

Занятие 1

Тема «Выясняем, что такое экология»

Цель: дать понятие об экологии, как науке о связях живой и неживой природы.

Задачи: привлечь внимание учащихся к проблемам экологии, показать, что и они могут кое-что сделать для улучшения среды обитания.

развитие личностных качеств ребёнка: экологической, санитарно-гигиенической и этической культуры, эмоций, творческих способностей, воспитание любви к своему дому – Земля.

Ход занятия.

Орг.момент:

Сегодня мы продолжаем изучать природу. Я предлагаю вам для начала отгадать несколько загадок:

На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В костяном моём доме
Место только одному. (Черепашка).

Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины. (Бобры).

Что за дерево-девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
а в иголках круглый год (ель)

Из-за облачных высот, глядя на долин,
Вышел семицветный кот, мягко выгнув спину (радуга)

Отлично! С этим заданием вы справились.

Ребята, давайте вспомним, какая бывает природа?(живая и неживая)

Перед вами на доске расположены картинки. Разделите их на живую и неживую природу. (Цветы, цыпленок, дерево, солнце, муравей, песок, чайник, человек, камень, самолет, снежинка, вода.)

- Назовите признаки живой природы (дышат, питаются, размножаются, растут и умирают).

Назовите признаки неживой природы(не рождается, не дышит, не растет, не умирает).

Все в природе имеют свой дом. Мы с вами живем в своем доме, наводим в нем порядок и поддерживаем чистоту. Животные тоже имеют свое жилище. Медведи

живут в берлогах, волки и лисы – в норах, белки – в дупле дерева. А что же будет общим домом для всего живого на земле? Правильно, природа.

Сегодня мы познакомимся с наукой о природном доме. Ребята, а может кто-нибудь знает как называется эта наука?

1.Учитель: Ребята, слышали вы такое слово «экология»? Что оно означает?
Ответы учащихся.

Экология в переводе с греческого означает: **экос** - дом, **логос** – наука, получается - наука о доме. Поэтому можно сказать, что **экология** – это наука о нашем общем доме, имя которому – планета Земля. **Экология** – это наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.

Экология изучает, как растения, животные, люди живут вместе, влияют друг на друга и на окружающую среду(Слайд 1-7)



Экология – это наука о «природном доме». Этот дом есть у каждого растения, животного, человека. Всё, что окружает нас в природе – это наш дом.



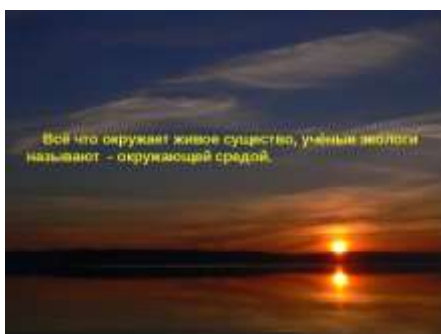
Экология изучает, как растение связано с воздухом, с животными, человеком.



Экология изучает как животные связаны с воздухом, водой, с другими животными, с растениями и человеком.



Экология изучает и то, как человек связан с окружающей нас природой.



Всё что окружает живое существо, учёные экологи называют - окружающей средой.



Экология – это наука о связях живых существ и среды обитания.

2. Экологический рассказ «Воскресенье в лесу».

Учитель: Я прочитаю вам рассказ, вы должны найти ошибки, совершенные школьниками.

Чтение рассказа.

За неделю только и было разговоров в классе, что о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница Анна Васильевна. Но мы решили все же поехать в лес сами. Дорогу мы уже знали, запаслись продуктами, взяли компас.

Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не так ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберезовики, сыроежки. Вот это урожай! кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. Заварили в котелке чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Павлик выбросил банки и полиэтиленовые пакеты, сказав: «микробы все равно их разрушат!» Горящие угли костра подмигивали нам на прощанье. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержали теплые голубоватые яички и положили их обратно. Солнце все выше поднималось над горизонтом. Становилось все жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой – в школе пригодится.

С охапками луговых и лесных цветов мы пошли к станции. Через час поезд уже подходил к окраинам города. Весело прошел день!

3.Обсуждение.

-Ребята, какие ошибки, совершили школьники?

1. Вырывать грибы, а также сбивать даже несъедобные не следует: разрушается грибница, исчезает лекарство для животных, нарушается сообщество «грибница – деревья».

2. Для костра собираются сухие ветки, а не ломаются. В жаркую погоду в лесу разводить костры вообще запрещается.

3. Полиэтилен плохо разрушается микроорганизмами (полностью разрушается 220 лет), металлические банки разрушаются 100 лет.

4. Костер после прогорания следует забросать землей или залить водой до полного прекращения горения.

5. Трогать яйца птиц не следует – птица может не сесть на яйца.

6. Брать зверят и птенцов из леса в город не надо если они не погибнут в городе, то погибнут, когда вы захотите их снова отвезти в лес.

7. Луговые и лесные цветы рвать не следует – жизнь сорванных недолговечна. Кроме того, в букеты могут попасть редкие и охраняемые растения.

- Какие советы вы дадите этим ребятам?

(Слайд 8)



-Как вы думаете, что означает этот знак?



4.Физминутка.

Дети по лесу гуляли (дети маршируют на месте).
За природой наблюдали (ладонь прикладывают к глазам)
Вверх на солнце посмотрели (поднимают головы к солнцу)
И их лучики согрели.
Бабочки летали, крыльями махали (машут руками)
Хорошо мы погуляли (маршируют на месте)
И немножечко устали (сажаются на свои места).

5.Теперь я предлагаю вам изобразить запрещающий знак «Не разоряй птичьи гнезда»

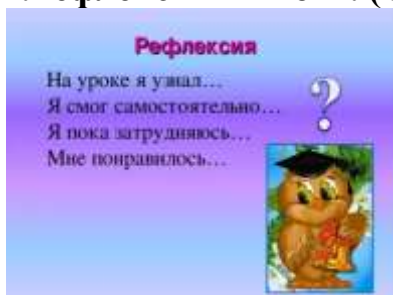
(рисуют знак по шаблону, после обсуждаем)

6.Пофантазируйте: что было бы, если...:

- Вдруг исчезли бы с лица земли все цветы?
- Не стало бы воды?
- Исчезли бы птицы?

А что нужно делать, чтобы этого не случилось?

7.Рефлексия и итоги. (Слайд 10)



Что можно и нужно делать, чтобы сохранять природный дом?

Чего делать нельзя?

- Нарисуйте человечка, который отражает ваше настроение.
- За что вы похвалите себя и своих одноклассников. (Слайд 11)

Оцени себя



Сегодня я работаю лучше, чем вчера



Я все бы работал лучше



Не доволен работой