



СПРАВКА

дана Денисенко Светлане Алексеевне, учителю начальных классов АОУ СОШ № 4 имени Г.К.Жукова МО Динской район о том, что она в 18.02.2020 года на районном семинаре учителей начальной школы выступила по теме: «Использование игровых педагогических технологий в начальной школе».

Данный опыт получил высокую оценку и рекомендован к применению в образовательных учреждениях Динского района.

Начальник методического отдела

МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент



СПРАВКА

дана Остапешевой (Денисенко) Светлане Алексеевне, учителю начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К.Жукова о том, что она 15.02.2022 года на районном семинаре учителей начальной школы выступила по теме: «Метапредметность как один из главных критериев современного урока».

Данный опыт получил высокую оценку и рекомендован к применению в образовательных учреждениях Динского района.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



Е.В. Савина



СПРАВКА

дана Осташевской (Денисенко) Светлане Алексеевне, учителю начальных классов MAOY MO Динской район СОШ № 4 имени Г.К.Жукова о том, что она 20.12.2023 года на районном семинаре учителей начальной школы выступила по теме: «Практико-ориентированные задания на уроках окружающего мира как средство развития естественнонаучной грамотности».

Данный опыт получил высокую оценку и рекомендован к применению в образовательных учреждениях Динского района.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО MO Динской район



Е.В. Савина

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 10 января 2019 г.

№ 12

станция Динская

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
исследовательских проектов младших школьников**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 16.11.2018г. №4087 «Об организации и проведении конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2018-2019 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап конкурса исследовательских проектов младших школьников 1-4-х классов **9 февраля 2019 года.**
-Место проведения: **АОУ СОШ № 4, ст. Динская;**
-Время проведения: **10-00.**

2. Утвердить оргкомитет для организации и проведения конкурса в следующем составе:

- Рудкова С.Г., директор МКУ ЦПО- председатель;
- Печёная Т.В., методист МКУ ЦПО;
- Маницкая Е.Н., методист МКУ ЦПО;
- Ахунов С.Р., методист МКУ ЦПО;
- Портнова Е. В., заместитель директора АОУ СОШ №4;
- Беловол Т.Ф., руководитель районной предметной секции учителей начальных

классов.

3. Представить в оргкомитет Конкурса (МКУ ЦПО, каб. № 14) **до 05 февраля 2019г.:**
 - заявка образовательной организации на электронном (typechyonaya@mail.ru) и бумажном носителях (приложение 1);
 - исследовательские проекты учащихся.

4. Провести отборочный тур районной научно-практической конференции **05 февраля 2019 года в 13.00** в АОУ СОШ №4.

5. Утвердить состав жюри Конкурса (после предоставления заявок ОО).

6. Руководителям образовательных организаций:

- 6.1. Обеспечить явку на конференцию участников и членов жюри.
- 6.2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и обратно на учителей-руководителей, сопровождающих делегации.

7. Директору АОУ СОШ №4 Черновой Л.В.:

- 7.1. Создать необходимые условия для проведения Конкурса.
- 7.2. Обеспечить дежурство во дворе и помещениях школы с целью предупреждения пожаров и терактов.

8. Контроль за выполнением приказа возложить на Рудкову С.Г., директора МКУ ЦПО.

Начальник управления образования

М. А. Ежкова



Список

членов жюри районной НПК младших школьников

Физико-математическое направление, 1-2 классы

Яковлева Е.Н., СОШ №6, председатель жюри;
Ахунова О.И., СОШ №4;
Денисенко С.А., СОШ №4;
Белоусова К.И., СОШ №2;

Биологическое направление, 3-4 классы ЭКОЛОГИЯ

Чудная С.Г., СОШ №34, председатель;
Алейникова О.В., СОШ №5;
Жилина О.А., СОШ №4;

Биологическое направление, 1-2 классы

Мержинская В.В., СОШ №1, председатель жюри;
Леднева С.А., СОШ №31;
Харченко Т.С., СОШ №5;

Биологическое направление, 3-4 классы

Бутковская Н.М., СОШ №2, председатель жюри;
Макиенко Н.Б., СОШ №31;
Уварова С.В., СОШ №4;

Гуманитарное направление, 1-2 классы

Беловол Т.Ф., СОШ №4, председатель жюри;
Юдина И.В., СОШ №20;
Флонева Л.Н., СОШ №53;

Гуманитарное направление, 3-4 классы

Тюменцева В.В., СОШ №3, председатель жюри;
Рукавишникова Т.О., СОШ №2;
Астафьева А.С., СОШ №20;
Вирабян М.А., СОШ №2;
Акатьева Е.А., СОШ №4;

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

25.02.2020г.

№ 83

станция Динская

**Об итогах районных
предметных олимпиад для учащихся 3-4 классов
в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с планом работы и на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Динской район от 06.02.2020г. №56 «О проведении районных предметных олимпиад» в Динском районе были проведены олимпиады по окружающему миру, русскому языку и математике для учащихся 3-4 классов.

В муниципальном этапе приняли участие 291 учащихся. Решением жюри победителями и призерами стали 96 учащихся.

Олимпиады прошли организованно. Большую работу по приёму делегаций школ, подготовке мест проведения провели члены администрации и педагогического коллектива БОУ СОШ №2 (Дмитренко).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты районных предметных олимпиад (Приложение №1).
2. Наградить грамотами управления образования учащихся, добившихся высоких результатов и ставших победителями и призёрами.
3. Объявить благодарность за помощь в проведении муниципального этапа предметных олимпиад директору БОУ СОШ №2 Н.М. Дмитренко.
4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций района изыскать возможность материального вознаграждения учителей, подготовивших учащихся, ставших победителями и призёрами районных предметных олимпиад.
5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций района изыскать возможность материального вознаграждения членов жюри (Приложение №2) из фонда оплаты труда ОО.

Начальник управления образования

Усманова А.В.
6-23-94



М.А. Ежкова

Члены жюри предметных олимпиад для учащихся 3-4 классов

Русский язык - 3 класс:

Камедина Татьяна Николаевна БОУ СОШ 28
Горишня Анжелика Николаевна БОУ ООШ № 9
Романова Елена Владимировна. БОУ СОШ №, 26
Коровко Марина Викторовна БОУ СОШ №, 39
Филимонова Ирина Сергеевна БОУ СОШ №1
Степанова Наталья Сергеевна БОУ СОШ № 1
Герк Марина Леонидовна БОУ СОШ №3
Мельникова Ираида Николаевна БОУ СОШ № 3
Лащикова Татьяна Николаевна БОУ СОШ №13
Дамбаева Елена Алексеевна БОУ СОШ № 13

Русский язык - 4 класс:

Тюменцева Валентина Васильевна БОУ СОШ № 3
Бережная Елена Валерьевна БОУ СОШ № 3
Свитенко Ольга Александровна БОУ СОШ №10
Гриценко Ольга Фёдоровна БОУ СОШ № 10
Кравченко Елена Анатольевна БОУ СОШ №35
Шалашова Ольга Юрьевна БОУ СОШ № 35
Гармашева Наталья Анатольевна БОУ СОШ №29
Бикова Елена Александровна БОУ СОШ № 29
Хилько Екатерина Анатольевна БОУ ООШ № 25
Филоненко Людмила Алексеевна БОУ СОШ № 2
Чёрная Татьяна Валерьевна БОУ СОШ № 29

Математика-3 класс:

Резниченко Евгения Юрьевна БОУ СОШ № 28
Тищенко Наталья Владимировна БОУ СОШ №38
Осьмачкина Ольга Владимировна БОУ СОШ № 38
Заруба Наталья Сергеевна АОУ СОШ №15
Булгакова Наталья Васильевна АОУ СОШ № 15
Климат Ольга Анатольевна АОУ СОШ № 15
Терновая Марина Александровна БОУ СОШ №21
Соболь Олеся Ивановна БОУ СОШ №21
Стаценко Людмила Александровна БОУ СОШ №34
Сидоренко Елена Александровна БОУ СОШ № 34
Шевченко Марина Викторовна АОУ СОШ № 4
Уварова Светлана Васильевна АОУ СОШ № 4

Математика - 4 класс :

Романова Елена Владимировна БОУ СОШ № 26
Грибенко Зинаида Михайловна БОУ ООШ № 7
Бельчанская Ольга Николаевна БОУ ООШ № 9
Смирнова Ангелина Олеговна БОУ СОШ № 21
Галикберова Светлана.Ивановна БОУ СОШ №31
Леднева Светлана Александровна БОУ СОШ № 31
Городицкая Людмила Ивановна БОУ СОШ №.35
Кваша Марина Юрьевна БОУ СОШ № 35
Долгополова Наталья Васильевна АОУ СОШ № 4
Долганова Елена Александровна БОУ СОШ № 2
Приймак Ольга Владимировна БОУ СОШ № 38
Курочкина Лариса Евгеньевна БОУ СОШ № 35
Тищенко Наталья Владимировна БОУ СОШ № 38

Окружающий мир - 3 класс:

Рафальская Светлана Николаевна БОУ СОШ № 20
Симонова Елена Ивановна АНОО №1
Прохватилова Наталья Сергеевна АНОО № 1
Фединишина Елена Валентиновна БОУ СОШ №37
Симонова Елена.Владимировна БОУ СОШ № 37
Половинкина Елена Николаевна БОУ СОШ №30
Волчанская Татьяна Евгеньевна БОУ СОШ № 30
Кривовязова Марина Григорьевна БОУ СОШ № 20
Усова Наталья .Геннадьевна БОУ СОШ №10
Полякова Юлия .Николаевна БОУ СОШ № 10

Окружающий мир - 4 класс :

Христинина Наталья Фёдоровн БОУ СОШ № 5
Степанова Светлана Борисовна БОУ СОШ № 53
Бояркина Юлия.Викторовна БОУ СОШ №2
Ульянова Оксана.Владимировна БОУ СОШ №6
Демченко Анна.Юрьевна БОУ СОШ №6
Малюк Ольга.Владимировна БОУ СОШ № 6
Ткачёва Анна .Ивановна БОУ ООШ № 9

Денисенко Светлана.Александровна АОУ СОШ № 4

Барковская Наталья.Алексеевна АНОО №1

Скопец Инна Николаевна БОУ СОШ № 35

Тутаева Ирина.Львовна БОУ СОШ № 4

Зименко Наталья Викторовна АОУ СОШ № 4

Начальник управления образования



М.А. Ежкова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.02.2024

№ 60

станция Динская

Об итогах районных предметных олимпиад
для учащихся 3-4 классов в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом работы и на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Динской район от 06.02.2024 г. №49 «О проведении районных предметных олимпиад» в Динском районе были проведены олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру для учащихся 3-4 классов. В олимпиадах приняли участие 421 учащихся из 27 ОО. Победителями и призерами стали 165 учащихся.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты районных предметных олимпиад (Приложение №1).
2. Наградить грамотами управления образования учащихся, добившихся высоких результатов и ставших победителями и призёрами.
3. Объявить благодарность за помощь в проведении муниципального этапа предметных олимпиад директору MAOY MO Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова Дмитренко Н.М.
4. Руководителям ОО изыскать возможность материального вознаграждения учителей, подготовивших победителей и призёров районных предметных олимпиад (Приложение 1) и членов жюри (Приложение №2) из фонда оплаты труда ОО.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя методического отдела МКУ ЦПО Савину Е.В.

Исполняющий обязанности

начальника управления образования

КОПИЯ
ВЕРНА



Л. Чернова
ЧЕРНОВА Л.В.

Е.Е. Конькова
Е.Е. Конькова

Члены жюри предметных олимпиад для учащихся 3-4 классов

Математика:

1. Луганцева Галина Викторовна, МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
2. Хлебушкина Ирина Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
3. Степанова Наталья Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
4. Безрученко Людмила Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
5. Бутковская Наталья Михайловна, МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
6. Липп Инесса Александровна, МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
7. Чеботарева Елена Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
8. Рассол Надежда Дмитриевна, МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
9. Васильева Светлана Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
10. Кузнецова Светлана Викторовна, МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова;
11. Осташевская Светлана Алексеевна, МАОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова МО Динской район;
12. Давиденко Екатерина Олеговна, МАОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова МО Динской район;
13. Кравцова Наталья Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца;
14. Алейникова Ольга Васильевна, МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца;
15. Колесникова Инна Владимировна, МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К. В. Россинского;
16. Плешакова Виктория Ивановна, МАОУ МО Динской район ООШ №7 имени Н. И. Кондратенко;
17. Бельчанская Ольга Николаевна, МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П. Маресьева;
18. Болотина Елена Викторовна, МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых;



ВЫПИСКА из протокола № 5
заседания методического объединения учителей начальных классов
МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова

от 27.03.2022

Присутствовало: 21 человек.

Повестка заседания

1. Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов за III четверть 2021-2022 учебный год.
2. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
3. Проектная деятельность в обновлённом ФГОС.
4. Итоги предметной недели.
5. Применение системно-деятельностного подхода на уроках и внеклассных занятиях.

Слушали: по пятому вопросу учителя начальных классов Осташевскую (Денисенко) **Светлану Алексеевну** по теме: Применение системно-деятельностного подхода на уроках и внеклассных занятиях.

Понятие системно-деятельностного подхода было введено в 1985 г. как особого рода понятие. Уже тогда ученые старались снять противоречия внутри отечественной психологической науки между системным подходом, который разрабатывался в исследованиях классиков нашей отечественной науки (таких, как Б.Г.Ананьев, Б.Ф.Ломов и целый ряд исследователей), и деятельностным, который всегда был системным (его разрабатывали Л.С.Выготский, Л.В.Занков, А.Р.Лурия, Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов и многие другие исследователи). Системно-деятельностный подход является попыткой объединения этих подходов.

Что значит "деятельность"? Сказать "деятельность" – это указать на следующие моменты. Деятельность это всегда целеустремленная система, нацеленная на результат.

Понятие системно-деятельностного подхода указывает на то, что результат может быть достигнут только в том случае, если есть обратная связь.

Умение учиться для ученика складывается в систему универсальных учебных действий. Что имеют ввиду, когда говорят "учебная деятельность"?

Учебная деятельность – это орган развития, саморазвития, самовоспитания личности. Познание встраивается в этот процесс.

Чему должен научиться ребенок?

Мы все помним старую притчу о том, как пришел мудрец к бедным и сказал: "Я вижу, вы голодны. Давайте, я дам вам рыбу, чтобы вы утолили голод". Притча гласит: не надо давать рыбу, надо научить ловить ее. Стандарт нового поколения и есть стандарт, который помогает научить учиться, научить "ловить рыбу", а тем самым, овладеть универсальными учебными действиями, без которых ничего не может быть. Именно в действии порождается знание.

Системно-деятельностный подход нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности, указывает и помогает отследить ценностные ориентиры, которые встраиваются в новое поколение стандартов российского образования.

Итак, деятельностный подход – это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе.

Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности: ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты.

Деятельностные способности учащихся формируются лишь тогда, когда они не пассивно усваивают новые задания, а включены в самостоятельную учебно-познавательную деятельность. Инструментом учителя, позволяющим решить задачу по смене парадигмы образования с формирующей на развивающую, может стать технология деятельностного метода обучения.

Реализация технологии деятельностного метода в практике преподавания обеспечивается следующей системой дидактических принципов:

Принцип деятельности – заключается в том, что ученик, получая знания не в готовом виде, а добывая их сам, осознаёт при этом содержание и формы своей учебной деятельности.

Принцип непрерывности – означает преемственность между всеми ступенями и этапами обучения на уровне технологии, содержания и методик с учетом возрастных психологических особенностей развития детей.

Принцип целостности – предполагает формирование учащимися обобщенного системного представления о мире (природе, обществе, самом себе, социокультурном мире и мире деятельности, о роли и месте каждой науки в системе наук).

Принцип минимакса – заключается в следующем: школа должна предложить ученику возможность освоения содержания образования на максимальном для него уровне (определяемом зоной ближайшего развития возрастной группы) и обеспечить при этом его усвоение на уровне социально безопасного минимума (государственного стандарта знаний).

Принцип психологической комфортности – предполагает снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе и на уроках доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения.

Принцип вариативности – предполагает формирование учащимися способностей к систематическому перебору вариантов и адекватному принятию решений в ситуациях выбора.

Принцип творчества – означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе, приобретение учащимся собственного опыта творческой деятельности.

Данные принципы обеспечивают возможность выбора ребёнком индивидуальной образовательной траектории при условии гарантированного достижения им социально безопасного минимума.

В нашей школе уделяется большое внимание активной учебной и внеурочной деятельности обучающихся. Поэтому для коллектива школы модернизация образования не потребовала кардинальных перемен в организации обучения. Активная внеурочная работа – многолетняя традиция школы, которая определяет основные направления работы и представляет собой проектную деятельность.

Внеурочная деятельность тесно связана с учебным процессом: предметные недели, олимпиады, конкурсы, отчеты кружков и т.д. И работая над проектами, ребята активно осваивают ИКТ-технологии в процессе чего формируется ИКТ-компетентность, что является одним из требований ФГОС второго поколения.

Системно-деятельностный подход в образовании – это не совокупность образовательных технологий, методов и приемов, это своего рода философия образования новой школы, которая дает возможность учителю творить, искать, становиться в содружестве с учащимися мастером своего дела, работать на высокие результаты, формировать у учеников универсальные учебные действия – таким образом, готовить их к продолжению образования и к жизни в постоянно изменяющихся условиях.

Хочется отметить, что активная творческая деятельность учащихся проявляется тогда, когда учитель сам является творческим человеком. Учитель должен быть ни «над», ни впереди, а вместе с детьми. Он должен быть композитором ребячьей самостоятельности, но такой композитор, который сам нот не пишет, а вдохновляет своих воспитанников на сочинение музыки. Он дирижер ребячьей самостоятельности, но никто не должен видеть взмахов его палочки.

Решили: Использовать в своей работе проектную деятельность, так как проектная деятельность помогает в интересной нескучной форме формировать УУД, что позволяет полноценно реализовать цели и задачи ФГОС нового поколения.

Руководитель ШМО

Буглова Л.А.

Выписка верна:

Директор

Чернова Л.В.



ВЫПИСКА из протокола № 1
заседания методического объединения учителей начальных классов
МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова

от 30.08.2022

Присутствовало: 22 человека.

Повестка заседания

1. Анализ работы ШМО начальных классов за 2021-2022 учебный год.
2. План работы ШМО начальных классов на 2022-2023 учебный год.
3. Рассмотрение учебных программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.
4. Компоненты функциональной грамотности.
5. Приемы формирования функциональной грамотности.
6. Разное.

Слушали: по пятому вопросу учителя начальных классов **Осташевскую (Денисенко) Светлану Алексеевну** по теме: Приемы формирования функциональной грамотности.

Приём «Шаг за шагом». Описание: приём интерактивного обучения. Используется для активизации полученных ранее знаний. Ученики, шагая к доске, на каждый шаг называют термин, понятие, явление и т.д. Из изученного ранее материала. Например, по теме: «Природные зоны», « Глагол», «Табличное умножение на 8», « Морфемы» и т.д.

Приемы мотивации и постановки темы урока:

Удивляй! и «Яркое пятно». Удивление активизирует мыслительную деятельность ребенка. Приемы лучше использовать в начале урока, это позволяет сохранить внимание к теме на протяжении всего урока.

Приём «Я возьму тебя с собой». Описание: Учитель загадывает признак, по которому будет собрано множество объектов. Задача класса угадать этот признак. Для этого они называют разнообразные предметы, а учитель говорит, возьмет ли он их с собой или нет. Игра продолжается, пока кто-то из учеников не догадается, какой признак объединяет все «взятые» предметы. Гибкий прием, который можно изменять согласно теме урока.

Кроссворды и ребусы. Различные **ребусы** по предметам.

Приёмы изучения нового и закрепления материала: кластер, ассоциации, хорошо-плохо.

«Кластер». Имя существительное- морфологические признаки.

Приём «Ассоциации». Цветы – лето. Снег – зима. Малыши – дети. Петух – Петя. Ученик – учение. Яблоки-плоды.

Приём «Хорошо – плохо». Приём направлен на активизацию мыслительной деятельности обучающихся на уроке, формирование представления о том, как устроено противоречие. Формирует познавательные умения: обучающиеся осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной форме; устанавливают причинно-следственные связи; строят логические цепочки рассуждений и приводят доказательства.

Кроме этого формируются: умение находить положительные и отрицательные стороны в любом объекте, ситуации; умение разрешать противоречия; умение оценивать объект, ситуацию с разных позиций.

Приемы активизации мыслительной деятельности.

«Ложная альтернатива». Описание: внимание слушателя уводится в сторону с помощью альтернативы “или-или”, совершенно произвольно выраженной. Ни один из предлагаемых ответов не является верным.

Приём «Да – нет». Учитель загадывает предмет, понятие, литературного героя, историческую личность и т.д., дети пытаются найти ответ (Кто или что это?), задавая любые уточняющие вопросы, на которые можно ответить лишь ДА или НЕТ.

Приём «Добавь следующее». Используется для активизации полученных ранее знаний, на развитие памяти, умение слышать и слушать соучеников, учителя.

Приём «Мои аргументы» для активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Данный приём для двух отрывков на уроке литературного чтения направлен на развитие внимания и логики. Ребёнок обязан внимательно прочитать текст, чтобы

выполнить предложенное задание. Работа с текстом не ограничивается уроком литературного чтения. Можно организовать на любом уроке, подобрав соответствующий материал.

Приём «Поиск информации». Задача учащихся – извлечь необходимую информацию из представленного текста аудио – или видеофайла. Здесь желательно работать в тетради кратко. Нет необходимости учителю преподносить готовые знания по данной теме. Достаточно направить детей на самостоятельное добывание знаний.

Приёмы актуализации знаний.

Приём «Фишбоун» универсальный приём, которым можно пользоваться на уроках любого типа. Но наиболее эффективно применяется на занятиях обобщения и систематизации полученных знаний, чтобы помочь учащимся организовать полученную информацию в стройную систему.

Приём «Живые буквы». Учитель даёт группе слово, по сигналу учителя, дети берут буквы и выстраиваются в нужном порядке. Делят его на слоги, называют ударный слог, можно сделать звуковой анализ слова.

Приём «Игра». Приёмы развития математической грамотности: -Решение текстовых задач в 1-2 действия, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.). -Нестандартные задачи.

Приёмы закрепления изученного материала и рефлексии:

«Собери рюкзачок». Данный вид рефлексии можно использовать на уроках после изучения большого раздела.

Приём «Путаница». Учащимся предлагаются пословицы разбитые на две части, нужно стрелками соединить части:

Приём «Умозаключения». Выберите из скобок два слова, которые являются наиболее существенными для слова перед скобками.

Приём «Синквейн» Универсальный и эффективный приём, который создаёт, повышает и усиливает успех методов обучения учащихся.

Приём «Написание творческих работ». Приём зарекомендовал себя на этапе закрепления изученной темы.

Приём «Создание викторины». После изучения темы или нескольких тем дети самостоятельно, пользуясь учебными текстами, готовят вопросы для викторины, потом объединяются в группы и проводят соревнование. Можно предложить каждой группе выбирать лучшего – «знатока», а потом задать ему вопросы (участвуют все желающие).

Все эти приёмы помогают значительно улучшить восприятие предмета школьником, вызывают интерес к поставленным задачам.

Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять деятельность учения, а также применять все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах жизни.

Решили:

1. Всем членам МО учителей начальных классов изучить нормативно-правовую документацию по формированию функциональной грамотности школьников.

2. Учителям планировать, проектировать и проводить уроки, направленные на развитие функциональной грамотности чтения, по формированию математической и естественно функциональной грамотности.

3. Изучить критерии оценивания функциональной грамотности младших школьников.

4. Изучить опыт работы педагогов других школ по формированию функциональной грамотности.

Руководитель ШМО
Выписка верна:
Директор



Буглова Л.А.

Чернова Л.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА ЖУКОВА»

П Р И К А З

« 5 » 04 2023г.

№ 203 -0

О проведении Предметной недели по математике начальной школы

В соответствии с планом работы школы, графиком предметных недель и с целью выявления, обобщения и распространения педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности учителей и творческой активности обучающихся, приказываю:

1. Утвердить сроки проведения предметной недели по математике начальных классов с 10.04.2023г. по 14.04.2023 г., согласно приложению № 1.
2. Бугловой Л.А., руководителю ШМО учителей начальных классов:
 - 2.1. Организовать методическую помощь педагогам в подготовке к запланированным мероприятиям.
 - 2.2. Обеспечить выполнение запланированных мероприятий в рамках предметной недели.
3. Учителям подготовить технологические карты и конспекты уроков, методические и дидактические материалы.
4. Бугловой Л.А., руководителю ШМО сдать справку по итогам предметной недели в срок до 20.04.2023 г. заместителю директора по УВР Савиной Е.В.
5. Контроль за исполнением приказ возложить на Савину Е.В., заместителя директора по УВР.

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 4
имени Г.К. Жукова



Чернова Л.В.

с приказом ознакомлены:

- | | | |
|----------|------------------|--------------------|
| | Савина Е.В. | <i>Савина</i> |
| 1 классы | Бабкина И.В. | <i>Бабкина</i> |
| | Рябова Л.В. | <i>Рябова</i> |
| | Ахунова О.В. | <i>Ахунова</i> |
| | Долгополова Н.В. | <i>Долгополова</i> |
| | Давиденко Е.О. | <i>Давиденко</i> |
| 2 классы | Рыбаковская Л.Н. | <i>Рыбаковская</i> |
| | Зименко Н.В. | <i>Зименко</i> |
| | Уварова С.В. | <i>Уварова</i> |
| | Шапченко Т.И. | <i>Шапченко</i> |
| | Архипова И.А. | <i>Архипова</i> |
| 3 классы | Буглова Л.А. | <i>Буглова</i> |
| | Суханова Т.В. | <i>Суханова</i> |
| | Абдуллаева Е.А. | <i>Абдуллаева</i> |
| | Денисенко С.А. | <i>Денисенко</i> |
| | Волкова К.В. | <i>Волкова</i> |
| 4 классы | Беловол Т.Ф. | <i>Беловол</i> |
| | Никитин И.В. | <i>Никитин</i> |
| | Киселева Н.И. | <i>Киселева</i> |
| | Шевченко М.В. | <i>Шевченко</i> |
| | Конозина А.Р. | <i>Конозина</i> |

**План проведения
Предметной недели по математике
с 10.04.2023 г. по 14.04.2023г.**

Дата проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
10.04.2023 г. (понедельник)	Линейка. Открытие недели. Объявление программы.	1-4	Буглова Л.А.
	Конкурс загадок, ребусов, шарад «Разноцветные загадки».	1-4	Учителя 1-4 классов
11.04.2023 г. (вторник)	-Выставка рисунков и фотографий.	1-4	Учителя 1-4 классов
	Открытый урок «Путешествие в страну «Математика».	3 «Д»	Конозина А.Р.
	Открытый урок «Мир вычислений».	4 «А»	Бабкина И.В.
12.04.2023 г. (среда)	Внеклассное мероприятие «По дороге знаний»	4 «Г», 4 «Д»	Долгополова Н.В. Давиденко Е.О.
	Конкурс аппликаций из геометрических фигур.	1-4	Учителя 1-4 классов
	Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»	3-4	Учителя 3-4 классов
13.04.2023 г. (четверг)	Конкурс чтецов «Поэзия в числах». (стихи про числа и цифры)	1-2	Учителя 1-2 классов, библиотекари
		3-4	
	Открытый урок «Калейдоскоп чисел».	1 «Г»	Шапченко Т.И.
	Открытый урок «Занимательная геометрия».	4 «Б»	Рябова Л.В.
14.04.2023 г. (пятница)	Просмотр обучающего мультфильма «Про математику»	1-2	Учителя 1-2 классов
	Викторина и ребусы по математике.	1-4	Учителя 1-4 классов
	Внеклассное мероприятие «Умники и умницы»	2 «Б», 2 «Г»	Зименко Н.В. Денисенко С.А.
	Внеклассное мероприятие «Я знаю математику»	3 «Б»	Никитин И.В.
	Линейка. Закрытие недели. Подведение итогов.	1-4	Буглова Л.А.

**АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ИМЕНИ ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА ЖУКОВА»**

ПРИКАЗ

« 23 » 05 2022 г.

№ 593-0

О выезде учащихся в г. Усть-Лабинск «Суворовская крепость»

Согласно плану по военно-патриотической воспитанию учащихся школы на 2021-2022 учебный год, в целях формирования личности гражданина и патриота России, воспитания у учащихся высокого патриотического сознания, ознакомления обучающихся с историей родного края, п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить выезд с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил учащихся 1 «Г» класса в г. Усть-Лабинск в Суворовскую крепость в количестве 27 человек. Отправление автобуса от здания школы 01.06.2022 г. в 09-00, прибытие в ст. Динскую 01.06.2022 г. в 15-00.

2. Поездка учащихся по маршруту ст. Динская-г.Усть-Лабинск – ст.Динская осуществляется организатором поездок ИП Синицин В.С. автобусом «Хундай», гос.номер С771 СЕ123, тех.осмотр пройден 26.02.2022 г., под управлением водителя Кузнецова С.С., водительское удостоверение 0121 823748, стаж 12 лет, телефон: 8(918)4333372.

3. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время поездки возложить на сопровождающих классного руководителя Денисенко Светлану Алексеевну (8 968-879-39-98), Коваленко Виорику Геннадьевну (8-928-662-04-30) и Столярову Ольгу Александровну (8-988-366-51-53).

4. Обязать сопровождающих провести инструктажи с учащимися по ПДД, технике безопасности, правилам поведения в общественных местах, в местах массового скопления людей, в автотранспорте, на экскурсиях.

5. Контроль за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Сибирякову В.Б.

Директор АОУ СОШ № 4
имени Г.К.Жукова
МО Динской район



Чернова Л.В.

С приказом ознакомлены:

Денисенко С.А. 

Коваленко В.Г. 

Столярова О.А. 

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ
ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА ЖУКОВА»**

ПРИКАЗ

« 10 » 02 2023 г.

№ 210-0

О выезде учащихся в г. Краснодар, музей «ЭйнштейниУм»

В рамках внеурочной деятельности по курсу «Мир экскурсий», в целях духовно-нравственного воспитания, расширения кругозора учащихся, приказываю:

1. Разрешить выезд с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил учащихся 2 «Г» класса в г. Краснодар в музей «ЭйнштейниУм» в количестве 27 человек. Отправление автобуса от здания школы 25.02.2023 г. в 09-00, прибытие в ст. Динскую 25.02.2023 г. в 13-30.

2. Поездка учащихся по маршруту ст. Динская - г. Краснодар – ст. Динская осуществляется организатором поездок ИП Кузнецов А.А. автобусом (основной): «HYUNDAI AERO TOWN», гос.номер Р048АА123, тех.осмотр пройден до 12.07.2023 г., под управлением водителя Геращенко А.А., водительское удостоверение 2324293658.

Резерв: «HIGER KLQ6885Q», гос.номер У918ОН193, тех.осмотр пройден 09.12.2022 г., под управлением водителя Кулибабы А.Е., водительское удостоверение 2311559506, стаж 26 лет, телефон: 8(918)4373036.

3. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время поездки возложить на сопровождающих классного руководителя Денисенко Светлану Алексеевну (8 968-879-39-98), Гончарову Ольгу Ильиничну (8-961 500-77-46) и Антонова Лейла Эдмановна (8-999 414-20-13).

4. Обязать сопровождающих провести инструктажи с учащимися по ПДД, технике безопасности, правилам поведения в общественных местах, в местах массового скопления людей, в автотранспорте, на экскурсиях.

5. Контроль за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Эпоеву И.Р.

Директор МАОУ СОШ № 4
имени Г.К.Жукова
МО Динской район



Чернова Л.В.

С приказом ознакомлены
Денисенко С.А.
Гончарова О.И.
Антонова Л.Э.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ
ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА ЖУКОВА»**

ПРИКАЗ

« 5 » 12 2023 г.

№ 695-0

О выезде учащихся в г. Краснодар, театр «Премьера»

В рамках внеурочной деятельности по курсу «Театральная деятельность», с целью целей духовно-нравственного воспитания, расширения кругозора учащихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить выезд с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил учащихся 3 «Г» класса в г. Краснодар в театр «Премьера» в количестве 27 человек. Отправление автобуса от здания типографии 22.12.2023 г. в 08-00, прибытие в ст. Динскую 22.12.2023 г. в 14-00.

2. Поездка учащихся по маршруту ст. Динская - г. Краснодар – ст. Динская осуществляется организатором поездок ИП Кузнецов А.А. автобусом (основной): «Niger», гос.номер У918ОН193, тех.осмотр пройден до 16.05.2024г., под управлением водителя Кулибаба А.Е., водительское удостоверение 9927618859.

3. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время поездки возложить на сопровождающих классного руководителя Осташевскую Светлану Алексеевну (8 968-879-39-98), Дмитрук Марию Михайловну (8-938-412-10-20) и Кисилевич Андрея Ивановича (8-952-822-55-22)

4. Обязать сопровождающих провести инструктажи с учащимися по ПДД, технике безопасности, правилам поведения в общественных местах, в местах массового скопления людей, в автотранспорте, на экскурсиях.

5. Контроль за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Адамчикову Т.Ю.

Директор МАОУ
МО Динской район
СОШ № 4 имени Г.К. Жукова



Чернова Л.В.

С приказом ознакомлены:

Осташевская С.А.

Кисилевич А.И.

Two handwritten signatures in blue ink are present. The first signature is written over the name "Осташевская С.А." and the second is written over the name "Кисилевич А.И."