

Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов
школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»

«Моя семья - след в истории страны»

«Социально-историческое направление»



Автор: Тужилин Ростислав
ученик 3 «А» класса
АОУ СОШ №4 имени Г.К.Жукова
МО Динской район

Научный руководитель:
Бабкина Ирина Валентиновна,
учитель начальных классов
АОУ СОШ №4 имени Г.К.Жукова
МО Динской район

станция Динская

2022

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Теоретическая часть	
2.1 Изучение семейного архива	5
2.2. Из воспоминаний бабушки о своем отце.....	5
2.3. Из всемирной сети Интернет.....	7
2.4. «В небе Соколы».....	8
2.5. Кто говорит не страшно на войне, тот ничего о ней не знает.....	11
3. Практическая часть.....	12
3.1. Анкетирование с целью выявления знаний, что ребята знают о подвигах летчиков в ВОВ.....	12
3.2. Создание Книги памяти.....	13
4. Заключение.....	14
Список использованных источников.....	15
Приложения.....	16

Научный проект

«Моя семья-след в истории страны»

Тужилин Ростислав,

Динской район, ст. Динская,

АОУ СОШ № 4 имени Г.К.Жукова МО Динской район, 3 класс

Аннотация

Великая Отечественная Война 1941-1945 г. - это страшное событие в истории моей Родины, которое не обошло стороной ни одной семьи. Горе и разруху, море исковерканных судеб, миллионы людских потерь принесла война моей Родине, а вместе с тем, единение и героизм народа в Великой Победе над врагом.

В работе рассказывается о моем прадедушке, Тужилине Емельяне Федоровиче, прошедшем Великую отечественную войну 1941-1945 гг. Изучены его биография, его подвиги, собраны фотографии, награды, что привело меня к мысли о создании Книги Памяти. Направлена моя работа на то, чтобы все люди узнали, как защищали нашу Родину наши прадеды во время Великой отечественной Войны, чтобы мы помнили про них и гордились.

Цель работы - расширение круга знаний о моем прадедушке - Тужилине Емельяне Федоровиче и подвигах совершенных им в годы войны, создание Книги Памяти, в которой объектом моего исследования являются: семейный архив, воспоминания моих родственников о моем прадеде.

Актуальность моей работы - «Моя семья-след в истории страны» очевидна:

Во-первых, это изучение истории и родословной моей семьи, в дальнейшем, свои знания я передам своим детям. Для меня важно, чтобы память о моем прадедушке осталась не только в виде нескольких фотографий, но как целый рассказ, созданный на основе моих исследований.

Во - вторых, празднование Дня Победы, 9 Мая, это один из главных праздников моей страны, когда советский народ, ценой больших потерь завоевал победу над фашизмом.

В - третьих, очень жаль, что с каждым годом людей, завоевавших свободу моей стране, мирное небо над моей головой, становится все меньше, они уходят из жизни.

Моя задача: собирать, хранить и помнить знания о человеке, члене моей семьи, моем прадедушке Тужилине Емельяне Федоровичи и создать книгу Памяти о нем.

Научный проект

«Моя семья-след в истории страны»

Тужилин Ростислав,

Динской район, ст. Динская,

АОУ СОШ № 4 имени Г.К.Жукова МО Динской район, 3 класс

1.Введение

**Слава вам, храбрые, слава бесстрашные,
Вечную славу поёт вам народ!
Смерть сокрушившие, доблестно павшие!
Память о вас никогда не умрёт.
А. Шарапов**

Сегодня, когда многие люди и страны пытаются переписать историю Великой Отечественной Войны и неоспоримую Победу над фашизмом русского народа, интерес к участникам Великой отечественной войны сильно возрастает. Я считаю, что моя работа актуальна, потому что очень важно знать историю своей семьи, историю человека - моего прадеда, участника Великой отечественной войны, летчика, принесшего Победу

Мой прадедушка, Тужилин Емельян Федорович, что я о нем знаю?

Как и многие мои одноклассники о своих прадедушках, что участвовал в Великой Отечественной Войне. А в каких боях участвовал? Какие награды получал? Кем он был летчиком, пехотинцем, танкистом? Что вообще знает моя семья об этом великом событии 1941-1945годов.

Для меня очень важно найти все ответы на возникшие у меня вопросы.

Поэтому тема моего исследования «Моя семья-след в истории страны»

Предметом исследования - являются воспоминания моих родных, фотографии, награды, архивные документы. Проведение данного исследования позволит мне утверждать, что мой прадед был защитником Родины, героем, участником Великой отечественной войны и внес непосильный вклад в Великую Победу.

Цель работы: создать книгу Памяти.

Поставленная мною цель позволит сформулировать **задачи:**

- выяснить, что известно о моем прадедушке
- найти документы и сведения, касающиеся личности и боевых достижений моего прадеда.

- систематизировать все данные в книгу памяти.

Методы исследования:

- изучение семейного архива;
- беседы с родственниками;
- изучение интернет сайтов о войне.

Этапы исследования:

- ❖ на первом этапе определены цели и задачи исследования, изучение материалов о войне
- ❖ на втором этапе сбор материалов о прадеде
- ❖ на третьем этапе создание книги Памяти

Научно-практическая значимость работы - это возможность пополнения школьного музея, донесение до одноклассников знаний, полученных в процессе исследования и как следствие - воспитание патриотизма, ответственности, почитание своих близких и сохранение памяти о них.

2. Теоретическая часть

Изучение семейного архива.

Изучение семейного архива, сбор данных о личности моего прадеда оказалось не простой задачей для меня. Результатом моих исследований был собран материал об участии моего прадеда в войне, который внес большой вклад в борьбу с фашизмом, наряду с другими солдатами и сослуживцами. Найдены фото, награды за боевые заслуги, найдена политическая карта Европы, которой пользовался мой прадед. *(Приложение 1)*

2.2 Из воспоминаний дедушки о своем отце

Из бесед с моим дедом Тужилиным Владимиром Емельяновичем, мне удалось узнать, что прадед родился в 1909 году, в Волгоградской области на границе с Ростовской областью, в Сирофимовском районе, хутор Зимнянский; в многодетной семье, детей было девять человек. Отец моего прадеда был казаком, его звали Тужилин Федор Николаевич. Мой прадед закончил семилетку, а позже поступил в летное училище, тогда оно называлось «Сталинградское летное училище».

В рядах Красной Армии мой прадед с 1931 года удалось найти его фотографию тех лет *(Приложение 2)*.

До войны 1941-1945 гг. преподавал в г. Конотопе (в Украине) в летном училище, готовил курсантов к воздушным полетам, обучал правилам воздушного боя вплоть до 1943 года. Нашлась фотография одного из выпусков *(Приложение 3)*, где мой прадед с выпускниками-курсантами. Обучая летчиков курсантов, мой прадед неоднократно обращался отправить его на действующий фронт, но неоднократно получал отказ, в связи с необходимостью подготовки летчиков.

А с 22 июня 1944 года мой прадед участвовал в боевых действиях в качестве летчика на 1-ом и 3-ем Белорусском фронтах в составе 15 Авиационного полка *(Приложение 4)*

Также из семейного архива мне удалось найти политическую карту Европы 1939 года выпуска, по которой ориентировался мой прадед в небе.

И ордена, и медали, как за боевые заслуги, так и юбилейные.

Мой дед был награжден орденом Красного Знамени *(Приложение 5)*. Орден Красного Знамени был единственной наградой, которую можно было получить за боевые заслуги бойцам Красной Армии. Орденом награждали за особое мужество, храбрость и самоотверженность, которые были проявлены при защите Родины. [3]

Так же мой дед был награжден Орденом Красной Звезды *(Приложение 6)*. Это одна из наиболее массовых наград. [2]

Орденом Отечественной Войны 1 степени *(Приложение 7)*. В мае 1942 года новый

орден был учрежден, высшей степенью ордена являлась первая. Статус ордена предполагал награждение военнослужащих всех родов войск, в том числе командиров и бойцов партизанских формирований. Новые ордена конкретизировали воинский подвиг солдат и офицеров Красной Армии. К примеру, Орден Отечественной войны 1-й степени выдавался за выполнение любого из 30 пунктов статута, которые также назывались боевыми ситуациями. Орден Отечественной войны 2-й степени выдавался за выполнение 25 аналогичных заданий. Главное отличие между ними было цифровым. К примеру, орденом Отечественной войны 1-й степени награждали за уничтожение огнем артиллерии не менее 3-х самолетов противника (для 2-й степени достаточно было двух самолетов); кто, будучи в составе экипажа танка, уничтожил не менее 4-х танков противника (для 2-й степени — трёх танков), кто совершил, входя в состав экипажа штурмовой авиации, 25 успешных боевых вылетов (для 2-й степени — 20 вылетов) и т.д. [3] Орден Отечественной войны стал первой наградой, которая появилась во время ВОВ, а также первым орденом в СССР, который имел разделение на степени. Помимо этого, на протяжении 35 лет данный орден был единственной боевой наградой, которая передавалась семье как память после смерти награжденного им человека (все другие советские ордена нужно было вернуть государству). Лишь в 1977 году порядок оставления в семье орденов и медалей был пересмотрен, и их разрешили оставлять как реликвию.

Также мой прадед был награжден медалью за боевые заслуги. *(Приложение 8)*

Было предусмотрено несколько оснований для награждения. Медаль «За боевые заслуги» СССР были вправе получить люди за следующие заслуги:

- за смелость, инициативу,
- за отвагу,
- за прекрасные показатели в боевой подготовке, за освоение новой военной техники,
- за точное исполнение боевых заданий.

И многие другие медали прадеда юбилейные и боевые тоже нашлись *(Приложение 9)*

Из всемирной сети Интернет

Из всемирной сети Интернет мне стало известно, что с 22.06.1944 старший лейтенант Тужилин Е.Ф. Сражался на 2-ом и 3-ем Белорусских фронтах в составе 15 Авиационного полка. Совершил 100 успешных боевых вылетов и сбил 6 самолетов противников. Приказами по 16 Воздушной Армии от 13.03.1945 и 30.04 1945г., награжден двумя Орденами Красного Знамени.

После получения последней награды совершил еще 56 боевых вылетов, провел 12 воздушных боев, в которых лично сбил 5 самолетов.

Список всех известных побед капитана Е. Ф. Тужилина:
(Из книги М. Ю. Быкова - "Победы сталинских соколов". Издательство "ЯУЗА - ЭКСМО",
2008 год.)

п / п	Дата	Сбитые самолёты	Место воздушного боя (одержанной победы)	Свои самолёты
1	08.07.1944 г.	1 FW-190	зап. Вильно	Як-1, Як-9, Як-3.
2	01.02.1944 г.	1 Me-110	вост. Гартов	
3	08.02.1944 г.	1 FW-190	сев. Летцин	
4	09.02.1944 г.	1 Me-109	юго - зап. оз. Мантель-Зее	
5	19.02.1944 г.	1 FW-190	сев - зап. Ноймарк	
6	03.03.1944 г.	1 Me-109	Кубланк	
7	11.03.1944 г.	1 FW-190	сев. Бинов	
8	27.03.1944 г.	1 FW-190	Зеелов	
9		1 FW-190	ст. Вербиг	
10	17.04.1944 г.	1 FW-190	Вульков	
11	18.04.1944 г.	1 FW-190	юж. Кюстендорф	
12		1 FW-190	сев. Мюнхеберг	
13		1 FW-190	Прицхаген	
14	19.04.1944 г.	1 FW-190	сев - вост. Штраусберг	
15		2 FW-190	сев. окр. Фюрстенфельде	
16	24.04.1944 г.	1 Me-109	сев. Ораниенбург	
Всего сбитых самолётов - 17 + 0; боевых вылетов - 156.				

Все свои вылеты прадед совершал на самолетах Як-1, Як-3, Як-9 . Большая удача найти фотографии деда на фоне своего боевого самолета (*Приложение №10*)

«В небе Соколы»

Продолжая свое исследование, я выяснил, что про боевые сражения моего прадеда написано в воспоминаниях Ситковского А.Н. «В небе Соколы» в главе «Бьем врага над Одером». В продаже, к сожалению, такой книги нет, но в интернете мне удалось ее отыскать, я ее распечатал и изучил.

Эта книга воспоминание о первой Мировой войне и о Великой Отечественной Войне. Написал ее Герой Советского Союза, заместитель командира авиационной эскадрильи Краснознаменного ордена Ситковский Александр Николаевич. В этом полку служил и мой прадед. С этих воспоминаний я узнал о том, что у каждого летчика был свой дневник - личная летная книжка, в которой записывались все учебные и боевые вылеты; о том, как сильно летчики любили небо; о том, как яростно сражались за свою Родину; о том, как едины они были в своем стремлении победить, как прошли первую мировую войну, как

бесстрашно сражались в годы Великой Отечественной Войны; как 22 июня 1941 в первый день войны летчики этого авиационного полка принесли первые победы и первые потери. Самоотверженно сражались они в небе Кубани, защищая Анапу, Новороссийск. Освобождали Варшаву (Польшу). Дошли до Берлина.

Невероятное мужество, силу духа, любовь к Родине, веру в Победу пронесли наши летчики, все солдаты, весь русский народ в годы войны.

Из этих воспоминаний я выяснил, что мой прадед особенно отличился на 1-ом Белорусском фронте и в Берлинской операции, выполняя задания по прикрытию подвижных механизированных войск в сложных погодных условиях. Производил разведывательные операции по нахождению вражеских военных формирований. В книге есть описание таких моментов:

Из-за Одера появилась пара самолётов. Пока присмотрелся к ним, они высыпали по нашим окопам бомбы и начали обстреливать.

"Фоккеры" – охотники !

Посмотрел в направлении ангара, вижу, – закончили заправлять самолёт Тужилина. Если взлечу один, получу нагоняй от командира полка. Моя задача – охранять аэродром.

Но ведь "Фоккеры" штурмуют нашу пехоту. Решил взлететь, надеясь, что после заправки самолётов дежурить на старт вырубят другие. Запустил мотор и, дав полный газ, взлетел. На подлёте к окопам успел набрать высоту 100 метров. На пересекающихся курсах выходил из атаки по окопам "Фоккер".

- Ну, теперь потягаемся, фриц !

Немец полез вверх. Я за ним. Поймал в прицел и нажал на гашетки – тихо. Пушка и пулемёты молчат. Высота растёт. Пристроился к "Фоккеру". Он попытался оторваться, сделал несколько фигур, но я словно прилип к нему. Высота 2000 метров. Он полетел по прямой. Он смотрит на меня, а я на него. Он пытается ударить, а я хочу его сбить. Но ведь пушка и пулемёты не стреляют. Не из пистолета же стрелять. Потом догадался и сделал то, чего не сделал в спешке. Быстрым рывком перезарядил пушку, вторым рывком – пулемёты. Есть ! Чуть отстал, зашёл под брюхо "Фоккеру" и дал очередь. Самолёт задымил, а я отвернул в сторону самолёт, смотрю. Немец

отбросил фонарь кабины, вывалился и с затажкой пошёл к земле. Пролетел 1000 метров и раскрыл парашют. Снизившись, я сделал вираж вокруг парашютиста.

Посмотрел вниз, там наши войска. Значит – не уйдёт, возьмут в плен. Сбросив парашют, он пытался удраить к железнодорожной будке, но навстречу ему уже мчалась наша автомашина.

Огляделся. В воздухе барражировал взлетевший вслед за мной Тужилин. Подлетел к нему. Вдруг заговорила наземная радиостанция, наводя нас на цель:

– Справа от вас "Фоккер"... Справа "Фоккер"...

Увидели его. Он летел по прямой, не маневрируя и не осматриваясь. Потеряв ведущего, он ходил над занятой нами территорией и восстанавливал ориентировку.

– Тужилин, ближе к "Фоккеру" ! – передаю по радио, – Атакуй ! Я прикрываю...

Зашли на посадку. Сели, оба довольные слаженными действиями и результатом. Тужилин снял шлемофон. К его широкому лбу прилипли уже поредевшие волосы. Достал расчёску, расчесал их и снял с неё выпавшие волосы.

– Бой, не бой, а после каждого вылета полный подшлемник волос. Хоть бы до дому хватило. – Сказал Тужилин, надевая пилотку.

Я вспомнил довоенную лётную форму, которую мы носили в Каче и на Дальнем Востоке. Мы тогда были убеждены, что без тёмно – синей формы лётчик – не лётчик. А вот Тужилин в кирзовых сапогах и выцветшей гимнастёрке с погонами Капитана, немного грузный, лысеющий, бил врага, как и представить себе не могли в довоенное время.

Через час на аэродром прилетела вторая группа "Яковлевых" во главе с командиром полка. Майор Климов доложил обстановку и о сбитых самолётах:

- Самолёт, сбитый Ситковским, упал в двух километрах от аэродрома. Лётчик, выпрыгнувший с парашютом, взят в плен. Самолёт, сбитый Тужилиным, упал в Одер, лётчик погиб.

Исаков, отпустив Климова, пошёл на старт принимать третью группу самолётов...

Как заместитель эскадрильи и штурман, обучал летный состав грамотному ведению воздушного боя. Все боевые задания под руководством Тужилина выполнялись успешно.

Кто говорит не страшно на войне, тот ничего о ней не знает

Окончание войны мой дед встретил в Германии в Берлине с полной Победой. Из воспоминаний А.Н. Ситковского:

Впереди, в 15 километрах лежит Берлин. И вот — последний штурм! Вылетели четверкой по тревоге. К позициям наших войск приближалась большая группа «фоккеров». Они шли плотным строем. Насчитал более тридцати самолетов противника. Многовато, но нужно атаковать. Идем в атаку с ходу. Заметив нас, немцы сразу сбросили бомбы. Тужилин с напарником находились выше «фоккеров», а я с ведомым прошли сквозь строй, смешав его. Слежу за потерявшим скорость фашистом. Как только он сорвется со «свечки», считай — погиб. Его без скорости, как птицу без крыльев, бери голыми руками. На пределе работает мотор моего самолета, «фоккер» не выдержал, сорвался и камнем устремился вниз. Пикирует, а я не отстаю от него. У земли он выровнял самолет и снова полез вверх, чтобы сделать петлю. Я занял выгодную позицию так, чтобы стрелять по нему чуть с опережением, впереди мотора. Половину петли так в паре и сделали. Очередь настигла его, когда он находился в верхней точке петли."

Последняя неделя перед окончанием войны, описанная в книге, была крайне тяжелой, несмотря на то, что в воздухе уже витал дух Победы. Немцы из последних сил сражались и совершали налеты с большим упорством. Был практически полностью разрушен Берлин, стояли обгоревшие здания, машины, танки и немцы спешно вывозили оставшиеся документы, ценности.

"Прошла неделя. В сумерках с командного пункта полка дана ракета — сигнал на вылет. В вечернем небе появились три группы «фокке-

вульфов». Они не снижались, не выискивали цель. Взлетев с располагавшихся поблизости аэродромов, шли с набором высоты одним курсом.

Взлетело звено Боровского. Разобрались. Как крысы, убегающие с тонущего корабля, «фоккеры» покидали Германию, чтобы скрыться от Красной Армии, от расплаты. Более опытные — Боровский и Моргунов посадили самолеты на аэродроме. Молодой летчик Баденов, не имея опыта посадки в темноте, не смог сесть и выбросился с парашютом. Мой ведомый, младший лейтенант Радкевич не вернулся. На самолете По-2 я не раз вылетал на поиски Радкевича, но не нашел ни летчика, ни самолета. Обидно, что в последний день войны пропал человек, и судьба его нам неизвестна.

Мои мысли оборвали частые выстрелы зенитных орудий. Что случилось? Неужели налет? Я остановился, посмотрел в небо. В разных направлениях тянулись зеленые и красные трассы: хлопали зенитки всех калибров, выстукивали дробь пулеметы и веер огненных брызг вырастал на глазах, принимая причудливые очертания.

— Почему такая стрельба, что случилось? — спрашиваю, подходя к товарищам.

— Война кончилась! Победа!

Выхватываю пистолет и выпускаю две обоймы в майское берлинское небо. Звуки этой обычной стрельбы мне казались осмысленными, будто орудия по слогам выговаривали долгожданное слово:

— По-бе-да!" (Приложение 11)

После Долгожданной Победы мой прадед остался служить в Германии вплоть до 1951 года. (Приложение 12)

Затем базирование их полка перевели в Архангельск, там уже после войны, в 1953 родился мой дедушка Тужилин В.Е. (Приложение 13) Затем в 1957 году прадедушка со своей семьей переехали в Адлер, и через год попали в Краснодар, где провел остаток жизни. В 1976 году прадедушка умер от тяжелой болезни и захоронен в г. Краснодаре на Славянском кладбище.

3. Практическая часть

3.1. Анкетирование с целью выявления знаний, что ребята знают о подвигах летчиков в ВОВ?

Я провел опрос среди учащихся 3 «А» и 4 «А» классов. В анкетировании приняли участие 45 учащихся. (Приложение 14)

Ребята отвечали на следующие вопросы:

- Знаешь ли ты о событиях ВОВ?

«Да» -45,

«нет» 0

- Кого ты знаешь из летчиков ВОВ?

«знают» -7 человек,

«нет» - 38

- Хочешь ли ты знать подробности этого времени?

Да - 42 чел.

Не очень- 3 чел.

Нет – 0 чел.

– Судьба человека связана с судьбой страны?

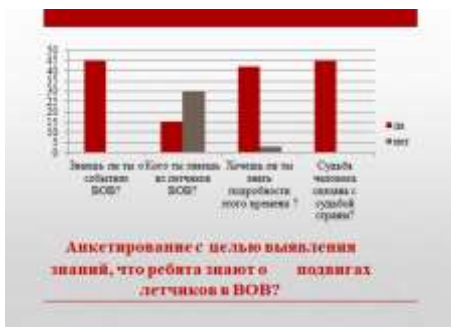
«Да» -45,

«нет» -0

Патриоту своей Родины нужны такие качества как мужество, героизм, отвага?

«Да» -45,

«нет»- 0



Проанализировав результаты анкет, я пришел к выводу, что большинство школьников знают о войне, считает период ВОВ самым трагичным событием XX века; интерес к Великой Отечественной войне не ослабевает, а усиливается. Большая часть детей заинтересовались этим событием в истории России и судьбами не только родственников, участвовавших в ВОВ, но и судьбами своих земляков. Считают, что судьба любого человека неразрывно связана с судьбой стран. И гражданину своего Отечества необходимы такие качества как мужество, героизм, отвага...

3.2 Создание Книги памяти



Занимаясь исследованием, я много узнал о своем прадедушке, мне удалось собрать все награды моего прадедушки, фотографии, через сеть интернет найти мемуары « В небе Соколы», написанные однополчанином моего прадеда. Я детально узнал о всех сбитых самолетах противника моим прадедом. О многом из жизни прадеда я конечно уже не узнаю, что-то забылось. Но самое главное я для себя понял: мой прадед был замечательный человек, трудолюбивым, бесстрашным, уважаемым человеком. Настоящий

профессионал - летчик АСС своего дела. *(Приложение 15)*

Целью моей работы было создание Книги Памяти о моем прадедушке. Материала для этого достаточно. Пусть моя работа будет данью Памяти моим близким и родным. Для себя я нашел подтверждение, что мой прадедушка Тужилин Емельян Федорович был защитником моей Родины и участником в Великой Отечественной войне и внес вклад в Великую Победу. Можно сказать: «Мой прадед - ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ»

В этом году наша страна будет отмечать 77 годовщину со дня Великой Победы. Мы все дальше от той страшной даты, когда началась война, но в нашей памяти не стирается великий подвиг наших прадедов - Великая Победа!

Мы не должны этого забывать, для того чтобы больше сохранять и ценить наш МИР.

3. Заключение

Занимаясь исследовательской работой, я понял. Что события Великой Отечественной Войны, коснулись каждой семьи, не обошли и мою семью.

Прадедушки отдавали жизнь за свободу моей Родины, за мое счастливое детство, за мирное небо над нашей страной.

История моей страны и история моей семьи перекликаются, потому, что моей прадед, как и миллионы людей моей страны участвовали в этой кровавой истории - Великая Отечественная война 1941-1945 гг. *(Приложение 16)*

Я уверен, что такой опыт, на далекие времена даст урок будущим поколениям о единстве русского народа и его непобедимости, а врагам нашей земли, я бы сказал так:

Я - РУССКИЙ!

И пусть запомнит враг,

**Что лишь тогда встаю я на колени,
Когда целую Русский Флаг!!!**

Праздник 9 МАЯ для меня священный. Кто-то из современных историков сказал:
«Победа над фашизмом и праздник 9 Мая - это генетическая память русского народа» -
это высказывание трудно оспорить, поэтому Я - ПОМНЮ! Я - ГОРЖУСЬ!

Список литературы:

1. М. Ю. Быкова - "Победы сталинских соколов". Издательство "ЯУЗА - ЭКСМО", 2008 год.)
2. Ситьковский А.Н. «В небе «Соколы»: Документальная повесть. (Литературная запись А. Е. Чернаткиной).— Махачкала: Даг. кн. изд-во, 1990.— 288 с.
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Орден_Красного_Знамени
4. Сайт<http://airaces.narod.ru/all15/tuzhilin.htm>
5. Сайт militera.lib.ru/memo/russian/sitkovsky_an/index.html