

## **Психологи – родителям: как организовать обучение ребенка на дому не поддаться панике.**

*Переход на дистанционное обучение вызывает большие трудности не только у педагогов.*

*В России массовый карантин. Детей распустили по домам учиться дистанционно, родителей переводят на удаленную работу. При этом взрослые оказались в непривычной и сложной для себя ситуации: одновременно нужно быть и мамами-папами, и сотрудниками своих предприятий, и отчасти педагогами, взяв на себя некоторые функции учителей по организации образовательного процесса. Все это – на фоне угнетающих новостей из вне. Как в такой ситуации сохранить самообладание и спокойную атмосферу в семье?*

Оказалось немало родителей, которые столкнулись с трудностями карантина. Приходится настраивать учебный процесс и преодолевать сопротивление ребёнка. Для детей карантин – это каникулы. Но так не пойдёт. Нужно использовать эту вынужденную изоляцию, чтобы развить у своего ребёнка навыки самообразования и принятия ответственности за свое образование.

– Не все школьники воспринимают учебный материал из уст учителя одинаково. Некоторые, например, на уроках почти не слушают, читают потом дома учебники и при этом имеют высокий уровень знаний. У некоторых наоборот больше развита слуховая память, им достаточно прослушать информацию на уроке. Современные ученики имеют возможность найти дополнительную информацию в интернете, уточнить дополнительно если что-то не понимают. В сети много предложено видеоуроков. В настоящее время навыками пользования компьютерной техникой, дети обладают настолько уверенно, что могут являться учителями для нас родителей. Технические вопросы по организации проведения дистанционного - онлайн обучения на себя берут? специалисты. Основной и достаточно сложный вопрос остается в самоорганизации и мотивации детей обучаться как при дистанционном обучении, так и в привычном режиме.

Для всех родителей сейчас необходимо организовать дистанционное обучение и условия комфортного пребывания дома на карантине.

Дистанционное обучение – серьезный вызов для детей и родителей, жесткий тест на степень самостоятельности и ответственности детей, на умение организовывать свою жизнь и управлять ею, на сформированность умения учиться. При этом дистанционное обучение можно воспринимать и позитивно – как возможность для ребенка, особенно старшеклассника, учиться самому быстрее, чем в школе.

Для всех родителей сейчас необходимо организовать дистанционное обучение и условия комфортного пребывания дома на карантине.

### ***Предлагаем несколько практических советов:***

**Важен диалог и уважительное, дружелюбное общение**, чтобы ребенок сам принял решение, что он будет выполнять задания учителя. Обсудите с ним, что ему поможет и что может помешать. Пусть он напишет свое намерение на бумаге. Собственное решение, зафиксированное письменно, станет для школьника

психологической опорой, к которой можно обращаться. Оно отличается от обещания родителям, то есть внешней системе управления жизнью, в которой преобладает ответственность взрослых.

**В конце каждого дня подробно обсуждайте с ребенком что получилось,** а что пока нет. Для понимания успехов и трудностей задавайте открытые вопросы, обращенные к конкретному опыту: что, как, для чего, зачем, что чувствовал, как это получилось или не получилось и т.д. В свою очередь давайте ему развернутую положительную обратную связь: опишите конкретный успешный опыт ребенка, выразите радость, восхищение, уважение. И не жалейте объятий.

**Большинство школьников плохо чувствуют время** и не умеют его планировать. Помогите ребенку составить план на каждый день, а вечером подробно его проговорить и мысленно прокрутить «видеофильм» завтрашнего дня. Важно, чтобы у школьника перед глазами были часы и таймер, который фиксировал бы окончание запланированного периода. Полезно разбить работу на отрезки по 15-20 минут (в трудных случаях – до 7-10 минут), между ними делать пятиминутный перерыв, в который можно заниматься чем угодно.

**Без внешних стимулов и санкций, согласованных с ребенком, не обойтись.** Например, один пятиклассник договорился с родителями о том, что ему через 45 дней купят аквариум с рыбками, о которых он давно мечтал. Договор составили письменно, а невыполнение его условий отдаляло исполнение мечты еще на один день. Рвение к учебе волшебным образом выросло.

**Очень важна организация рабочего места.** Все необходимое должно быть в зоне доступности руки, в то время как мобильный телефон и другие гаджеты – вне рабочей зоны. Экспериментально доказано: если смартфон находится в зоне досягаемости, пусть даже в выключенном состоянии, ребенок намного хуже решает математические задачи по сравнению с ситуацией, когда смартфон лежит в другой комнате.