объем 6,28 усл.-печ. л. Тираж 100 экз. Заказ № 2777.

Отпечатано в типографии издательства «Экоинвест» 350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9 Тел.: +7 (861) 944-65-01 http://publishprint.ru

......

СОДЕРЖАНИЕ

• дошкольное образование •

Амирова Анюта Владимировна, Савельева Марина Александровна, Григоровская Людмила Николаевна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
Дегтярёва Анастасия Игоревна, Краевая Елена Валерьевна МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ «СТИРКА КУКОЛЬНОГО БЕЛЬЯ»
Крестьянникова Татьяна Васильевна МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА КОМНАТЫ ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА»
Помогаева Татьяна Владимировна, Остапенко Ирина Владимировна КОНСПЕКТ «ПОДАРОК ДЛЯ ЛЮБИМОЙ МАМЫ!»
• НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ •
Белая Александра Николаевна
ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ11
Буглова Людмила Александровна ФОРМИРОВАНИЕ УУД ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФГОС НОО
Никитин Иван Владимирович ПРИМЕНЕНИЕ «МЕТОДА КЕЙСОВ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА ПРИМЕРЕ РАЗРАБОТКИ УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ПО ТЕМЕ: «КРАСНАЯ КНИГА РОССИИ»
Янчина Ирина Анатольевна
ЗАНЯТИЕ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» ДЛЯ 3 КЛАССА18
Ярославцева Ольга Валерьевна ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА23
Скопец Инна Николаевна учественно
ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ
Соболева Александра Александровна
подготовка к впр по истории 28

ПРИМЕНЕНИЕ «МЕТОДА КЕЙСОВ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА ПРИМЕРЕ РАЗРАБОТКИ УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ПО ТЕМЕ: «КРАСНАЯ КНИГА РОССИИ»

Никитин Иван Владимирович, учитель начальных классов АОУ СОШ № 4 имени Г.К. Жукова МО Динской район

В рамках системно-деятельностного подхода к обучению, перед современным учителем встает задача формирования у обучающихся совокупности учебных умений, обеспечивающих умение учиться, способности личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

И для этого педагогу необходимо творчески подходить к организации каждого урока, создавать атмосферу сотрудничества и активного взаимодействия в ходе обучения. Одной из инновационных педагогических технологий, которая всё чаще применяется учителями начальной школы, является метод кейсов.

Сценарий урока окружающего мира во 2 классе

Тема: «Красная книга России»

Цель урока: познакомить с мерами по сохранению и увеличению численности редких животных, занесённых в Красную книгу.

Планируемые результаты:

Предметные: рассказать о Красной книге; расширить и углубить знания о редких животных России и родного края; воспитывать бережное отношение к природе.

Личностные: формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы; создавать связные устные высказывания на тему; извлекать информацию; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения. Тип урока: открытие новых знаний.

Ход урока

- I. Мотивирование к учебной деятельности.
- Прозвенел звонок. Начинаем урок окружающего мира. Обратите внимание на строки стихотворения.

Дерево, трава, цветок и птица Не всегда умеют защищаться. Если будут уничтожены они, На планете мы останемся одни.

(В. Берестов)

- Согласны ли вы с этим утверждением? (Учащиеся высказывают своё мнение)
- II. Этап актуализации знаний по предложенной теме и осуществление первого пробного действия.
- Для дальнейшей работы мне понадобятся помощники. (*8 учеников*)
- На столе лежат картинки, возьмите по одной и покажите их классу.
- Какое задание можете предложить?
 (Разделиться на группы)
- Докажите, что животные разделены на группы.
- Кто из вас видел животных, изображенных на картинках? Почему мы не можем их увидеть?
- К сожалению, сейчас мы этих животных можем увидеть только на картинках, хотя раньше они украшали природу нашей Земли.
- А чтобы узнать, где мы можем найти информацию об исчезающих животных, моим помощникам необходимо перевернуть листы с изображениями. (Перевернуть картинки, где написано «Красная книга» и разместить на доске.)

соп Какие вопросы у вас возникают? (Что

КОПИЯ ВЕРНО

такое Красная книга? Как связаны морская д корова, гагарка, странствующие голуби, вы

дронт и Красная книга?)

– А что бы вам хотелось узнать на уроке? (как устроена Красная книга, история её создания и какую информацию она несёт.)

амурский тигр, зубр, рысь, черный аист,

– Какие учебные задачи мы поставим перед собой? (Ответы детей.)

III. Открытие нового знания.

- Сегодня мы будем говорить о Красной книге. Эта книга не совсем обычная. Цвет переплета у этой книги красный.
- Как вы думаете, что символизирует красный цвет?
- Ответ на этот вопрос вы найдете в учебнике на с. 90.

(Это сигнал тревоги, предупреждения, опасности.)

Страницы у Красной книги **разноцветные**.

– Как вы думаете, почему?

Это сделано не для украшения. По цвету страницы можно определить, в каком положении находится то или иное животное.

- Почему некоторые животные занесены в Красную книгу? (*Их мало, они исчезают*.)
- A почему они исчезают? (*Heчего есть,* негде жить.)
- И всё потому, что люди, не зная, а часто и попросту не желая признавать законы природы, напористо и грубо вмешиваются в неё. Люди вырубают леса, распахивают поля, охотятся на животных, вылавливают рыбу и поэтому их становится всё меньше.

IV. Первичное закрепление нового знания, этап осмысления.

Дифференцированная работа (каждая группа получает разные по уровню сложности задания).

– Дальнейшая работа будет происходить в составе ваших групп. Каждая группа получает индивидуальное кейс-за-

дание, которое необходимо совместно выполнить и представить классу результат своей работы.

– Перед началом работы вспомним правила работы в группах. (*Ответы детей*)

Начинаем!

1 группа – Представитель черной страницы Красной книги.

(Кейс: «Собери картинку».

Задание — используя материалы кейса собрать картинку и оформить лист для доклада.)

Что нового вы узнали в ходе вашей работы?

2 группа – Представитель желтой страницы Красной книги.

(Кейс: «Собери текст».

Задание — используя материалы кейса собрать из предложенных фрагментов текст о животном и подготовить лист для доклада.)

Что нового вы узнали в ходе вашей работы?

3 группа — Представитель красной страницы Красной книги.

(Кейс: «Дополни информацию».

Задание — используя материалы кейса и учебник, оформить лист для доклада и дополнить необходимой информацией.)

Что нового вы узнали в ходе вашей работы?

4 группа – Представитель серой страницы Красной книги.

(Кейс: с помощью материала кейса собрать нужную информацию и оформить лист для доклада.)

 Что нового вы узнали в ходе вашей работы?

5 группа – Представитель зелёной страницы Красной книги.

(Кейс: с помощью полученного материала кейса собрать нужную информацию и оформить лист для доклада.)

— Что нового вы узнали в ходе вашей работы?

6 группа – Сохранение животных

ое кейс-за- **Красной книги**лион СОШ № 4





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 06.01.2021 г.

№718

станица Динская

Об итогах муниципального этапа конкурса профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют» в 2021-2022 уч.г.

В соответствии с положением «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют-2021», утвержденным приказом УО от 05.11.2021 г. №631 с 08.11 по 03.11. 2021 г. проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют» в 2021-2022 уч.г. (далее – Конкурс). В первом этапе Конкурса приняли участие 17 молодых педагогов из СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 13, 15, 20. 28, 29, 31, 34, 35, . В финал вышли 6 учителей из СОШ № 1, 2, 4, 5, 20, 29.

На основании вышеизложенного приказываю:

1.Признать победителями, призерами муниципального этапа конкурса профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют» в 2021-2022 уч.г.:

Победители:

-Никитин Иван Владимирович, учитель начальных классов АОУ СОШ №4 в номинации «Педагог общеобразовательной организации»;

- Бикбаев Ахад Иркинович, педагог дополнительного образования БОУ СОШ №1 в номинации «Педагог дополнительного образования».

Призеры:

- Белоконева Влада Сергеевна, учитель биологии БОУ СОШ №2;
- Чуб Вадим Сергеевич, учитель физической культуры БОУ СОШ №5;
- Ашифина Марина Александровна, учитель начальных классов БОУ СОШ №20:
- Пруцаков Семен Сергеевич, учитель истории и обществознания БОУ СОШ №29.

Участники:

- Колесникова Инна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6;
- Романенко Светлана Денисовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №13;
 - Комарова Надежда Евгеньевна, учитель биологии МАОУ СОШ №15;
 - Шмитке Олеся Петровна, учитель музыки МАОУ СОШ №15;
 - Старцева Анна Леонидовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №15;
- Чистякова Наталия Вениаминовна, учитель физической культуры БОУ СОШ №28;
 - -Попова Виктория Игоревна, учитель математики МБОУ СОШ №31;

- Грицун Марина Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №31;
- Кротова Мария Александровна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №34:
- Загорельский Евгений Александрович, учитель информатики, ОБЖ и математики СОШ №34;
 - Юрченко Кристина Сергеевна, учитель начальных классов БОУ СОШ №35.
- 2. Рекомендовать руководителям ОО №1 (Булатовой), №2 (Дмитренко), №4 (Черновой), №5 (Устьяновой), №20 (Плакса), №29 (Кунаковской) изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений победителя, призеров и лауреатов Конкурса.
- 3. Победителям Конкурса принять участие в краевом конкурсе профессионального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» в 2021-2022 уч.г..
- 4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника методического отдела С.Г.Рудкову.

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)

ПРИКАЗ

OT OF. 11, 2022

г. Краснодар

Об утверждении итогов краевого конкурса «Мужская профессия» в 2022 году

бюджетного B приказом государственного соответствии образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 31 мая 2022 г. № 325 «О проведении краевого конкурса «Мужская профессия» в 2022 году» на основании протоколов счетной комиссии приказываю:

- 1. Утвердить итоги краевого конкурса «Мужская профессия» в 2022 году (далее-Конкурс) согласно приложению.
- 2. Центру сопровождения общественно значимых мероприятий (Лосева E.A.), информационно-издательскому ресурсному (Яковлев Е.В.) разместить информацию о победителе, призерах и лауреатах Конкурса на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.
- 3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить руководителя центра сопровождения общественно значимых мероприятий Е.А. Лосеву
 - 4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о ректора

Овец И.В. Лихачева

Приложение

УТВЕРЖДЕНО приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края отод. № 2022 № 25

ИТОГИ

краевого конкурса «Мужская профессия» в 2022 году

1. Признать победителем краевого конкурса «Мужская профессия» в 2022 году:

Назарян Ерванда Минасовича, учителя физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 39 имени Героя Советского Союза Валерия Чкалова.

2. Признать призерами краевого конкурса «Мужская профессия» в 2022 году:

Овчаренко Сергея Николаевича, учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени героя советского союза И. А. Передерия муниципального образования Каневской район;

Худенко Александра Алексеевича, учителя географии муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы No 302 имени Тернопольской Краснознаменной ордена Кутузова стрелковой станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район.

3. Признать лауреатами краевого конкурса «Мужская профессия» в 2022 году:

Бездрабко Сергея Ивановича, тренера – преподавателя муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско – юношеской спортивной школы № 7 муниципального образования город Краснодар;

Воеводова Станислава Александровича, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24»;

Гребенюк Игоря Григорьевича, директора, преподавателя – организатора ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Александра Ивановича Кравченко станицы Новомалороссийской (Выселковский район);

Исаева Владислава Эдуардовича, учителя математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 3 имени А.С. Пушкина ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район.

Признать участниками краевого конкурса «Мужская профессия» в 2022 году:

Агапова Артёма Камоевича, заместителя директора по воспитательной работе, учителя русского языка и литературы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Лицея № 3 города Сочи имени Героя Советского Союза Стогова Н.И.;

Анисимова Андрея Леонидовича, учителя физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского;

Аракелян Александра Владимировича, учителя музыки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Героя Советского Союза Степана Васильевича Суворова с. Тенгинка муниципального образования Туапсинский район;

Белевского Игоря Юрьевича, преподавателя физической культуры государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»;

Вихрова Сергея Евгеньевича, учителя математики и информатики, советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 40 имени М.К. Видова муниципального образования город Новороссийск;

Гайбеля Николая Андреевича, инструктора по физической культуре муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 102 «Мир Детства»;

Ганина Ивана Николаевича, учителя информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Е.И. Панасенковой»;

Голубева Эдуарда Сергеевича, учителя технологии муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 (Красноармейский район);

Давыдова Александра Александровича, учителя физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. В.Г. Серова г. Курганинска (Курганинский район);

Дружбина Кирилла Сергеевича, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 (Красноармейский район);

Ермаченкова Игоря Сергеевича, учителя истории муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 104;

Есаулова Геннадия Владимировича, учителя ОБЖ, кубановедения муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Лицея № 59 г. Сочи имени Трубачёва Михаила Григорьевича;

Журавлева Дениса Михайловича, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского творчества (Апшеронский район);

Зубарева Евгения Викторовича, учителя математики и информатики муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 1 имени Филатовой Риммы Алексеевны муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;

Иванова Дмитрия Сергеевича, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева;

Какарышкина Владимира Петровича, учителя физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 имени Маршала Жукова муниципального образования город — курорт Геленджик;

Климова Романа Игоревича, учителя математики и информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 14 имени кавалера ордена «Знак Почета» Михаила Ильича Сошникова хутора Прикубанского муниципального образования Славянский район;

Козловского Алексея Олеговича, учителя технологии муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 г. Апшеронска имени Героя Советского Союза Кащеевой Веры Сергеевны (Апшеронский район);

Коломиец Сергея Николаевича, учителя физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 (Красноармейский район);

Крымова Виктора Сергеевича, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательной школы № 9 имени В.Л. Скрипалева Белоглинского района»;

Левченко Николая Юрьевича, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 им. А.С. Пушкина муниципального образования Тимашевский район;

Никитина Ивана Владимировича, учителя начальных классов автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова»;

Петрова Сергея Викторовича, учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 имени Героя Советского Союза Андрея Хачиковича Мелконяна с. Шаумян муниципального образования Туапсинский район;

Равилова Дениса Николаевича, учителя истории и обществознания муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район;

Разумова Дениса Вячеславовича, тренера — преподавателя муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско — юношеской спортивной школы № 2 муниципального образования город Краснодар;

Тишкова Евгения Андреевича, и.о. директора, преподавателя – организатора ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Костенко Дмитрия Трофимовича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район;

Черкалина Евгения Алексеевича, преподавателя государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский архитектурно – строительный техникум».

Руководитель центра сопровождения общественно значимых мероприятий

Лисева E.A. Лосева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200803078

9 февраля 2021 (фамилия, имя, отчество)	12 февг	раля 2021
с «» г. по «		
прошел(а) повышение квалификации в		
ГБОУ «Институт развития образовая (наименование образоваем Формирование естестве	ния» Краснодарс	кого края
TO TOMO:		
младших школьников средствам	и курса "Куба	новедение

в объеме 24 часа		
(количество		26-0
За время обучения сдал(а) зачеты и экзам	ены по основны	м дисциплі
программы:		
Наименование	Объем	Оценка
Содержание естественно-научных компетенций младших школьников	6 часов	Зачте
Технологические аспекты развития естественно-научных компетенций младших школьников при изучении кубановедения	14 часов	Зачте
Оценивание естественно-научных компетенций	4 часа	Зачте
обучающихся Собучающих на принципальной прин		
Прошел(а) стажировку в (на)		
	(наименование предмета	••••••
STOR NOTHING COSC	,	
организации, учреждения		
Итоговая работа на тему:		
1.22		
The state of the s	7	
OCTOR OF THE PROPERTY OF THE P	2/	Т.А. Гай
C C		
Ректор	4	***************************************
Ректор	Ž.	А.А. Демче

1105/21

Регистрационный номер №



Удостоверение о повышении квалификации

Автономная Некоммерческая Организация

Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных»

Регистрационный номер 20215059980

Москва

Никитин Иван Владимирович

прошёл(шла) обучение в Автономной Некоммерческой организации Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Эмоциональное выгорание у педагогов в объеме 16 часов

-44

Станислав Федотов Секретарь ШАД





М. П.

Елена Бунина Директор ШАД

21/06/2021

В рамках программы прослушал(а) следующие курсы:

Определение эмоциональ	ного
выгорания	_ зачет
Факторы эмоционального)
выгорания	зачет

Повышение контроля на	Д
рабочим процессом	_ зачет
Повышение контроля на собственным состоянием	
	зачет



Удостоверение о повышении квалификации

Автономная Некоммерческая Организация

Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных»

Регистрационный номер 20215060903

Москва

Никитин Иван Владимирович

прошёл(шла) обучение в Автономной Некоммерческой организации Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Работа с детьми с низкой мотивацией в объеме 16 часов

4

Станислав Федотов Секретарь ШАД





Елена Бунина Директор ШАД

М. П.

28/06/2021

В рамках программы прослушал(а) следующие курсы:

Что такое мотивация и і	какой
она бывает	зачет
Возрастные особенност	ии
учебная мотивация	зачет

Почему ребёнок не хочет	
учиться	зачет
Как родители влияют на учебную мотивацию	221107
	зачет
Как учителю повлиять на	
учебную мотивацию	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201007737

по теме: «Реализация требований об-	интельного профессионалы эте учителя»	юго образования)
ооо в расс	ле учителя»	
в объеме 3.6 часов	5 *tacon)	
За время обучения сдал(а) зачеты и экзам программы:		ным дисциплин
Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (начальные классы)	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено
Contract Tobo		
Прошел(а) стажировку в (на)		
	(панменование предм	era,
организации, учреждени	j	
Итоговая работа на тему:		

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Регистрационный номер № 1434/21



ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динской район. Динская районная организация Образования Профсоюза Образования муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Никитин Иван Владимирович,

учитель начальных классов ЯОУ СОШ №4 имени Г.К,Жукова МО Финской район

за стабильно высокие показатели в деле обучения и воспитания школьников эффективную организационно-методическую деятельность, большой вклад в развитие отрасли образования в Динском районе в связи с празднованием Дня учителя

Начальник управления образования

Председатель Динской районной организации Общероссийского Профсоюза Образования

Директор муниципального казенного учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования

М.А.Ежкова

Н.И. Гараскина

С.Н.Богатов

Приказ УО от 01.09,2021г. №401