

# Детский туризм как метод оздоровительного, научно-познавательного, патриотического воспитания школьников, фактор личностного роста.

**И.В. Бабкина, Л.Н. Рыбаковская,  
учителя АОУСОШ №4 им  
Г.К. Жукова МО Динской район**

**Цель проекта:** создание условий для физического гражданского и личностного становления подрастающего поколения посредством туристско-краеведческой деятельности.

Исходя из цели исследования, были сформулированы следующие задачи:

- ❖ изучение основ туристско-краеведческого мастерства;
- ❖ развитие природных задатков и навыков детей, способствующих их личностному самовыражению в туризме и краеведении;
- ❖ мотивация к укреплению здоровья детей на занятиях туризмом и краеведением как в помещениях образовательного учреждения, так и в природных условиях; освоение технологии здорового образа жизни; усвоение норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья;
- ❖ развитие познавательной и творческой активности обучающихся и др.

Туризм – это трудоёмкий, но очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся. Такой туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Парадоксальный факт: наряду с социально-экономическими причинами роста заболеваемости детей, учебно-воспитательный процесс в школе является одним из составляющих снижения здоровья обучающихся (стрессы, перегрузка, гиподинамия). Но и она же – школа, в лице педагогов призвана решать эту проблему.

Но как же не нам, педагогам, живущим в Краснодарском крае, с его географическим положением и климатическими условиями использовать эту внеурочную деятельность. Все туристские навыки будут лучше усвоены в полевых условиях, когда дети почувствуют необходимость познания «Азбуки юного туриста». Поэтому, первое с чего мы начали организацию туристской работы с детьми - это с похода.

За годы реализации программы мы прошли такие маршруты:

**Маршрут №1** (кольцевой) г. Горячий Ключ – вдоль ручья Мальцева- скала «Зеркало» - водопад – хребет Котх –г. Горячий Ключ (центр).

**Маршрут №2** По местам боевой славы. г. Горячий Ключ – Памятник воинам Иркутской дивизии – дольмены – Каверзинские водопады.

**Маршрут №3** По местам боевой славы. г. Горячий Ключ – Санаторий «Горячий Ключ» - Дантово Ущелье – крепость Псефабэ- скала «Петушок».

**Маршрут №4** Знакомство с историческими и археологическими памятниками.

Шапсугская - Шапсугский дольмен - скала Чертов Палец - мастерская дольменов - Грязевой вулкан Солонцы станица Шапсугская.

**Маршрут №5** Пос. Каменомостский .

У ребят есть возможность проверить себя и доказать себе, что он что-то в этой жизни может и чего-то стоит. Здесь нет отличников и троечников – мы здесь одна команда.

Программа туристической деятельности велась по трем направлениям: физкультурно-оздоровительном, научно-познавательном, военно-патриотическом.

**А благодаря** систематическому использованию современных педагогических технологий в рамках реализации системно - деятельностного подхода, различных методов, форм и приемов работы все это привело к целому ряду изменений в личности ребенка,

- Возросла социальная и познавательная активность детей.
- Расширились компетентности школьника как ученика: его самостоятельность, информационная грамотность, уверенность в себе.
- Появилась открытость мышления, способность к коллективной деятельности, ответственность за принимаемые решения.
- Наблюдается ежегодная тенденция роста в физическом плане.
- Изменилось отношение к учебному труду.
- Сохраняется устойчивая мотивация учащихся к учению на уроках и во внеурочной деятельности.
- Появился устойчивый интерес к туристическим походам.
- Расширился кругозор ребенка, меняется отношение к природе, к памятникам истории и культуры.