

АОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова

*Памятка составлена зам. директора по ВР Эпоевой И.Р.*

**АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ  
ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА ЖУКОВА»**

**ВОПРОСЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ  
КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ  
АОУ СОШ №4 ИМ. Г.К. ЖУКОВА**

**Составитель:**

**Эпоева Инга Роландовна,  
заместитель директора по ВР**

**Динская, 2022**

**Вопросы, которые необходимо озвучить классному руководителю  
на родительском собрании.**

*Данные вопросы также можно отразить в протоколе родительского собрания.*

1. Безопасность детей на дороге. Правила поведения при переходе через дорогу по пешеходному переходу и без.
  - 1.1. управление скутером/мопедом;
  - 1.2. важность светоотражающих элементов;
  - 1.3. велосипеды, электросамокаты, самокаты, гироскутеры и другие мобильные средства передвижения обучающихся на территории школы и вне её. Соблюдение безопасного подхода в школу.
2. Безопасность детей в сети Интернет. Сайты, игры, подписки.
3. Правила поведения на переменах, **школьная форма, положение о школьной форме АОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова, внешний вид ученика. Посещение двора дома по улице Красной, 92.**
4. Использование мобильных телефонов в школе.
5. Эффективная коммуникация (культура общения в системе «ученик-ученик», «учитель-ученик», «взрослый-ребёнок»).
6. Курение/распитие спиртных напитков.
7. Буллинг.

Памятка родителю по озвученным вопросам на родительском собрании.

**Вопрос 1. Безопасность детей на дороге. Правила поведения при переходе через дорогу по пешеходному переходу и без.**

Как же научить ребенка безопасному поведению на дороге? Разберите вместе с ним типичные опасные дорожные ситуации, объясните, почему в первый момент ему показалось, что ситуация безопасная, в чем он ошибся. Закрепите знания рисунками, разыгрывайте ситуации на макете с игрушками. Помните: одних объяснений совершенно не достаточно.

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Дети часто рассуждают так: "Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят". Они ошибаются.

"Пустынную" улицу дети часто перебегают не глядя. На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу. Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина! Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку! Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

**1.1. Управление скутером/мопедом несовершеннолетними**

В соответствии с положениями законодательства для управления мопедами и скутерами требуется наличие водительского удостоверения категории «М» (либо водительского удостоверения с любой другой открытой категорией). Кроме того, в соответствии с примечанием к статье 12.1 КоАП РФ, на водителей скутеров и мопедов распространяются все составы административных правонарушений, предусмотренные главой 12 КоАП РФ.

В соответствии со статьей 2.3. КоАП РФ административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет. С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть

освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

В соответствии с ч.4 ст.28.1 КоАП РФ дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента составления первого протокола о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении, предусмотренных статьей 27.1 настоящего Кодекса (п.2); составления протокола об административном правонарушении (п.3); вынесения определения о возбуждении дела об административном правонарушении при необходимости проведения административного расследования, предусмотренного статьей 28.7 настоящего Кодекса (п.4);

При выявлении фактов нарушения ПДД несовершеннолетними водителями мопедов в обязательном порядке автоинспекторы в известность ставят подразделения участковых уполномоченных полиции и инспекции по делам несовершеннолетних. Родителей несовершеннолетних нарушителей привлекают к административной ответственности по ст.5.35 КоАП РФ за неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их содержанию и воспитанию. Помимо этого, за передачу родителями мототранспорта несовершеннолетним, не имеющим водительского удостоверения, предусмотрен штраф в размере 30 тысяч рублей. Производство по делу об административном правонарушении прекращается после применения мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении, необходимых для пресечения соответствующего противоправного действия (отстранение от управления транспортным средством, задержание транспортного средства).

ГИБДД обращает внимание на то, что в соответствии с частью 1 статьи 12.7 КоАП РФ управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством, влечет наложение административного штрафа в размере от 5 до 15 тысяч рублей и задержание транспортного средства.

Необходимо знать юным водителям и их родителям об ответственности за нарушения правил дорожного движения, ведь в первую очередь за подростками должны следить родители, именно они несут ответственность за своих несовершеннолетних детей.

Родители несовершеннолетних должны помнить, что за вред причиненный лицом, не достигшим 18-летнего возраста, ответственность несут его родители. Кроме того родители несовершеннолетних могут быть привлечены к административной ответственности за неисполнение ими обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Уважаемые родители, помните, что мототранспорт представляет повышенную опасность, поэтому прежде чем позволить сесть своему несовершеннолетнему ребенку на мотоцикл, подумайте о его безопасности и о последствиях, к которым это может привести. Стоит обращать внимание на необходимость полного исключения допуска к управлению мототранспортным средством детей в возрасте до 16 лет и подростков, не имеющих водительских удостоверений.

## **1.2. Важность светоотражающих элементов**

Присутствие светоотражающих элементов на детской одежде может значительно снизить детский травматизм на дорогах.

Такой элемент позволит лучше заметить ребенка, если на улице темно, что актуально для зимнего времени года и просто в пасмурную или дождливую погоду. Очень хорошо, если светоотражающие элементы уже присутствуют на одежде, но, если их нет, такие элементы можно приобрести и пришить самостоятельно. Их цветовая гамма и дизайн очень разнообразен, что не испортит внешний вид одежды.

Большой популярностью стали пользоваться **фликеры** - специальные детали для детей и подростков.

В России требование носить светоотражатели при движении в темное время суток введено с 2006 года (пункт 4.1. Правил дорожного движения) и носит рекомендательный характер. Между тем, исследования сотрудников Научно-исследовательского центра ГИБДД России и наших зарубежных коллег показали, что применение пешеходами таких изделий, более чем в 6,5 раз снижает риск наезда на них транспортного средства. Происходит это из-за того, что водитель обнаруживает пешехода, имеющего световозвращатели со значительно большего расстояния, вместо 30 метров - со 150 м, а при движении с дальним светом водитель видит пешехода уже на расстоянии 400 метров.

### **1.3. Велосипеды, гироскутеры и другие мобильные средства передвижения обучающихся на территории школы и вне её.**

Важно понимать, что все мобильные средства передвижения – это приближенная реальность детского травматизма. Необходимо обезопасить своих детей и свести эту возможность к минимуму. Ведь дети еще пока не научились прогнозировать ситуацию и в случае опасности не смогут быстро сориентироваться. На территории школы пользоваться любыми мобильными средствами передвижения – **ЗАПРЕЩЕНО!**

Также стоит обратить внимание на велосипеды. Прежде чем отправить ребенка куда-либо на велосипеде, объясните ему, что необходимо смотреть по сторонам и показывать жестами руки для других водителей, куда собираешься поворачивать. Крайне важно научить ребенка – оценивать ситуацию, проложить изначально путь, по которому ребёнок будет передвигаться, проехать этот маршрут с ним вместе.

**Прежде всего, необходимо запомнить: детям до 14 лет ездить на велосипеде по дорогам и улицам запрещено!**

**На территории школы детям с 14 лет можно оставлять велосипед только в специально приспособленных парковочных местах.**

## **2. Безопасность детей в сети Интернет. Сайты, игры, подписки.**

Интернет прочно вошел в нашу жизнь, и вопросы психологической, нравственной и антитеррористической безопасности важны сегодня, как никогда. В России около 8 миллионов пользователей глобальной сети - дети. Они могут играть, знакомиться, познавать мир... Но в отличие от взрослых, в виртуальном мире они не чувствуют опасности. Наша обязанность - защитить их от негативного контента.

**Как защитить ребенка от интернет – зависимости**

1. Как можно больше общаться с ребенком
2. Приобщать ребенка к культуре и спорту, чтобы он не стремился заполнить свободное время компьютерными играми.
3. Не сердиться на ребенка за увлечение компьютерными играми и ни в коем случае не запрещать их. Исключение составляют игры с насилием и жестокостью.

4. Совместно просматривать игры и сайты, в которые играет и которые посещает ребенок.
5. Объяснять ребенку разницу между игрой и реальностью.
6. Не давать ребенку забыть, что существуют настоящие друзья, родители и учеба.
7. Занимать его чем-то еще, кроме компьютера.
8. Ребенку обязательно нужно чувствовать вашу любовь и заботу, быть уверенным, что его обязательно поймут и поддержат.
9. Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми
10. Научите детей доверять интуиции.
11. Если их в интернете что-либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.
12. Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде — даже в виртуальном мире
13. Если дети общаются в чатах, используют программы мгновенного обмена сообщениями, играют или занимаются чем-то иным, требующим регистрационного имени, помогите ребенку его выбрать и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации
14. Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование чужой работы — музыки, компьютерных игр и других программ — является кражей.
15. Скажите детям, что им никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета. Объясните, что эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.
16. Скажите детям, что не все, что они читают или видят в Интернете, — правда.
17. Приучите их спрашивать вас, если они не уверены.
18. Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них.

### **Способы защиты детей от вредной информации в Интернете:**

1. **Использование лицензионного программного обеспечения (оперативная система, антивирусная программа)**
2. **Использование специальных интернет-фильтров (интернет – цензор - <http://icensor.ru/soft/> - бесплатная программа). В основе программы лежит технология «белых списков», гарантирующая 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.**
3. **Использование детских интернет-браузеров (например, детский интернет-браузер Гуголь.**
4. **Использование детских поисковиков**
5. **Входите в Интернет совместно с детьми. По возможности находите совместные дела, интересуйтесь предпочтениями вашего ребенка.**

### **3. Правила поведения на переменах, в столовой. Школьная форма, положение о школьной форме АОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова, внешний вид ученика.**

Ученик школы должен культурно вести себя на переменах в кабинетах и в рекреациях школы – спокойно передвигаться шагом, не разговаривать по телефону и не смотреть в него, чтобы избежать травмы. ВАЖНО – культурная лексика – это одна из главных составляющих ученика. Отправляя ребенка в школу, объясняйте ему, что культурные выражения – это одна из ключевых характеристик порядочности и общей культуры учащегося.

В столовую ученики передвигаются шагом, предварительно помыв руки (возможны антисептики). Перед тем, как зайти в столовую у девочек обязательно должны быть собраны волосы в хвост или пучок (согласно Положению о школьной форме АОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова).

Каждый ученик АОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова должен носить школьную форму согласно Положению. Одни из главных аспектов, на которые стоит обратить внимание – это прически мальчиков и девочек. В положении о школьной форме существует раздел о внешнем виде ученика, которые предписывает, что волосы у девочек должны быть собраны в хвост или пучок, для мальчиков – короткая стандартная стрижка.

**РОДИТЕЛИ, ВАЖНО!** Объясняйте детям, что в школе **НЕЛЬЗЯ** ходить в **ТОЛСТОВКАХ**, тем более с яркими принтами. Перед выходом толстовку или любую другую верхнюю одежду (куртку, джинсовку, пальто и др.) можно надеть, но только в том случае, если ребенок собирается выйти на улицу, чтобы пойти домой или на физкультуру.

**РОДИТЕЛИ!!!** Обратите внимание, что участилось посещение двора многоэтажного дома по улице Красной, 92, где дети собираются вместе группами, ругаются матом, некоторые – курят, грубо отвечают на замечания жильцов. Объясните детям, что необходимо соблюдать культуру поведения как в школе, так и вне её, **НЕ НУЖНО ТАМ СОБИРАТЬСЯ!!!** Предупреждаем, что для всех, кто будет пойман в этом дворе, школа имеет право организовать совет профилактики, где будет принято решение о постановке на профилактический учёт. **ПОСЛЕ УРОКОВ ВСЕ ИДУТ ДОМОЙ ИЛИ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ!!!**

#### **4. Использование мобильных телефонов в школе.**

Важно понимать, что мобильный телефон – это не только средство связи с вашим ребенком, но и вещь, которая его может отвлекать от учёбы. Необходимо объяснять ребенку о том, что телефон на уроке **КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЁН!!!**

Также при передвижении по школе не следует ученику смотреть в экран мобильного телефона, так как это может привести к серьезным травмам – падению на лестнице и др.

Также обратите внимание!

С 1 января 2021 года вступили в силу Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, согласно которым «для образовательных целей мобильные средства связи не используются».

Мобильные телефоны нельзя использовать во время урока вместо компьютера или планшета в связи с тем, что такие гаджеты имеют маленький размер экрана, что провоцирует напряжение органов зрения и нарушение осанки.

Новые санитарные правила устанавливают в том числе требования к образовательному процессу с применением электронных средств обучения. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см, минимальная диагональ для монитора компьютера или ноутбука – не менее 39,6 см, для планшета – 26,6 см.

## 5. Эффективная коммуникация (культура общения в системе «ученик-ученик», «учитель-ученик», «взрослый-ребёнок»).

Конфликт «Ученик — ученик» Разногласия между детьми — обычное явление, в том числе и в школьной жизни. В данном случае учитель не является конфликтующей стороной, однако принять участие в споре между учениками порой необходимо. Причины конфликтов между учениками: борьба за авторитет, соперничество, обман, сплетни, оскорбления, обиды, враждебность к любимым ученикам учителя, личная неприязнь к человеку симпатия без взаимности борьба за девочку (мальчика) Способы решения конфликтов между учениками.

Как же конструктивно решить подобные разногласия? Очень часто дети могут урегулировать конфликтную ситуацию самостоятельно, без помощи взрослого. Если вмешательство со стороны учителя все же необходимо, важно сделать это в спокойной форме. Лучше обойтись без давления на ребенка, без публичных извинений, ограничившись подсказкой. Лучше, если ученик сам найдет алгоритм решения этой задачи. Конструктивный конфликт добавит в копилку опыта ребенка социальные навыки, которые помогут ему в общении со сверстниками, научат решать проблемы, что пригодится ему и во взрослой жизни. После разрешения конфликтной ситуации, важен диалог учителя с ребенком. Ученика хорошо называть по имени, важно, чтобы он почувствовал атмосферу доверия, доброжелательности.

Можно сказать что-то вроде: «Дима, конфликт — не повод переживать. В твоей жизни будет еще много подобных разногласий, и это неплохо. Важно решить его правильно, без взаимных упреков и оскорблений, сделать выводы, определенную работу над ошибками. Такой конфликт станет полезным». Ребенок часто ссорится и показывает агрессию, если у него нет друзей и увлечений. В этом случае учитель может попробовать исправить ситуацию, поговорив с родителями ученика, порекомендовав записать ребенка в кружок или спортивную секцию, согласно его интересам. Новое занятие не оставит времени на интриги и сплетни, подарит интересное и полезное времяпровождение, новые знакомства.

В ситуации конфликта системы «ученик-ученик» или любых других систем, конечно, важно не только учителям выступать эмпатами и заглянуть вглубь конфликта, но и родителям здраво, спокойно проанализировать и спрогнозировать развитие ситуации, услышать и понять все стороны и тогда совместными усилиями можно будет урегулировать любой конфликт.

Важно понимать, что культура общения в любой из трех систем строится на взаимопонимании друг друга, на доверии, на корректном отношении и уважении. Объясняйте эти постулаты ребенку, отправляйте его в школу с мыслью о том, что здесь всё направлено на то, чтобы сформировать в ученике полноценную личность, готовую спокойно и уверенно идти во взрослую жизнь. Важно, чтобы именно родители дома объясняли ребенку о высокой культуре общения и сами ее демонстрировали, тогда не только система взаимоотношений, но и коммуникация будут весьма успешны.

## 6. Курение/распитие спиртных напитков.

Наверное, одна из самых больных тем. К сожалению, курение становится обыденностью жизни школьника. Теперь не только обычные сигареты заполнили пространство, но и электронные сигареты, вэйпы (так называемые «парилки»). Ученики не стесняются это



делать даже в школе. Огромное просьба к родителям – отправляя своих детей в школу, объясните, что это, во-первых, очень вредно и губительно для здоровья, приведите примеры пагубного влияния курения на здоровье человека, (а такие примеры повсюду), а, во-вторых, непозволительно несовершеннолетнему человеку, ученику школы.

Также ученику и родителю важно понимать, что ученика, который курит/распивает спиртные напитки, школа имеет право пригласить вместе с родителями/законными представителями на **СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ**, который также рассматривает **любые другие нарушения со стороны ученика (драки, непосещение уроков по неуважительным причинам и др).**

## 7. Буллинг

В рамках этого вопроса родителям важно знать, что такое буллинг и что при первом же обнаружении подобной ситуации с ребенком, нужно сообщить классному руководителю и сообща принимать решения.

Для более глубокого погружения в ситуацию, предлагаем статью психолога Трушиной Елены (МГУ им. Ломоносова), с которой вы можете ознакомиться по ссылке:

<https://media.foxford.ru/articles/shkolnyy-bullying>

**Буллинг** (от английского bullying — «запугивание», «издевательство», «травля») — это агрессия одних детей против других, когда имеют место неравенство сил и жертва показывает, как сильно её это задевает.

Буллинг не всегда выражается в физическом нападении. Чаще происходит психологическое насилие в форме:

- словесной травли (оскорбления, злые и непристойные шутки, насмешки и прочее);
- распространения слухов и сплетен;
- бойкота (одна из самых опасных форм буллинга, так как чаще остальных приводит к суициду).

### Кто такой буллер

Буллеры — это дети, которые выступают агрессорами. Хотя в процессе буллинга они находятся в позиции силы, на деле буллерам тоже приходится несладко. Причиной такого поведения чаще всего являются проблемы в семье.

### Кто участвует в школьном буллинге

Буллинг наиболее распространён в начальной и средней школе. К 10–11 классам на фоне процессов созревания мозговых структур и способности у подростков к саморегуляции он постепенно сходит на нет.

Жертвой буллинга может стать абсолютно любой ребёнок, вне зависимости от благополучности семьи, заботы родителей и уровня развития. Важно, чтобы взрослые не оставляли без внимания случаи травли, даже если агрессия (пока) не направлена на их детей.

### Как распознать буллинг и чем он опасен

Если ребёнок стал жертвой, но не рассказывает об этом напрямую, о травле можно догадаться по другим физическим и психологическим признакам:

- беспричинные боли в животе и груди;
- нежелание идти в школу и плохая успеваемость;
- нервный тик, энурез;
- печальный вид, беспокойство, тревожность;
- нарушенный сон, кошмары;
- длительное подавленное состояние;
- участившиеся простуды и другие заболевания;
- склонность к уединению, нежелание общаться;
- проблемы с аппетитом;
- излишняя уступчивость и осторожность.

Школьная травля имеет самые неприятные последствия для всех участников. Ученики, подвергающиеся буллингу, пребывают в депрессии, склонны к развитию психических расстройств и нередко предпринимают попытки самоубийства.

Дети-агрессоры испытывают проблемы со школьной успеваемостью, приобретают криминальные наклонности и вынуждают педагогический коллектив заниматься поддержанием дисциплины вместо ведения уроков.

Родители ребёнка-жертвы испытывают чувство вины, стыда, гнева, боли и бессилия. Из-за этого иногда вместо поддержки и сочувствия обрушиваются на него с советами и обвинениями: «Что же ты не дал сдачи?!», «Не будь тряпкой!», «Сам виноват» и так далее.

Важно понять, что это может случиться с любой семьёй. Здесь никто не виноват, особенно сам ребёнок. Если вы чувствуете, что как родитель не справляетесь с ситуацией (а это нормально), то прежде всего нужно самому получить поддержку близких или психолога.

После консультации со специалистом вы сможете нормально поговорить о случившемся с ребёнком. Вот фразы, которые помогут вам начать диалог.

- *«Я тебе верю».* Это даст ребёнку понять, что вместе вы справитесь с проблемой.
- *«Мне жаль, что с тобой это случилось».* Это сигнал, что вы разделяете его чувства.
- *«Это не твоя вина».* Покажите ребёнку, что в этой ситуации он не одинок, многие его сверстники сталкиваются с разными вариантами запугивания и агрессии.
- *«Хорошо, что ты мне об этом сказал».* Докажите, что ребёнок правильно сделал, обратившись к вам.
- *«Я люблю тебя и постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность».* Эта фраза позволит ощутить защиту и с надеждой посмотреть в будущее.

### **Что делать ребёнку**

Ребёнок в силу возраста не может сам защититься от буллинга. Это работа взрослых. Однако есть базовые вещи, которые взрослые должны объяснить ему для профилактики конфликтов:

1. Рассказывать о случаях буллинга взрослым, которым доверяешь, — правильно, это не стукачество.
2. Нужно укреплять самооценку и вести себя уверенно. Быть настойчивым и сильным (хотя бы внешне).
3. Нельзя надеяться отомстить с помощью ещё большей жестокости. Это приведёт к новым проблемам. Лучше искать друзей среди сверстников и использовать самое мощное оружие против агрессии — юмор.
4. Необходимо избегать ситуаций, в которых возможна травля, и отклонять предложения поучаствовать в ней.
5. Если стал свидетелем насилия, нужно немедленно привести кого-то из взрослых или посоветовать жертве пойти за помощью к родителю или учителю, которому она доверяет.

**РОДИТЕЛИ! Помните, что в нашей школе работает служба медиации, психологи, к которым вы всегда сможете обратиться за помощью. Это те специалисты, которые действительно помогут.**

**При обнаружении симптомов буллинга незамедлительно сообщить классному руководителю, который совместно с вами и психологами подберёт правильное решение!**