

Отчёт педагога - наставника о проделанной работе за 1 полугодие (2022-2023 учебный год)

Ф.И.О. молодого специалиста: Буткова Дарья Александровна

Предмет: учитель начальных классов.

Общий педагогический стаж- 2,5 года

Стаж в данном учреждении –2,5 года

Ф.И.О. наставника: Беловол Татьяна Федоровна

Являясь наставником молодого специалиста Бутковой Д.А., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

- стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- участие молодого специалиста в конкурсе «Педагогическая династия»

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании

Основные направления работы:

- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация воспитательной работы;
- контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
- работа с документацией;
- работа по самообразованию;
- психолого – педагогическая поддержка.

В начале учебного года были изучены нормативные документы Федерального уровня ФГОС НОО; методические рекомендации по составлению рабочих программ по предмету, методические рекомендации по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО;

Проработаны авторские рабочие программы по УМК «Школа России».

- 1) Изучены методических рекомендаций по содержанию начального образования в контексте обновленных ФГОС.
- 2) Составлено календарно – тематическое планирование на новый учебный год, а так же план воспитательной работы.
- 3) Разработан классный час ко Дню знаний.

С целью оказания помощи проводились консультации по следующим вопросам:

- определение тематики родительских собраний на 2022-2023 учебный год;
- по составлению расписания, заполнению Сетевого города;
- микрорисследование: «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения;

коучинг

«Обсуждение нестандартных ситуаций на уроке и выход учителя из этих ситуаций».

Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля.

Проведены практикумы по темам:

- Подбор материала и выбор формы проведения родительского собрания.
- Организация индивидуальных консультаций с родителями. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.
- Современные интерактивные технологии, и их использование в учебном процессе.

Многую были посещены уроки молодого специалиста

| месяц | предмет | Цель посещения урока, занятия | Анализ уроков и деятельности молодого учителя |
|----------|--------------|--|---|
| сентябрь | Русский язык | Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе. | Формулировка заданий и вопросов учителем четкая, ученики поняли поставленные задачи и на достаточно высоком уровне справились с заданиями. Учитель объективно оценила результаты работы учащихся. |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| октябрь | Математика | Проверить эффективность организации самостоятельной работы, степень сформированности у учащихся специальных общеучебных умений и навыков | Учащиеся на уроке были активными, работоспособность была хорошей. Психологическая атмосфера на уроке положительная. Учитель соблюдает валеологический подход (делает замечания по поводу осанки, проводилась физминутка). |
| ноябрь | Литературное чтение | Выявить оптимальность использования различных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке. | На уроке учитель осуществляет индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяется разные формы обучения, использует наглядность. |
| декабрь | Окружающий мир | Проанализировать эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся | Чувствуется отработанность системы учебных действий между учителем и учащимися. Дарья Александровна использует современные технологии: метод «кейсов» |
| декабрь | Внеурочное занятие Разговор о важном | Фактическое проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Занятие проведено в соответствии с расписанием; тема соответствует тематическому плану Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. |

Проведенная работа способствует повышению профессионализма учителя начальных классов Бутковой Д.А., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Буткова Д.А. тщательно готовится к урокам, в полном объеме использует современные приёмы и методы работы, следит за новинками методической литературы по предмету, использует Интернет-ресурсы для качественной подготовки к урокам.

Вывод: третий учебный год работы с молодым специалистом Д.А. Бутковой показал, что все условия для успешного развития профессиональных и деловых качеств и закрепления молодого специалиста в коллективе были созданы. Д.А. Буткова – перспективный молодой учитель с возможным дальнейшим профессиональным ростом. Начальный диагностический этап плана развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.