

## ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ в 2020-2021 учебном году

### Кафедра учителей начальных классов

Учитель	Тема
Бутова Д.А	Формирование основы читательских и речевых компетенций
Буглова Л.А.	Исследовательская деятельность младших школьников как средство их интеллектуального развития
Суханова Т.В.	Психологическая готовность ребенка к обучению в школе
Рябова Л.В.	Активизация познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС
Бабкина И.Р.	Применение информационных технологий с целью развития творческих способностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС
Долгополова Н.В.	Групповая работа на уроках русского языка по ФГОС
Киселева Н.И.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации стандартов второго поколения
Зименко Н.В.	Современные методы и организационные формы обучения как основа развития ключевых компетенций учащихся и повышение качества образования
Уварова С.В.	Актуализация познавательной деятельности в духовно-нравственном воспитании
Юрченко Е.В.	Использование ИКТ на уроках технологии
Шевченко М.В.	Применение технологии активного обучения на уроках»
Никитин И.А	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения
Рыбаковская Л.Н.	Проектная деятельность в начальной школе
Беловол Т.Ф.	Толерантность на уроках и во внеурочное время
Жилина О.А.	Внедрение информационных технологий в учебный процесс, создание условий для индивидуализации обучения
Шапченко Т.И	Развитие литературных творческих способностей учащихся

Муха О.В	Использование ИКТ на уроках ИЗО
Давиденко Е.О	Развитие УУД на уроках русского языка
Ахунова О.И.	Использование методов и приёмов технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературного чтения

### КАФЕДРА УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Вартанян М.А.	Инсценирование английской песни в сказках во внеурочной деятельности.
Иванченко М.А.	Обучение разным видам чтения в формате ОГЭ и ЕГЭ на уроках английского языка.
Калантаевская Г.Ю.	Владение иностранным языком как элемент социализации личности.
Гиль Н.Л.	Интерактивные игры в обучении английскому языку в начальной школе.
Иванова И.В.	Дистанционное образование в обучении одаренных детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
Мишина Т.И.	Личностно-гуманный подход в обучении английскому языку.
Петренко Т.А.	Театр на уроках английского языка в начальной школе.
Фокина Н.А.	Развитие международной компетенции в АОУ СОШ №4.
Токарева Т.В.	Применение регионального компонента на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.
Акатьева Е.А.	Использование интерактивной доски в обучении устной речи на уроках английского языка.

## КАФЕДРА УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Ткачук Л. И.	Совершенствование форм и методов преподавания русского языка и литературы, способствующих речевому развитию школьников
Новошинцева О. В.	Формирование положительной мотивации на уроках русского языка и литературы как условие повышения качества образования
Савчукова И. Р.	Теория речевого воздействия в системе школьного образования как залог эффективной коммуникации
Харченко С. С.	Работа с электронными технологиями образования при формировании орфографических, пунктуационных и речевых компетенций
Коваленко Ю. В.	Использование проблемно-поискового метода на уроках русского языка и литературы
Савина Е. В.	Совершенствование форм и методов преподавания предмета с целью качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации
Бундюк А. В.	Формы организации проектной деятельности на уроках русского языка и литературы, на внеурочных занятиях
Малюгина Л. И.	Результативные формы работы на уроках русского языка для речевого развития школьников
Шишкина Е. В.	Развитие орфографических и пунктуационных навыков при подготовке к ОГЭ
Дробот Ю. М.	Совершенствование орфографических умений и навыков школьников

## КАФЕДРА УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ

**Кузуб Л. В.** «Овладение активными методами обучения в образовательном процессе в рамках ФГОС».

**Кузуб Ю. П.** «Овладение активными методами обучения в образовательном процессе»

**Томишинец Г. И.** «Методы решение задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ по физике».

**Евстафьева А. С.** «Методика преподавания предмета в 7-9 классах».

**Захаров А. В.** «Методика преподавания предмета в 7-9 классах».

## КАФЕДРА УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

**Косуха Л. В.** «Развитие познавательной активности учащихся на уроках истории через использование ИКТ»

**Черкашина А. П.** «Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания»

**Лукина Н.Н.** «Использование современных технологий в преподавании истории и обществознания»

**Осташевский А. В.** «Работа с алгоритмами в 6-9 классах на уроках обществознания».

**Пономарёва Г.П.** «Развитие познавательной активности при изучении истории Кубани».

**Урабов А.М.** «Активизация познавательной деятельности на уроках истории»

## ШМО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБЖ

ФИО	Тема
Комова И.В.	«Компетентностный подход и здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры»
Строкач И.А.	«Современные формы и методы проведения урока физической культуры в условиях ФГОС»
Троцкая О.С.	Использование ИКТ-технологий на уроках физкультуры в рамках введения ФГОС
Гусарова Т.П.	«Развитие физических качеств учеников с помощью подвижных игр»
Головки В.И.	«Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры»

Синельников В.В.	Использование нестандартных форм проведения уроков физической культуры в контексте компетентного подхода в образовании.
Какурин С.М.	«Реализация полученных на уроках ОБЖ теоретических знаний для получения практических навыков поведения в сложных ситуациях, исходя из собственных сил и возможностей»