

Отчёт педагога - наставника о проделанной работе за 1 полугодие (2022-2023 учебный год)

Ф.И.О. молодого специалиста Волкова Кристина Владимировна

Предмет: учитель начальных классов.

Общий педагогический стаж- 1,5 года

Стаж в данном учреждении –1,5 года

Ф.И.О. наставника: Шевченко Марина Викторовна

Являясь наставником молодого специалиста Волковой К. В., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

- стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- участие молодого специалиста в конкурсе «Педагогическая династия»

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании

Основные направления работы:

- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация воспитательной работы;
- контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
- работа с документацией;
- работа по самообразованию;
- психолого – педагогическая поддержка

В начале учебного года были изучены нормативные документы Федерального уровня ФГОС НОО; методические рекомендации по составлению рабочих программ по предмету, методические рекомендации по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО;

Проработаны авторские рабочие программы по УМК «Школа России».

- 1) Изучены методических рекомендаций по содержанию начального образования в контексте обновленных ФГОС.
- 2) Составлено календарно – тематическое планирование на новый учебный год, а так же план воспитательной работы.
- 3) Разработан классный час «Разговор о важном», посвященный Дню знаний.

С целью оказания помощи проводились *консультации* по следующим вопросам:

- консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД младших школьников»
- определение тематики родительских собраний на 2022-2023 учебный год;
- по составлению расписания, заполнению Сетевого города;
- микроисследование: «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения;
- «Обсуждение нестандартных ситуаций на уроке и выход учителя из этих ситуаций».

Проведены *практикумы* по темам:

- Организация индивидуальных консультаций с родителями. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.
- Современные интерактивные технологии, и их использование в учебном процессе.

Мною были **посещены уроки молодого специалиста**

месяц	предмет	Цель посещения урока, занятия	Анализ уроков и деятельности молодого учителя
сентябрь	Русский язык	Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.	В работу на повторение включает всех учащихся. В новом материале выделены наиболее трудные места, содержание объясняется через проблемную ситуацию.. Учитель объективно оценила

			результаты работы учащихся.
октябрь	Математика	Проверить эффективность организации самостоятельной работы, степень сформированности у учащихся специальных общеучебных умений и навыков	Вовлекает учащихся в процесс изучения темы, переводя их из разряда пассивных слушателей в активную, мыслящую личность. Использует специально подобранные общеразвивающие упражнения на развитие мышления, воображения, внимания, памяти, посвятив этому по времени небольшую часть урока. Учитель соблюдает валеологический подход
ноябрь	Литературное чтение	Выявить оптимальность использования различных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке.	Включает в работу всех детей. Методы и приёмы урока продуманы, Стиль общения-совместная работа На уроке учитель применяет разнообразные формы организации учебного процесса, использует наглядность.
декабрь	Окружающий мир	Проанализировать эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся	Проводит индивидуальную работу по коррективке поведения отдельных учащихся. Проводит дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых
декабрь	Внеурочное занятие Разговор о важном	Фактическое проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Занятие проведено в соответствии с расписанием; тема соответствует тематическому плану Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Совместно с молодым специалистом проводился *анализ проведенных уроков*, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Проведенная работа способствует повышению профессионализма учителя начальных классов Волковой К.В, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Волкова К.В. неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; чувствуется уважительное отношение педагога и учащихся друг к другу и понимание; учитель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в

классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Вывод: начальный диагностический этап плана развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.