

**Проект «Интернет-журнал
«Библио-Кубань» как инструмент
развития познавательных,
исследовательских и творческих
способностей школьников»**

Автор проекта:
Харченко Светлана Семёновна,
учитель русского языка и литературы АОУ
СОШ №4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Определение и анализ проблемы.....	2
2. Цель и задачи проекта.....	3
3. Структура и содержание сайта «Библио-Кубань».....	5
4. Виды деятельности учащихся.....	6
5. Этапы реализации проекта.....	7
6. Ожидаемая эффективность проекта.....	8
7. Материально-техническая база и инвентарь.....	8
8. Приложение.....	9

Тема проекта:

«Интернет-журнал «Библио-Кубань» как инструмент развития познавательных, исследовательских и творческих способностей школьников».

Автор проекта:

Харченко Светлана Семёновна, учитель русского языка и литературы, АОУ СОШ №4 МО Динской район

Целевая группа:

учащиеся 5-11 классов СОШ, учителя русского языка и литературы, кубановедения, истории.

Участники проекта:

школьники, учителя русского языка и литературы, кубановедения, ИЗО, технологии, библиотекари, родители, кубанские писатели.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ

Образовательная среда в России за последние годы претерпела значительные изменения. Отчасти, это обусловлено большим ростом потока информации и способов ее получения. Кроме того, школы вступили в активную фазу работы по ФГОСам, что предусматривает развитие у учащихся коммуникативных, лингвистических, культуроведческих и литературоведческих компетенций.

Всё это требует нового нетрадиционного подхода к обучению учащихся, в том числе - к изучению отечественной литературы.

«Интернет-журнал «Библио-Кубань»» – это сайт, посвященный творчеству писателей Кубани, местных авторов и школьников. Реализация этого творческо-исследовательского проекта весьма актуальна и в год литературы, и вообще – на любом этапе изучения литературы в школе.

К сожалению, в школе изучению литературы Кубани уделяется внимания мало: программа не предусматривает отдельных часов для этого, учащиеся знакомятся с именами писателей и поэтов Кубани и их произведениями поверхностно, зачастую фрагментарно и формально. Это противоречит задачам образования воспитывать у детей чувство патриотизма, чувство гордости за наших земляков. Это не дает возможности познакомиться с особенностями стиля кубанских авторов, жанровой и языковой спецификой их произведений и воспринимать их творчество в контексте развития отечественной литературы.

Кроме того, наши ученики – это тоже маленькие авторы, часть которых создаёт талантливые работы: сочинения, сказки, рассказы, отзывы о книгах, научно-исследовательские работы. Быть может, им стоит помочь и показать их работы читателю?

«Библио-Кубань» как инструмент внеурочной деятельности эффективно поможет заполнить пробел, возникший в преподавании отечественной литературы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта:

создание сайта и ведение интернет-журнала учащимися 5-11 классов для знакомства с кубанскими авторами и их произведениями и публикации работ школьников.

Задачи проекта.

Задачи проекта можно выделить в три связанных между собой блока: «Познание», «Развитие» и «Воспитание».

ПОЗНАНИЕ

1. Участие сайта в формировании единого информационного образовательного пространства Краснодарского края за счет наполнения сайта интересным полезным контентом и привлечения на сайт посетителей.
2. Знакомство с кубанской литературой через чтение произведений, встречи с авторами, материалы прессы и интернет-изданий, исследований учащихся.
3. Популяризация литературы кубанских авторов среди школьников.
4. Знакомство с прессой и интернет-площадками, где публикуются произведения кубанских авторов и любая информация о писателях.
5. Ознакомление учащихся с местными непрофессиональными авторами.
6. Публикация детских творческих работ (сочинений, отзывов, рецензий, стихов и прозы) и исследовательских работ, представляемых на НПК, олимпиады, конкурсы разного уровня.
7. Помощь учащимся и учителям в подготовке к урокам, написании творческих и исследовательских работ.
8. Развитие навыков написания творческих и исследовательских работ.
9. Формирование журналистских навыков.

10. Знакомство с особенностями интернет-журналистики, стилистической специфики текстов для Интернета. Обучению копирайтингу и рерайтингу.
11. Формирование работы в интернет-сервисах: поисковиках, в электронной почте, облачных файлохранилищах и т. д.
12. Получение начальных знаний о технологиях создания и наполнения сайта.

РАЗВИТИЕ

1. Развитие познавательных компетенций в сфере русского языка и литературы, формирование интереса к творчеству кубанских авторов.
2. Развитие речевых навыков построения текстов разных стилей.
3. Формирование орфографической и пунктуационной грамотности, орфографической зоркости.

ВОСПИТАНИЕ

1. Воспитание интереса к кубанской литературе и любви к своей малой Родине: Кубани, Динскому району, родному населенному пункту.
2. Стимулирование любви к чтению как способу познания мира, полезного и приятного проведения свободного времени.
3. Воспитание культуры безопасного общения в Интернете.

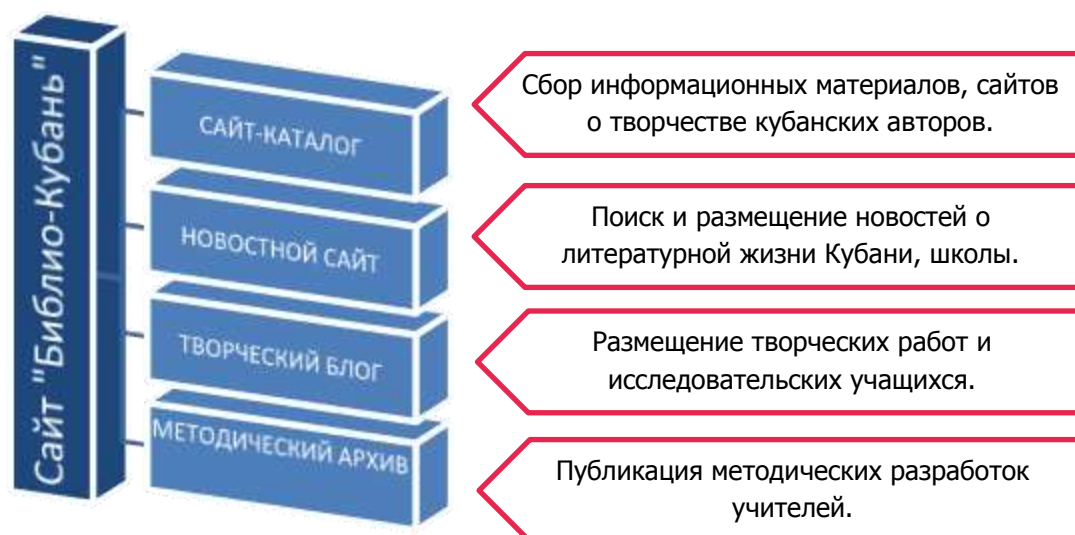
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ САЙТА

Адрес в Интернете: biblio-kuban.ru

Класс сайта: информационно-образовательный сайт.

Категория.

Сайт «Библио-Кубань» по своему содержанию комбинированный. Это сайт-каталог, новостная площадка, творческий блог и методический архив одновременно.



(Приложение 1).

Верхнее меню

- **Литературная жизнь Кубани** (новости из прессы о событиях литературной жизни Кубани, актуальные новости из жизни школы, школ района, города – журналистские заметки).
- **Электронная библиотека** (каталог ссылок на произведения кубанских авторов).
- **Полезные ссылки** (кубанская пресса, сайты о литературе Кубани, по кубановедению).
- **Фотогалерея.**
- **Аудиотека** (аудиозаписи песен на стихи кубанских поэтов).
- **Контакты.**
- **Опрос.**

(Приложение 2).

Левое меню

Блок «ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ»

- **История кубанской литературы.**
- **Писатели Кубани** (список известных кубанских писателей, изучаемых в школе с краткими биографиями (с активной ссылкой на источник)).
- **Писатели Кубани на войне.**
- **Писатели-юбиляры.**
- **Новые книги** (анонсы новых книг).
- **Альманах** (с привязкой к календарным праздникам).
- **Местные авторы** (данные о местных авторах, каталог материалов прессы о них).
- **Карта сайта** (перечень всех материалов сайта).

Блок «ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»

- **Исследовательские работы.**
- **Детские стихи.**
- **Детская проза.**
- **Мы читаем стихи.**

Блок «ПЕДМАСТЕРСКАЯ»

- **Школьная библиотека.**
- **Региональный компонент.**

(Приложение 3).

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ХОДЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- **Поиск информации** (в прессе, книгах, Интернете, у учителей, учащихся и родителей, в учреждениях и организациях).
- **Обработка информации** (интервьюирование, подготовка к публикации, написание авторских текстов и рерайта).
- **Размещение на сайте.**
- **Прикладное творчество** (рисование иллюстраций, создание поделок, исполнение песен на слова кубанских поэтов).
- **Участие в мероприятиях.**
- **Участие в конкурсах.**

(Приложение 4).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап I. Подготовительный.	
1	Создание инициативной группы по реализации проекта (представители администрации школы, преподавательского состава, детской организации, талантливые дети).
2	Обсуждение идеи сайта, его структуры, контента и дизайна.
3	Консультация веб-мастера и назначение администратора (или администраторов). Выборы редколлегии.
4	Технические работы по созданию сайта: <ul style="list-style-type: none">• регистрация доменного имени и покупка хостинга;• установка сайта на хостинговую площадку или создание сайта на одном из сервисов.
5	Торжественная презентация сайта.
Этап II. Основной.	
1	Сбор материалов для сайта.
2	Наполнение сайта контентом: статьями, презентациями, фотографиями. Регулярное обновление контента сайта: <ul style="list-style-type: none">– размещение опубликованных материалов с активными ссылками на источник;– рерайт новостных материалов;– мониторинг работы учащихся на уроках и во внеклассной сфере и размещение их творческих и научных работ и т. д.
3	Отслеживание событий школьной жизни, касающихся литературы Кубани.
4	Сотрудничество с официальным сайтом школы, школьной библиотекой, школами и библиотеками, общественными творческими организациями города, станицы, поселка, района, края.
5	Сотрудничество с местными Союдами писателей, творческими обществами и организациями.
6	Сотрудничество с Домами культуры, Молодежными центрами, отделами по делам молодежи.
7	Экскурсии в местные краеведческие и литературные музеи.
Этап III. Заключительный	
1	Оптимизация сайта, его продвижение в Интернете.
2	Участие в конкурсах ученических проектов и образовательных сайтов.

ОЖИДАЕМАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

В результате реализации проекта «Интернет-журнал «Библио-Кубань» как инструмент развития познавательных, исследовательских и творческих способностей школьников» следует ожидать таких результатов:

1. Формирование интереса к литературе Кубани, к личности писателей и поэтов.
2. Знакомство с именами кубанских авторов и их творчеством.
3. Ознакомление с литературной жизнью Кубани, района и населенного пункта.
4. Осознание учениками значимости своего труда через публикацию детских работ разного направления.
5. Формирование письменной речи разных стилей: главным образом, художественного и публицистического.
6. Совершенствование навыков написания сочинения, подробного и сжатого изложения. Использование имеющихся умений для написания интернет-текстов: копирайтинга и рерайтинга.
7. Развитие умения построения логической связной речи через гармоничное использование в тексте ключевых слов для оптимизации сайта.
8. Знакомство с жанрами журналистики: заметка, статья, интервью.
9. Развитие орфографической и пунктуационной грамотности.
10. Развитие творческих способностей и интеллектуальных качеств – умения искать информацию, анализировать её и обобщать.
11. Развитие коммуникативных качеств, умения общаться с людьми разного возраста, трансформировать устную речь в письменный текст.
12. Знакомство с разными интернет-технологиями, развитие компьютерной грамотности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНВЕНТАРЬ

Для успешной реализации проекта необходимо соблюдение условий:

- наличие компьютеров с необходимым современным программным обеспечением для создания и технической поддержки сайта;
- оплата регистрации доменного имени и ежегодное его продление – при самостоятельном создании сайта;
- оплата услуг хостинговой площадки на условиях хостинга.

Приложение

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Главная страница

Интернет-журнал
"Библио-Кубань"
Литературная Кубань глазами детей
Проект учащихся АОУ СОШ №4 МО Динской район

ЛИТЕРАТУРНАЯ ЖИЗНЬ КУБАНИ | ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ | ГАЛЕРЕЯ | ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | АУДИОТЕКА | КОНТАКТЫ | ОПРОС

Литература Кубани

- История кубанской литературы
- Писатели Кубани
- Писатели-юбиляры
- Писатели Кубани на войне
- Новые книги
- Альманахи

Детское творчество

- Исследовательские работы
- Детские стихи
 - Маврикиева Анастасия
 - Павлова Нина
 - Тимофеева Анастасия
- Детища прозы
 - Беловид Ярослав
- Мы читаем стихи

Педмастерская

- Школьные библиотеки
 - Библиотечные уроки
 - Книжкины выставки
- Региональный компонент

mail.ru

"Фелицынские чтения"

Опубликовано: 20.10.2015 16:13

В краевой столице 20 октября начнется Межрегиональная научно-практическая конференция "Фелицынские чтения-XVII".



На конференцию в Краснодар приедут историки, краеведы, музейщики и представители ведущих научных центров со всей России, а также Абхазии и Украины. Они обсудят роль музеев в сохранении исторической национальной памяти и отражение событий Великой Отечественной войны в музейной экспозиции, сообщали в пресс-службе администрации Краснодарского края.

Работа конференции продлится с 20 по 22 октября.

В первом этапе участники в возрасте от 16 до 30 лет напишут по одному стихотворению о Сочи и в жанре «любовная лирика», затем два произведения в жанре «нейзаказная лирика», и на третьем этапе — три стихотворения на свободную тему.

После каждого турнира будет проводиться голосование судейской коллегии, на котором будут решаться, какие участники пройдут в следующий тур.

Источник: <http://www.livekuban.ru/news/kultura/v-olimpiyskiy-stoitse-nachalya-konkurs-poet-sochi-2015/>



Встреча министра культуры Краснодарского края с кубанскими писателями

Опубликовано: 24.09.2015 13:39

22 сентября 2015 года в министерстве культуры Краснодарского края состоялась встреча министра культуры с писателями Кубани.

Краснодарские краевое объединение «Союз российских писателей» представили его председатель Лариса Новосельская, а также Лариса Шкутла и Юрий Гречко.

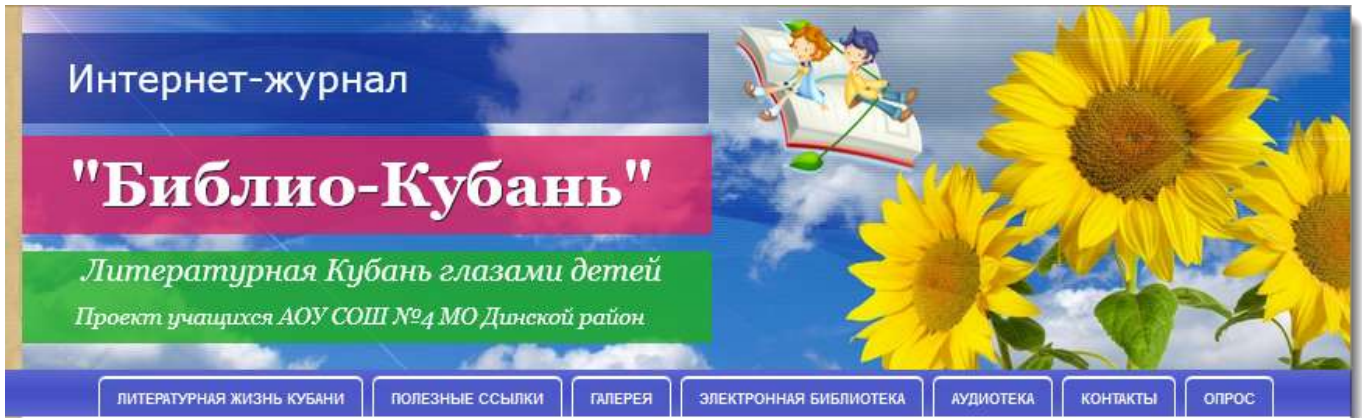
Писатели рассказали о проблемах существования газеты «Кубанский писатель», издавали их произведения и участия в культурной жизни края.

Было решено вместе работать над популяризацией «самого душевного, самого близкого людям» вида искусства – литературы.

Материал подготовил выпуск Собольев Владислав, ученик 5 «Б» класса



ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Верхнее меню.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Левое меню

Литература Кубани

- История кубанской литературы
- Писатели Кубани
- Писатели-юбиляры
- Писатели Кубани на войне
- Новые книги
- Альманах
- Местные авторы
 - Никифорова Л. Ф.
 - Спасарен М. П.
 - Степанова Л. С.
 - Харченко С. С.
 - Беркоз Е. А.
- "Трибуна". Динская поэзия
 - Литературная гостиная
 - Проба пера

Детское творчество

- Исследовательские работы
- Детские стихи
 - Костевич Полина
 - Максимова Анжелика
 - Павлык Нина
 - Тимофеева Анастасия
- Детская проза
 - Беловол Ярослав
- Мы читаем стихи

Педагогическая

- Исследовательские работы

Презентация книги Л. Никифоровой "По волнам памяти..."
Опубликовано 25.10.2015 07:36
Учащиеся нашей школы вместе с библиотекарем Соловьевой О. И. побывали на презентации новой книги Любими Никифоровой "По волнам памяти...", состоявшейся в малом зале администрации МО Динской район. (ГАЛЕРЕЯ)

"Фелицынские чтения"
Опубликовано 20.10.2015 16:13
В краевой столице 20 октября начнется Межрегиональная научно-практическая конференция "Фелицынские чтения-XVII". На конференцию в Краснодар приедут историки, краеведы, музейщики и представители ведущих научных центров со всей России, а также Абхазии и Украины. Они обсудят роль музеев в сохранении исторической национальной памяти и отражение событий Великой Отечественной войны в музейной экспозиции, сообщили в пресс-службе администрации Краснодарского края.
Работа конференции продлится с 20 по 22 октября.

В олимпийской столице начался конкурс «Поэт Сочи 2015»
Опубликовано 19.10.2015 16:12
В Сочи стихотворный конкурс приурочили к предстоящему Дню городу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Виды деятельности учащихся

