

СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве по организации обучения детей-инвалидов на дому,
с использованием дистанционных образовательных технологий,
по программам общего и/или дополнительного образования

г. Краснодар

«13» 03 2021 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), в лице ректора Гайдук Татьяны Алексеевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», с одной стороны, и автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.К. Жукова», в структуре которого создан Центр дистанционного образования МО Динской район, в лице директора Черновой Людмилы Васильевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» с другой стороны, именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящее соглашение о сотрудничестве по организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по программам общего и/или дополнительного образования (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество сторон в сфере организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по программам общего и/или дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

2. Права и обязанности сторон

2.1. Сторона 1 вправе:

- 2.1.1. Запрашивать информацию, необходимую для выполнения своих обязательств.
- 2.1.2. Взаимодействовать с образовательными организациями, в которых обучаются на дому дети-инвалиды, другими социальными партнерами по вопросам обеспечения условий для успешной социализации детей-инвалидов, участников дистанционного обучения.
- 2.1.3. Взаимодействовать с родителями (законными представителями) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.1.4. Посещать детей-инвалидов, кандидатов для участия в дистанционном обучении.

2.2. Сторона 1 обязана:

- 2.2.1. Формировать краевой список детей-инвалидов, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.2.2. С учетом специальных образовательных потребностей ребенка-инвалида, обусловленных теми или иными ограничениями в использовании компьютерной техники, осуществлять подбор оборудования для оснащения рабочего места обучающегося.
- 2.2.3. Реализовывать комплекс мероприятий по техническому сопровождению и техническому обслуживанию комплектов компьютерного оборудования рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительных общеразвивающих программ.
- 2.2.4. Обеспечивать доступ обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей - инвалидов ,с

использованием дистанционных образовательных технологий, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы и другим электронным образовательным ресурсам.

2.2.5. Оказывать организационную, методическую и консультативную помощь специалистам образовательных организаций по вопросам организации и сопровождения образовательного процесса детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.2.6. Оказывать содействие и создавать условия для повышения квалификации административных и педагогических работников, других специалистов организующих, осуществляющих и обеспечивающих возможность обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.2.7. Организовывать и осуществлять контроль за проведением учебных занятий с детьми – инвалидами по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с утвержденным расписанием, индивидуальной образовательной программой и индивидуальным учебным планом.

2.3. Сторона 2 вправе:

2.3.1. Запрашивать информацию, необходимую для выполнения своих обязательств.

2.3.2. Принимать участие в мероприятиях, проводимых Стороной 1.

2.4. Сторона 2 обязана:

2.4.1. Осуществлять выявление и первичный анализ информации об обучающихся, нуждающихся в организации дистанционного образования.

2.4.2. Проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования, условий включения в дистанционное обучение.

2.4.3. Своевременно, с согласия родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, переведенного на индивидуальную форму обучения на дому, готовить пакет документов о включении ребенка в дистанционное обучение и предоставлять его в муниципальный орган управления образованием.

2.4.4. Нести ответственность за достоверность и полноту предоставленной информации и документов.

2.4.5. Своевременно заключать соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями (школами по месту жительства), осуществляющими обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, включенными в списки детей для организации дистанционного обучения.

2.4.6. Своевременно, согласовывать с образовательными организациями, осуществляющими обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, включенными в списки детей для организации дистанционного обучения, Центром дистанционного образования индивидуальные учебные планы детей-инвалидов для организации обучения по программам общего образования с использованием дистанционных технологий.

2.4.7. Осуществлять контроль за организацией дистанционного обучения детей-инвалидов, своевременным проведением дистанционных занятий и качеством реализуемых образовательных программ, методикой индивидуального обучения.

2.4.8. Проводить промежуточную и итоговую аттестацию детей, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.4.9. Незамедлительно ставить в известность Сторону 1 о наличии причин для исключения ребенка из списка детей-инвалидов, участников дистанционного образования.

2.4.10. Осуществлять координацию и организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций в области использования дистанционных образовательных технологий.

2.4.11. Осуществлять мониторинг деятельности по организации дистанционного образования в образовательной организации.

3. Конфиденциальность

3.1. Стороны обязуются не разглашать информацию, получаемую в процессе их деятельности на основе настоящего Соглашения и законодательства РФ.

4. Ответственность сторон

4.1. В случае неисполнения Сторонами принятых на себя обязательств, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до мая 2021 г.

Действие Соглашения автоматически пролонгируется, если, не менее чем за тридцать календарных дней до даты истечения срока его действия, ни одна из Сторон не заявит в письменной форме о своем отказе от пролонгации Соглашения.

5.2. Любые изменения и дополнения к настоящему Соглашению действительны только при наличии соответствующих дополнительных соглашений к настоящему Соглашению, подписанных уполномоченными представителями Сторон и скрепленных печатями.

5.3. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязанности по настоящему Соглашению третьей стороне без письменного согласия другой Стороны.

5.4. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Соглашению, освобождается от ответственности в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы, если они значительно влияют на срок исполнения обязательств, принятых по настоящему Соглашению.

5.5. Настоящее Соглашение составлено и подписано в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

6. Финансовые обязательства

6.1. Настоящее соглашение не налагает на Стороны финансовых обязательств. Стороны самостоятельно несут расходы, которые возникают в ходе выполнения соглашения

6. Адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1

ГБОУ ИРО Краснодарского края
350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
ИНН 2312062743 КПП 231201001
Минфин КК (ГБОУ ИРО
Краснодарского края, л/с 825510200)
Наименование банка: Южное ГУ
Банка России//УФК по Краснодарскому краю
г. Краснодар
БИК ТОФК 010349101
Счет получателя (кор. сч.)
40102810945370000010
Расчетный счет
03224643030000001800,
т. 8 (861) 232-47-36
e-mail: post@iro23.ru

Ректор

Т.А. Гайдук

СТОРОНА 2

Базовая школа-Центр дистанционного обучения
МО Динской район
Автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени
Г.К. Жукова»
353200, Динской район, станица Динская, ул.
Калинина 58, тел. 88616261543
ОГРН 1022303617390 БИК 040349001
ИНН 2330019469 КПП 233001001
р/счет 40701810300003000019
ФУ АМО Динской район
л/счет 925710040 Южное ГУ Банка России по
Краснодарскому краю, г. Краснодар

Директор АОУ СОШ № 4 им. Г.К. Жукова

М.П.

Л.В. Чернова