

Отчёт педагога - наставника о проделанной работе за 1 полугодие (2022-2023 учебный год)

Ф.И.О. молодого специалиста: Никитин Иван Владимирович

Предмет: учитель начальных классов.

Общий педагогический стаж- 2,5 года

Стаж в данном учреждении –3,5 года

Ф.И.О. наставника: Рыбаковская Лилия Николаевна

Являясь наставником молодого специалиста Никитина Ивана Владимировича мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

- Вовлечь молодого педагога в научно-методическую и экспериментальную работу;
- стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- участие молодого специалиста в конкурсах: «Мужская профессия», «Педагогический дебют»

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Основные направления работы:

- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация воспитательной работы;
- контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
- работа с документацией;
- работа по самообразованию;
- психолого – педагогическая поддержка

В начале учебного года были изучены *нормативные документы Федерального уровня ФГОС НОО*; методические рекомендации по *составлению рабочих программ по предме-*

ту, методические рекомендации по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО;

Проработаны авторские рабочие программы по УМК «Школа России».

- 1) Изучены методических рекомендаций по содержанию начального образования в контексте обновленных ФГОС.
- 2) Составлено календарно – тематическое планирование на новый учебный год, план воспитательной работы.
- 3) Выбор конкурсов для участия молодого педагога

С целью оказания помощи проводились *консультации* по следующим вопросам:

- определение тематики родительских собраний на 2022-2023 учебный год;
- по составлению расписания, заполнению Сетевого города;
- «Современный урок, с применением системно – деятельностного метода, его анализ, методика проведения».
- Организация индивидуальных консультаций с родителями. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.
- микроисследование: «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения»;
- коучинг
«Обсуждение нестандартных ситуаций на уроке и выход учителя из этих ситуаций».
- Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля.

Проведены *практикумы* по темам:

- Подбор материала и выбор формы проведения родительского собрания.
- Организация индивидуальных консультаций с родителями. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.
- Современные интерактивные технологии, и их использование в учебном процессе.

Мною были **посещены уроки молодого специалиста**

месяц	предмет	Цель посещения урока, занятия	Анализ уроков и деятельности молодого учителя
сентябрь	30.09.22 Окружающий мир Тема «Воздух и его охрана»	Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.	Урок соответствует требованиям ФГОС. Темы, проблемы формулируются в ходе совместного обсуждения. Учащиеся самостоятельно определили тему урока и поставили цели. Умело использует видеоматериал для дискуссии, обсуждения, прививается интерес к познавательным программам (платформа РЭШ). Учитель опирается на жизненный опыт уч-ся. Этапы урока взаимосвязаны. Переход от одного этапа к дру-

			<p>тому осуществляется с помощью проблемных связей. В равных долях используются задания репродуктивного и поискового характера. Положительной оценки заслуживает включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни.</p>
октябрь	<p>03.10.22 Внеурочное занятие Разговор о важном Тема «Если бы я был учителем»</p>	<p>Фактическое проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>Занятие проведено в соответствии с расписанием; тема соответствует тематическому плану Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Форма занятия – эвристическая беседа. Использовался видеофрагмент, презентационный материал. Иван Владимирович опирался на жизненный опыт учеников, использовал презентации с фотографиями «Моя бабушка (мама)-учитель». Уместно применялся комплект интерактивных заданий. Активность учащихся была очень высокой.</p>
ноябрь	<p>14.11.22 Математика Тема «Площадь. Сравнение площадей.»</p>	<p>Выявить оптимальность использования различных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Урок соответствует требованиям ФГОС. Учебный материал не дается в готовом виде. Дети «добывали» знания, открывали «новое» благодаря использованию учителем современных педагогических технологий (метод исследования). Учителю удалось реализовать намеченный план урока, составленный совместно с учащимися. Сделаны выводы. Учитель соблюдает валеологический подход (делает замечания по поводу осанки, проводилась физминутка).</p>
декабрь	<p>13.12.22 Русский язык «Правописание суффиксов –ИК,-ЕК»</p>	<p>Проверить эффективность организации самостоятельной работы, степень сформированности у учащихся специаль-</p>	<p>Урок соответствует требованиям ФГОС. Задачи, которые были определены педагогом, решены. Тему и цели урока вывели сами учащиеся. На уроке были</p>

		ных общеучебных умений и навыков	учтены возрастные и психологические особенности учащегося. Умело организована групповая и парная работа. Учитель использует пути формирования самостоятельного доказательного мышления. Создана доброжелательная атмосфера. Речь учителя спокойная, с хорошей дикцией. Учитель не торопит детей с ответами, доброжелателен.
--	--	----------------------------------	---

За пройденный промежуток времени и работу с молодым специалистом Никитиным Иван Владимировичем можно сделать вывод: молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ. В полном объеме использует современные приёмы и методы работы, следит за новинками методической литературы, использует Интернет-ресурсы для качественной подготовки к урокам. В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. Чувствуется уважительное отношение педагога и учащихся друг к другу и понимание; учитель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе.

Никитин И.В. видит повышение своего педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах. Педагог ориентирован на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Иван Владимирович творческий педагог. Он вошёл в десятку лучших учителей на краевом конкурсе «Мужская профессия», готовится к конкурсу «Педагогический дебют». В этом молодой педагог видит стимул для самореализации, саморазвития и выстраивания профессиональной карьеры. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Наставник Рыбаковская Л.Н.

Молодой специалист Никитин И.В.