

**Анализ работы за 2021-2022 учебный год
методиста – начальной школы АОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова
Беловол Татьяны Федоровны**

Современная школа остро нуждается в профессионалах – учителях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Учитывая это, вся методическая работа велась согласно утвержденному плану АОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова. Педагогический коллектив начальной школы в 2021 -2022 учебном году работал над методической темой: «Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: обеспечить условия, способствующие повышению методической компетентности учителей начальных классов.

Задачи:

- ✓ организация ликвидации профессиональных затруднений на основе реализации планов личностно-профессионального развития и повышения квалификации;
- ✓ методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога;
- ✓ продолжить работу по совершенствованию теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса, включение учителей начальных классов в инновационную деятельность, активизация применения личностно-ориентированных, развивающих, информационных и интерактивных технологий;
- ✓ организовать методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повысить качество подготовки к школьным и муниципальным олимпиадам, конкурсу учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика ЮНИОР», интеллектуальным и профессиональным конкурсам.

Для успешного претворения в жизнь этих задач, стоящих перед ШМО кафедры учителей начальной школы был составлен учебный план методического объединения на 2021-2022 учебный год, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам.

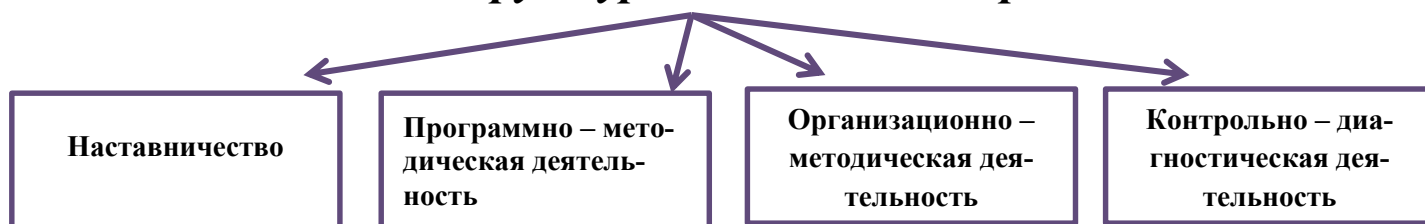
В начале учебного года каждым членом МО были составлены Индивидуальные траектории развития, выбраны темы по самообразованию. Работая по траектории учителя, стремились к повышению уровня мастерства путем включения в инновационные процессы, оказание адресной помощи и развитие мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования.

При реализации запланированных мероприятий, решения целей и задач методической работы были применены следующие **формы работы:**

- ✓ индивидуальные консультации по организации и проведению уроков, внеклассных мероприятий;
- ✓ наставничество: (Беловол Т.Ф. – Буткова Д.А., Рыбаковская Л.Н. – Никитин И.В., Шевченко М.В., Суханова Т.В. – Волкова К.С.);

- ✓ заседание ШМО кафедры учителей начальных классов;
- ✓ открытые уроки, их анализ, взаимопосещение уроков;
- ✓ участие в районных семинарах – практикумах с целью распространения опыта работы;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства «Мой лучший урок», «Педагогический дебют», педагогический фестиваль – конкурс «Передовой педагогический опыт»
- ✓ публикации на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Структура методической работы



В ходе анализа было выявлено, что главная задача профессиональных и творческих конкурсов состоит в формировании и повышении профессионально-педагогической компетентности педагогов, развития творческого потенциала, выявления и развития их личностных возможностей, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

За 2021-2022 учебный год учителя начальных классов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства (из них 2 муниципального уровня, 1 регионального уровня, 1 всероссийского уровня). Всего в конкурсах приняло участие 10 педагогических работника, что составляет 50% от общего количества.

2 молодых педагога на муниципальном уровне показали открытые уроки (Панорама педагогических идей и находок «МОЛОДЫЕ МОЛОДЫМ») Буткова Д.А., Волкова К.В. 7 педагогов в рамках районного методического семинара учителей начальных классов распространили опыт работы. Призерами регионального конкурса для молодых педагогов «Проба урока 2022» стали Буткова Д.А. и Никитин И.В.

В 2021 -2022 учебном году самыми значимыми достижениями педагогических работников стали:

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
1	Словарный урок -21	Беловол Т.Ф.	Участник
2	Конкурс для молодых педагогов «Проба урока 2022» (региональный)	Буткова Д.А. Никитин И.В.	Призер Призер
3	Конкурс: «Педагогический дебют»	Никитин И.В.	Победитель
4	«Мой лучший урок»	Ахунова О.И. Буглова Л.А. Зименко Н.В. Киселева Н.И. Жилина О.А.	Победитель Победитель Призер Участник Участник

5	«Молодые молодым» – открытый урок, внеклассное занятие Педагогический фестиваль – конкурс «Передовой педагогический опыт»	Буткова Д.А. Волкова К.В. Киселева Н.И. Зименко Н.В.	Призер Участник
Распространили опыт работы на муниципальном уровне			
1	Выступление на районном семинаре по теме: «Алгоритм отметки в начальной школе».	Ахунова О.И.	Сертификат, 2021г.
2	Мастер-класс на районном семинаре по теме: «Формирование каллиграфических навыков у младших школьников».	Давиденко Е.О.	Сертификат, 2021г.
3	Обобщение опыта работы на районном семинаре по теме: «Шестиугольное обучение как один из приёмов развития функц. грамотности»	Жилина О.А.	Сертификат, 2021г.
4	Обобщение опыта работы на районном семинаре по теме: «Использование «облака слов» на разных этапах урока».	Беловол Т.Ф.	Сертификат, 2022г.
5	Обобщение опыта работы на районном семинаре по теме: «Использование заданий по функциональной грамотности на уроках окр. мира».	Буглова Л.А.	Сертификат, 2022г.
6	Обобщение опыта работы на районном семинаре по теме: «Формирование орфографической зоркости».	Киселева Н.И.	Сертификат, 2022г.
7	Обобщение опыта работы на районном семинаре по теме: «Применение «метода кейсов» на уроках в начальной школе»	Никитин И.В.	Сертификат, 2022г.
Публикации			
	Публикация в сборнике материалов XIX пед.фестиваля	Киселева Н.И.	Сборник
	Публикация «Современное образование" научно - практический журнал № 2 (36) 2021 «Лепбук - как инструмент формирования учебно - познавательных компетенций младших школьников»	Беловол Т.Ф.	Журнал

Результаты участия школьников в научно – исследовательской деятельности:

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	ФИО научного руководителя	должность	Направление (секция)
-------	------------------	-------	---------------------------	-----------	----------------------

1	Тужилин Ростислав Романович ПОБЕДИТЕЛЬ	3 «А»	Бабкина И.В.	учитель начальных классов	Социально-историческое
2	Рыжакова Алиса Николаевна ПРИЗЕР	3 «А»	Бабкина И.В.	учитель начальных классов	Биологическое
3	Писклакова Анастасия Ивановна ПРИЗЕР	4 «Г»	Шапченко Т.И.	учитель начальных классов	Техническое
4	Кузнецов Борис Максимович ПОБЕДИТЕЛЬ	2 «Г»	Шевченко М.В.	учитель начальных классов	Физико-математическое
5	Крамаренко Артём Дмитриевич ПРИЗЕР	3 «Б»	Рябова Л.В.	учитель начальных классов	Физико-математическое

**Результаты участия школьников в районных предметных олимпиадах
среди учащихся 3-4 классов**

**Русский язык
4 классов**

№	Ф.И (ученика)	Класс	Ф.И. О. учителя	Статус (победитель, призер, участник)
1.	Коньков Иван Романович	4 «А»	Рыбаковская Л.Н.	призер
2.	Осипова Ярослава Дмитриевна	4 «А»	Рыбаковская Л.Н.	участник
3.	Лихачев Никита Николаевич	4 «Г»	Шапченко Т.И	участник
4.	Гаврилов Арсений Васильевич	4 «А»	Рыбаковская Л.Н	участник

3 классов

№	Ф.И (ученика)	Класс	Ф.И. О. учителя	Статус (победитель, призер, участник)
1.	Косторнов Ярослав Юрьевич	3 «В»	Ахунова О. И.	победитель
2.	Волосова Ксения Алексеевна	3 «А»	Бабкина И.В.	участник
3.	Елисеева Лилия Алексеевна	3 «А»	Бабкина И.В.	участник
4.	Манжула Матвей Александрович	3 «Б»	Рябова Л.В.	участник

**Математика
4 классов**

№	Ф.И ученика	класс	Ф.И.О. учителя	Статус (победитель, призер, участник)
1	Жигулин Михаил Максимович	4 «Б»	Зименко Н.В	призер
2	Какорин Игорь Сергеевич	4 «В»	Уварова С.В	призер
3	Купцов Максим Александрович	4 «Б»	Зименко Н.В	призер
4	Коньков Иван Романович	4 «А»	Рыбаковская Л.Н	призер

3-х классов

№	Ф.И (ученика)	Класс	Ф.И. О. учителя	Статус (победитель, призер, участник)
1.	Вахтенко Матвей Сергеевич	3 «А»	Бабкина И.В.	призер
2.	Бобров Ярослав Дмитриевич	3 «В»	Ахунова О. И	призер
3.	Рыжакова Алиса Николаевна	3 «А»	Бабкина И.В.	призер

Окружающий мир

4 классов

№	Ф.И (ученика)	Класс	Ф.И. О. учителя	Статус (победитель, призер, участник)
1.	Купцов Максим Александрович	4 «Б»	Зименко Н.В.	призер
2.	Юрлов Андрей Романович	4 «Г»	Шапченко Т.И.	призер
3.	Горбачев Александр Евгеньевич	4 «Б»	Зименко Н.В.	участник
4.	Гапоненко Дарья Павловна	4 «А»	Рыбаковская Л.Н.	участник

3 классов

№	Ф.И (ученика)	Класс	Ф.И. О. учителя	Статус (победитель, призер, участник)
1.	Волосова Ксения Алексеевна	3 «А»	Бабкина И.В.	призер
2.	Рыжакова Алиса Николаевна	3 «А»	Бабкина И.В.	призер
3.	Волосов Алексей Алексеевич	3 «А»	Бабкина И.В.	призер
4.	Телкова Елизавета Александровна	3 «Б»	Рябова Л.В.	призер

По итогам 2021 – 2022 учебного года 2 педагога (Ахунова О.И. и Никитин И.В.) поощрены за высокие результаты деятельности почетными грамотами

Общие выводы, предложения, задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и тема кафедры учителей начальных классов соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями начальной школы.
2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.
3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.
4. В ходе анализа методической работы в 2021/2022 учебном году выявлены аспекты на которые необходимо обратить внимание.

В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

5. С учетом проделанного анализа в 2022/2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами ШМО начальных классов;
- при согласовании планов работы, особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия учащихся в конкурсе исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», муниципальных олимпиадах и т.д.;
- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дня науки, Предметных недель, методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогов к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- определить темы по самообразованию:

№ п/п	Учитель	Тема
1	Архипова И.А	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС
2	Ахунова О.И.	Использование методов и приёмов технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературного чтения
3	Бабкина И.В.	Методика работы по развитию воображения у учащихся посредством использования приёмов словесного рисования, драматизации и выразительного чтения
4	Беловол Т.Ф	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников
5	Бутова Д.А	Арт-терапия как способ учебной мотивации учебной деятельности
6	Буглова Л.А.	Исследовательская деятельность младших школьников как средство их интеллектуального развития в соответствии с требованиями ФГОС
7	Волкова К.В	Использование ИКТ на уроках технологии
8	Давиденко Е.О	Развитие УУД на уроках русского языка.
9	Денисенко С.А	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.
10	Долгополова Н.В.	Групповая работа на уроках русского языка по ФГОС
11	Жилина О.А.	Внедрение информационных технологий в учебный процесс, созда-

		ние условий для индивидуализации обучения
12	Зименко Н.В.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.
13	Киселева Н.И.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации стандартов второго поколения
14	Никитин И.А	Применение технологии "кейсов" в начальной школе.
15	Рябова Л.В.	Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся младшего школьного возраста.
16	Суханова Т.В.	Психологическая готовность ребенка к обучению в школе
17	Рыбаковская Л.Н.	"Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО"
18	Уварова С.В.	"Специфика деятельности детей с умственной отсталостью".
19	Шапченко Т.И	Развитие литературных творческих способностей учащихся
20	Шевченко М.В.	«Применение технологии активного обучения на уроках»

Рекомендации

Педагогам начальной школы работать не в одном, а нескольких творческих направлениях, что будет хорошим стимулом для роста результативности педагогов начальной школы в профессиональных конкурсах.