

План работы педагога-наставника,
учителя начальных классов
Шевченко Марины Викторовны с молодым специалистом,
учителем начальных классов Волковой Кристиной Владимировной
на 2022-2023 учебный год

	молодой специалист	педагог-наставник
Фамилия, имя, отчество:	Волкова Кристина Владимировна	Шевченко Марина Викторовна
Образование:	Средне-профессиональное	высшее
Какое учебное заведение окончил:	КУБГУ г. Краснодар	Душанбинский педагогический институт им. Т. Г. Шевченко
Год окончания учебного заведения:	2020г.	1985г.
Специальность по диплому:	учитель начальных классов	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	1год	36года
Должность:	учитель начальных классов	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	20часа	20 часов
Классы:	1-е классы	2-е классы
Квалификационная категория:	нет	высшая

Цели и задачи наставничества

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

- стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм

повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;

- сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, с сформированной потребностью в постоянном самообразовании

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

<i>№ n/n</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Срок исполнени я</i>	<i>Форма отчетности</i>	<i>Отметка наставника о выполнении</i>
1.	-Изучение “Закона об образовании”; -Изучение требований ФГОС; -Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предметам - Проведение инструктажа по оформлению классного журнала в сетевом городе и внеурочной деятельности, консультация по проведению классного часа «Урок науки и технологии»	сентябрь	календарно-тематическое планирование Памятка по заполнению классного журнала	познакомлена
2.	-Выбор темы по самообразованию; -Участие в разработке учебно-дидактических материалов; -Участие в оформлении учебного кабинета; - Практическое занятие: «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей» посещение уроков опытных учителей с последующим обсуждением,(анализ урока)	октябрь	Список учебно-дидактического материала Паспорт кабинета Памятка по ведению и оформлению тетрадей.	
3.	-Участие в заседании методического объединения; -Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета - Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию Консультация по проведению родительского собрания	ноябрь	Протокол ШМО Выработка рекомендаций Список литературы	

4.	-Консультация по методике проведения внеурочных мероприятий по предмету «Азбука здоровья» с учащимися -Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету - Анализ работы за первое полугодие	декабрь	Выработка рекомендаций Промежуточный отчет	
5.	Совместная подготовка к открытому уроку(выбор предмета и темы) ,	январь	Протокол ШМО	
6.	-Общие положения портфолио педагога -Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио	февраль	Портфолио	
7.	-Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) Совместная разработка открытого урока, -Проведение открытого урока	март	Протокол ШМО Презентация	
8.	-Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»	апрель	Подбор примеров ситуаций	
9.	-Отчет молодого специалиста о проделанной работе -Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе	
10.	Консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей с последующим обсуждением, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой,	В течении года	Отчет о посещениях уроков	