

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«29» марта 2024 г.
Протокол № 6

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №4
МО Динской район
имени Г.К.Жукова
_____ Л.В. Чернова
«29» марта 2024 г.

ОТЧЕТ **о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Георгия Константиновича Жукова»
за 2023 год**

Россия, Краснодарский край, станица Динская, ул. Калинина, 58



Динской район

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Введение. Общие вопросы	3
2. Оценка образовательной деятельности учреждения	6
3. Результаты ГИА	6
4. Воспитательная система образовательной организации и ее результаты	9
5. Приоритетные задачи. Результаты образовательной, деятельности	16
6. Анализ показателей деятельности организации	27
7. Выводы по результатам самообследования	29
8. Приложение №1. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг.	30
9. Приложение №2. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов.	31

1. Введение

1. Общие вопросы:

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова».**

Учредителем является **управление образования администрации муниципального образования Динской район**

Тип образовательного учреждения: **общеобразовательное учреждение.**

Вид, категория образовательного учреждения: **средняя общеобразовательная школа.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	681
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.	824
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.	117

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1622 учащихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа;
- дополнительные общеразвивающие программы.

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова за 2023 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.

5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова.

1.2. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова сети «Интернет»;
- организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *Опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *Анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

Динамика качества обучения за 6 лет представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
% обучающихся на высоком уровне (на «5»)	15,0%	16,9%	12,9%	12,4%	12,1%
% обучающихся на повышенном уровне (на «4 и 5»)	45,2%	51,8%	49,2%	44,8%	46,6%
% обучающихся на базовом уровне (на «3»)	39,8%	31,3%	37,9%	42,8%	41,3%
% обучающихся ниже базового уровня (имеют «2»)	0	0	0	0	0

Вывод: результаты качества знаний по предметам учебного плана школы указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на начальном уровне образования и удовлетворительный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на основном и среднем уровне образования.

2.2. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2023 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100%	69,7	68,3	0	23%	0%
Английский язык	5%	73,5	73,3	0	50%	0%
Литература	7,5%	65,5	60,8	0	33,3%	0%
Математика профильная	62,5%	59,5	56,9	0	0%	0%

Информатика	35%	71,8	59,5	0	21,4%	21,4%
История	10%	55,3	58,0	0	0%	0%
Обществознание	24,5%	63,8	59,9	0	16,7%	0%
Химия	10%	51,5	54,3	0	0%	0%
География	2,0%	88,0	57,2	0	100%	-
Биология	10%	60,0	50,2	0	0%	0%
Физика	16,3%	49,4	54,1	0	0%	0%

Вывод: по сравнению с прошлым годом обучающиеся показали более высокий уровень качества знаний по некоторым предметам. Это связано с большей заинтересованностью родителей успехами своих детей. Большой мотивацией обучающихся к получению хороших результатов на экзамене, регулярными посещениями консультаций по подготовке к ЕГЭ.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет представлен в таблице.

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен					Средний балл МАОУ СОШ № 4				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019г	2020г	2021г	2022г	2023г
русский язык	100%	100%	92,4%	100%	100%	76,91	73,1	77,4	69,7	74,0
математика базовая	44,9%	-	53%	37,5%	53,1%			4,4	4,43	4,11
математика профиль	55,1%	42,5%	47%	62,5%	46,9	58,1	55,0	54,7	59,5	56,68
литература	7,7%	1,6%	6,1%	7,5%	2%	64,5	90,0	72,5	65,7	55,0
история	16,7%	13,1%	15,2%	10%	18,4%	51,0	55,8	53,8	55,3	64,9
обществознание	38,5%	54,1%	28,8%	24,5%	51,0%	62,0	55,5	62,3	63,8	64,0
физика	19,2%	34,4%	9,1%	16,3%	22,44%	60,7	53,1	53,1	49,4	52,6
английский язык	7,7%	14,7%	15,2%	5%	10,2%	73,2	74,6	63,4	73,5	77,0
география	5,1%	1,6%	1,5%	2%	8,2%	76,8	55,0	96,0	88,0	43,5
биология	24,4%	29,5%	24,2%	10%	12,24%	57,1	48,2	63,3	60,0	62,83
химия	15,4%	11,5%	21,2%	10%	6,12%	65,8	46,6	61,2	51,5	70,67
информатика	14,1%	16,4%	21,2%	35%	24,48%	74,4	77,4	67,0	71,8	65,0

Динамика среднего балла по предметам (МАОУ СОШ № 4)

№	Предмет	2022		2023		Динамика
		Количество учащихся	Средний балл	Количество учащихся	Средний балл	
1	Русский язык	40	69,7	49	74,0	+ 4,3
2	Математика (профильный уровень)	25	59,5	23	56,68	- 2,82
3	Математика (базовый уровень)	15	4,43	26	4,11	- 0,32
4	Английский язык	2	73,5	5	77,0	+3,5
5	История	4	55,3	10	64,91	+ 9,61
6	Литература	3	65,7	1	55,0	- 10,7
7	Обществознание	12	63,8	25	64,0	+ 0,2
8	Информатика	14	71,8	12	65,0	- 6,8
9	Химия	4	51,5	3	70,67	+ 19,17
10	Биология	4	60,0	6	62,83	+ 2,83
11	Физика	8	49,4	11	52,6	+ 3,2
12	География	1	88,0	4	43,5	- 44,5

Вывод: Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике. Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ информатику (12 чел.) и обществознание (25 чел.). Повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом отмечается по следующим предметам: по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии, физики. Понижение среднего балла: по математике, литературе, информатике, географии. Необходимо обратить внимание на повышение квалификации, прохождение курсов учителями, преподающих в 10-11 классах. Провести заседание Методического совета школы, где проанализировать результаты ГИА за 2023 г. и усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА.

Результаты ЕГЭ-2023 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице 4.

Таблица 3

№	Фамилия, имя	Русский язык	Химия	Математика (профиль)	Английский язык	Биология	Информатика	Физика	Математика (базовый ур)	баллы по 3 предм + математика базовый уровень
1	Выпускник 1	91		74				68		233
2	Выпускник 2	93		78	84					255
3	Выпускник 3	89		82			85			256
4	Выпускник 4	93	90			84			5	267 /272

Выводы: по результатам ЕГЭ медаль «За особые успехи в учении» была вручена четырем выпускникам. Необходимо обратить внимание на уровень подготовки выпускников по физике. Провести заседания школьных методических объединений учителей по всем учебным предметам, где рассмотреть вопросы качества подготовки обучающихся по предметам по выбору.

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 5.

Таблица 4

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)					Средний балл по школе (отметка)				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020г	2021 г	2022 г	2023 г
русский язык	92,6	-	90,6	92,4		29,15	-	27,3	27,78	
литература	1,5	-	-	3,3		25,0	-	-	38,0	
математика		-	90,6	92,4		17,94	-	14,77	14,2	
информатика	24,4	-	-	20,7		16,7	-	-	12,44	
история	2,2	-	-	8,26		24,33	-	-	20,5	
обществознание	63,7	-	-	39,67		27,16	-	-	25,77	
география	56,3	-	-	55,37		20,72	-	-	20,84	
биология	25,9	-	-	41,32		35,09	-	-	27,48	
физика	5,5	-	-	6,6		27,57	-	-	27,75	
химия	9,6	-		9,09		24,85	-		28,09	
английский язык	8,9			15,7		57,08			55,84	

Выводы: Снижение качества знаний по русскому языку, математике, биологии, английскому языку; незначительное снижение сдачи ОГЭ по, информатике, истории, обществознанию; рост качество знаний по литературе, химии, стабильные результаты по географии, физике. Необходимо проанализировать систему подготовки по предметам по выбору информатике, обществознанию, биологии, химии, особое внимание уделить физике, а также обратить внимание на подготовку к ОГЭ по русскому языку и математики. Председателям методических объединений, предметы которых перечислены, необходимо предоставить план работы по повышению профессионального мастерства учителей-предметников, взаимопосещений уроков, графики прохождения курсов по подготовке к ОГЭ.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты (основные направления МО классных руководителей, мониторинг личностных результатов по 8 направлениям, работа детских общественных объединений, профориентация, ЗОЖ, профилактика правонарушений и правовое просвещение).

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания на 2021 - 2025 гг., которая разработана для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Модули (инвариантные – обязательные)
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу направлений рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические концерты;
- познавательные и интеллектуальные игры;
- соревнования;
- конкурсы.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Процесс воспитания в МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К.Жукова основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- приоритете безопасности ребёнка;
- совместном решении лично и общественно значимых проблем;
- системно-деятельностной организации воспитания;
- полисубъектности воспитания и социализации;
- следовании нравственному примеру.

Основными задачами воспитания и социализации обучающихся являлись:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Основными традициями воспитания в МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективное планирование мероприятий, их проведение и анализ результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование МО классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

В воспитательной работе школы определены следующие направления деятельности:

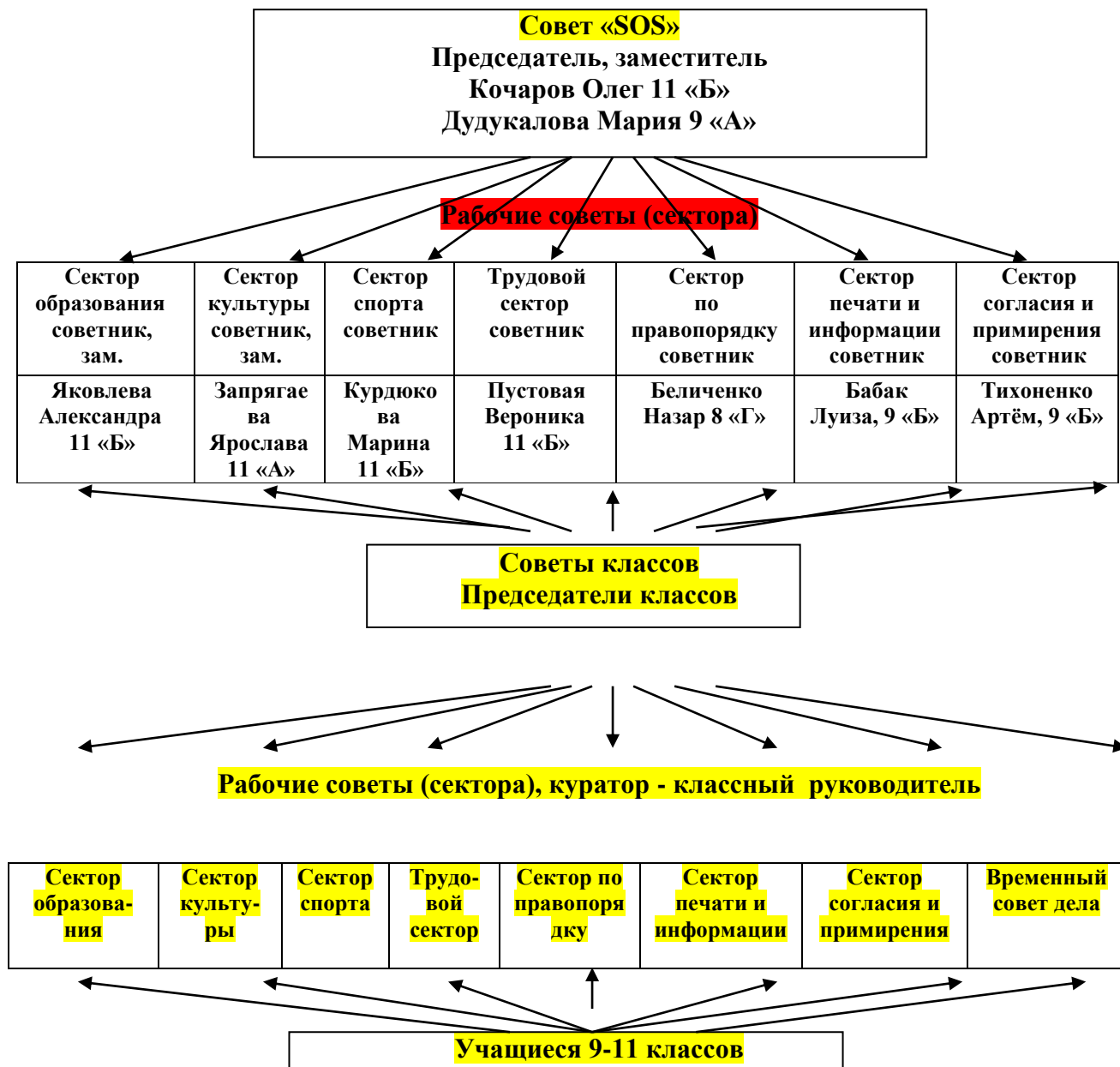
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культурологическое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание, профилактика правонарушений;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Основные составляющие успешной воспитательной деятельности являются:

- Разработка и совершенствование нормативно-правовой и программной документации. Развитие системы работы по программе воспитания.
- Развитие и совершенствование школьных традиций.
- Внеклассная и внеурочная работа по предметам гуманитарного, естественно-научного, математического циклов (предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства).

- Внеклассная и внеурочная работа ведется по духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному воспитанию (месячники, выставки, соревнования, общественно-значимая деятельность, организация вечеров, смотров и конкурсов, проектов).
- Развитие ученического самоуправления (совет старшекласников, совет лидеров).
- Работа школьной службы медиации.
- Внеклассная и внешкольная работа по профилактике правонарушений (встречи с работниками КДН и ОПДН (месячники и дни профилактики).

Структура Совета старшекласников «SOS»



Структура самоуправления в школе



Сведения о занятости учащихся

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Воспитательная работа проводится через ДШОО «Школярия» Совет друзей младших 1-4 классы, Совет лидеров 5-8 классы, который возглавляет Тихоненко Артем, Совет старшеклассников «SOS» учащиеся 9 – 11 классов, который возглавляет лидер школы Кочаров Олег.
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	<p>Всего в школе функционирует 60 кружков внеурочной деятельности. По всем кружкам составлены рабочие программы, КТП:</p> <p>Духовно-нравственная направленность: «Уроки мужества» (кл. руководители 1-11 кл.); «История и культура кубанского казачества» (Токарева Т.В., Зяблова Е.В.); «Основы православной культуры» (Токарева Т.В., Зяблова Е.В., учителя нач. кл.); «Я познаю мир» (учителя нач. кл.); «Мы патриоты» (Рыбаковская Л.Н.)</p> <p>Общеинтеллектуальная направленность: «Смотрю на мир глазами художника» (Затыка Л.Ю.); «Шахматы» (Никитин И.В., учителя нач. кл.); «Занимательный русский» (Шишкина Е.В.); «В мире математик» (Капитанова Н.И.); «Русский без границ» (Кононова С.В.); «В мире поэтического слова» (Савина Е.В., Новошинцева О.В.); «Занимательная математика» (Зяблова Е.В.); «Робототехника» (Захаров А.В.); «Компьютерная грамотность» (Захаров А.В.); «Эрудит» (учителя нач. кл.); «Русское правописание» (Новошинцева О.В., Ткачук Л.И., Харченко С.С.); «Решение математических задач» (Терешкина Н.А., Базилевская Е.А., Васильева Н.К.); «Физические задачи прикладного характера» (Томишинец Г.И., Захарова А.С., Кузуб Л.В.); «Решение химических задач» (Нижигородова Т.Д., Шостак О.А.);</p> <p>Общекультурная направленность: «Кройка и шитье» (Кутергина Л.В.); «Резьба по дереву» (Соколянский А.Г.); «Юный эколог» (Шостак О.А.); «Люблю свой край родной» (Шмелев Е.В.); «Литературный кружок» (Чистякова В.В.); «Творческая мастерская» (Токарева Т.В.); «Веселый английский» (Токарева Т.В.); «Безопасные дороги Кубани» (Шабан О.Н.); «Я принимаю вызов» (Расковская Н.Н.); «Финансовая грамотность» (Горб С.С.); «Проектная деятельность» (Захарова А.С., Крамаренко А.И.); «В мире профессий» (Расковская Н.Н.); «Основы экологической культуры» (Крамаренко А.И., Воронченко Н.В., Юрченко Т.А.); «Сундучок технического</p>

	<p>творчества» (учителя нач. кл.); «Музыкальная карусель» (Черноморец Т.П.); «Спортивные танцы» (Комова И.В.); «История и современность» (Лукина Н.Н., Черкашина А.П., Косуха Л.В.)</p> <p>Социальная направленность: «Финансовая математика» (Горб С.С.); «Мы Жуковцы» (Лукина Н.Н.); «Безопасные дороги Кубани» (Шабан О.Н.); «Юный инспектор дорожного движения» (Яковлев Е.И.); «Я волонтер» (Базилевская Е.А.); «Я тимуровец» (Абдулгазизова А.А. Капитанова Н.И.); «Юный командир» (Какурин С.М.); «Дружина юных пожарных» (Савина Е.В.); «Школа безопасности» (Савина Е.В.); «Мы патриоты» (Новошинцева О.В., Кононова С.В., Терешкина Н.А.); «Я командир» (Какурин С.М., Кутергина Л.В.); «История родного края» (Урабов А.М.); «Музейное дело» (Осташевский А.В., Косуха Л.В.); «Мир экскурсий» (учителя нач. кл.); «Азбука общения» (Расковская Н.Н.); «Экономика первые шаги» (Буглова Л.А., Шевченко М.В., Бабкина И.В., Рябова Л.В.); «Юный корреспондент» (Харченко С.С.)</p> <p>Социально-спортивная направленность: «Общая физическая подготовка» (Комова И.В., Троцкая О.С., Гусарова Т.П.); «Туризм» (Шмелев Е.В.); «Стрельба» (Какурин С.М.); «Теннис» (Костюченко М.А.); «Самбо» (Сергиенко А.В., Комова И.В.); «Я пешеход и пассажир» (учителя нач. кл.); «Познай свои возможности» (Строкач И.А., Комова И.В.).</p>
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	<p>Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знакомство с туризмом». Договор о совместной работе между муниципальным управлением образования, образовательной организацией и казачьим обществом.</p> <p>Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с бюджетным общеобразовательным учреждением муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Туркина А.А». Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом с Бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей муниципального образования Динской район «Центр внешкольной работы», договор с районным краеведческим музеем, договор с кинотеатром «40 лет Победы», договор со Свято-Троицким храмом ст. Динской.</p>
Количество направленности ДОО в учреждении	<p>Дополнительное образование представлено 1 направленностью, в рамках которой реализуется 7 кружков:</p> <p>Физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол» (Головки В.И.); «Общая физическая подготовка» (Комова И.В.); «Самбо» (Сергиенко А.В.); «Теннис» (Костюченко М.А.).</p>

Сведения о правонарушениях, обучающихся за 2023 год

Выполнение Закона Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В начале учебного года социальная служба провела в детских коллективах беседы, направленные на недопущение нарушения закона №1539. За 1 полугодие выявленных несовершеннолетних, нарушивших ЗКК № 1539 нет.

В таблице приведены показатели данного периода за последние 5 лет:

месяц	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
июль	нет	нет	нет	нет	нет	нет
август	нет	нет	нет	нет	нет	2
сентябрь	1	нет	нет	1	нет	нет
октябрь	1	нет	нет	1	нет	нет
ноябрь	нет	нет	нет	нет	нет	нет
декабрь	нет	нет	нет	1	нет	нет

Работа по реализации программы «Антинарко», по привитию ЗОЖ,

профилактике употребления алкоголя, токсических веществ.

За период с июля 2023 года по декабрь 2023 года органами, входящими в систему профилактики выявлены **1 учащийся**, употребляющих спиртосодержащую продукцию:
ст.20.22 ч.1 КРФ об АП.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024
1 полугодие	3	1	1	4	1

С 13.10.2023 г. по 14.10.2023г. учащиеся школы приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на ранее употребление ПАВ несовершеннолетними.

Социально – психологическое тестирование прошли несовершеннолетние в возрасте с 13 до 18 лет, в количестве 518 человека, что составило 100% охвата учащихся. В том числе учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета. Тестирование проводилось на компьютерном оборудовании.

В таблице приведены показатели данного периода:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во тестируемых уч-ся	635 чел.	639 чел.	494 чел.	492 чел.	518
Высокий риск	170 чел. – 27%	25 чел. – 4%	0%	1 чел. – 0,2%	16 3,09%
Низкий риск	140 чел. – 22%	-	-	-	-
Латентный риск	-	-	42 чел. – 9%	64 чел. – 13%	-
Процент ложных ответов	17% - 106 чел.	2% - 12 чел.	-	-	-

Дети, состоящие на профилактическом учете

На начало 1 полугодия на профилактическом учете в ОУ состояло – **4 чел.**

КДН и ЗП – **1 чел**

ОПДН – **3 чел**

ВШУ – **0 чел.**

занято внеурочной деятельностью- **4 (из 4)**

На конец 1 полугодия на профилактическом учете в ОУ состоит - **4 чел.**

КДН и ЗП – **1 чел**

ОПДН – **3 чел**

ВШУ – **0 чел.**

занято внеурочной деятельностью - **4 (из 4)**

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Начало года	Конец 1 полуг.	Начало года	Конец 1 полуг.	Начало года	Начало года	Конец 1 полуг.	Начало года	Конец 1 полуг.	Начало года
6	6	4	6	10	6	6	4	4	4

Вид учета по годам

2018-2019				2019-2020				2020-2021			
Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
ОПДН	ВШ	ОПДН	ВШ	ОПДН	ВШ	ОПДН	ВШ	ОПДН	ВШ	ОПДН	ВШ
3	3	1	5	2	2	3	2	7	1	3	5
2021-2022				2023-2024							
Начало года		Конец года		Начало года		Конец года					
ОПДН	ВШ	ОПДН	ВШ	ОПДН	ВШ	ОПДН	ВШ				
1	7	5	6	3	0	3	0				

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, социальных педагогов, индивидуальные беседы, обследования жилищно-бытовых условий, круглые столы, школьная служба медиации
Результаты работы	Отсутствие повторных правонарушений, положительная динамика снижения состоящих на учете в ОПДН, отсутствие не посещающих школу и неуспевающих.

Организация летней оздоровительной работы в 2023 году

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Экскурсии и туристические походы	1120	70,3
2.	Дневные тематические площадки	571	35,8
3.	Санитарные отряды	571	35,8
4.	Спортивный клуб	180	11,3
5.	Спортивные соревнования	145	9,1
6.	Летний оздоровительный лагерь «Радуга»	119	7,4
7.	Лагерь труда и отдыха «Новые тимуровцы»	0	0
8.	Вечерняя спортивная площадка	140	8,7
9.	Палаточные лагеря	78	4,9
10.	Временное трудоустройство	62	2,6

Вывод: Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами и системой психолого-педагогического сопровождения. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности обучающихся.

2.4. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Результаты образовательной деятельности

Соответствие нормативного правового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства и федерального государственного стандарта образования	Соответствует
Соблюдение предельной численности контингента обучающихся в одну смену	Соблюдается
Ведение образовательной деятельности по образовательным программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения, отвечающим требованиям федеральным государственным стандартом образования	Соответствует
Выполнение программного материала в полном объеме	100%
Доля учащихся, успешно освоивших образовательную программу текущего периода и переведённых в следующий класс	100%
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку.	100%
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по математике.	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по русскому языку.	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по математике.	100%
Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации образовательных программ.	Соответствует
Охват учащихся горячим питанием	92%
Создание условий для медицинского обслуживания обучающихся	Созданы
Организация безопасного и безаварийного подвоза учащихся.	100%
Обеспеченность педагогов и учащихся учебно-методическими и информационными ресурсами	Да

Участие учреждения в ПНПО: 2006 год, победителей - 3; 2007 год, победителей - 4; 2008 год, победителей - 4; 2009 год, победителей - 4; 2011 год, победитель – 1; 2014 год, победитель – 1; 2015 год, победитель – 1; 2016 год, победитель – 1; 2018 год, победитель - 1; 2019 год, победитель – 1; 2020 год., участник – 1.

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав школы соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствие с действующим законодательством:

- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Краснодарскому краю от 12.07.2018 г. за № 7529656А/2018; регистрация 26 июня 1994 года, ОГРН 1022303617390; ИНН 2330019469; КПП 233001001.

- Лист записи о внесении изменений в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Краснодарскому краю, 1022303617390; запись о государственной регистрации изменений от 11.07.2018 г. за № ГРН 6182375349579.
- Выписка из ЕГРЮН от 05.04.2017г. № 23/221/004/2017-2187 о праве на оперативное управление зданием школы с пристройками;
- Выписка из ЕГРЮН от 05.04.2017г. № 23/221/004/2017-2186 о праве на земельный участок;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 23ЛО1 № 0005175, регистрационный номер 08316 от 10.03.2017г., Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 03728 от 07.04.2017;
- Управление имущественных и земельных отношений приказом № 141 от 16.12.2010г. закрепило за школой право оперативного управления особо ценным имуществом и прочим имуществом.

Важную роль в управлении школой играет как горизонтальное, так и вертикальное распределение труда, которое обеспечивает закрепление определенной работы за теми, кто способен выполнить ее лучше всех.

Особое значение в решении управленческих задач имеют коллегиальные формы управления:

- педагогический совет;
- управляющий совет;
- малый педагогический совет;
- методический совет;
- школа наставников;
- педагогические фестивали;
- психолого-педагогические семинары;
- проблемные группы, тренинги

Высшим органом управления школой является педагогический совет, заседания которого проходят в соответствии с планом работы школы.

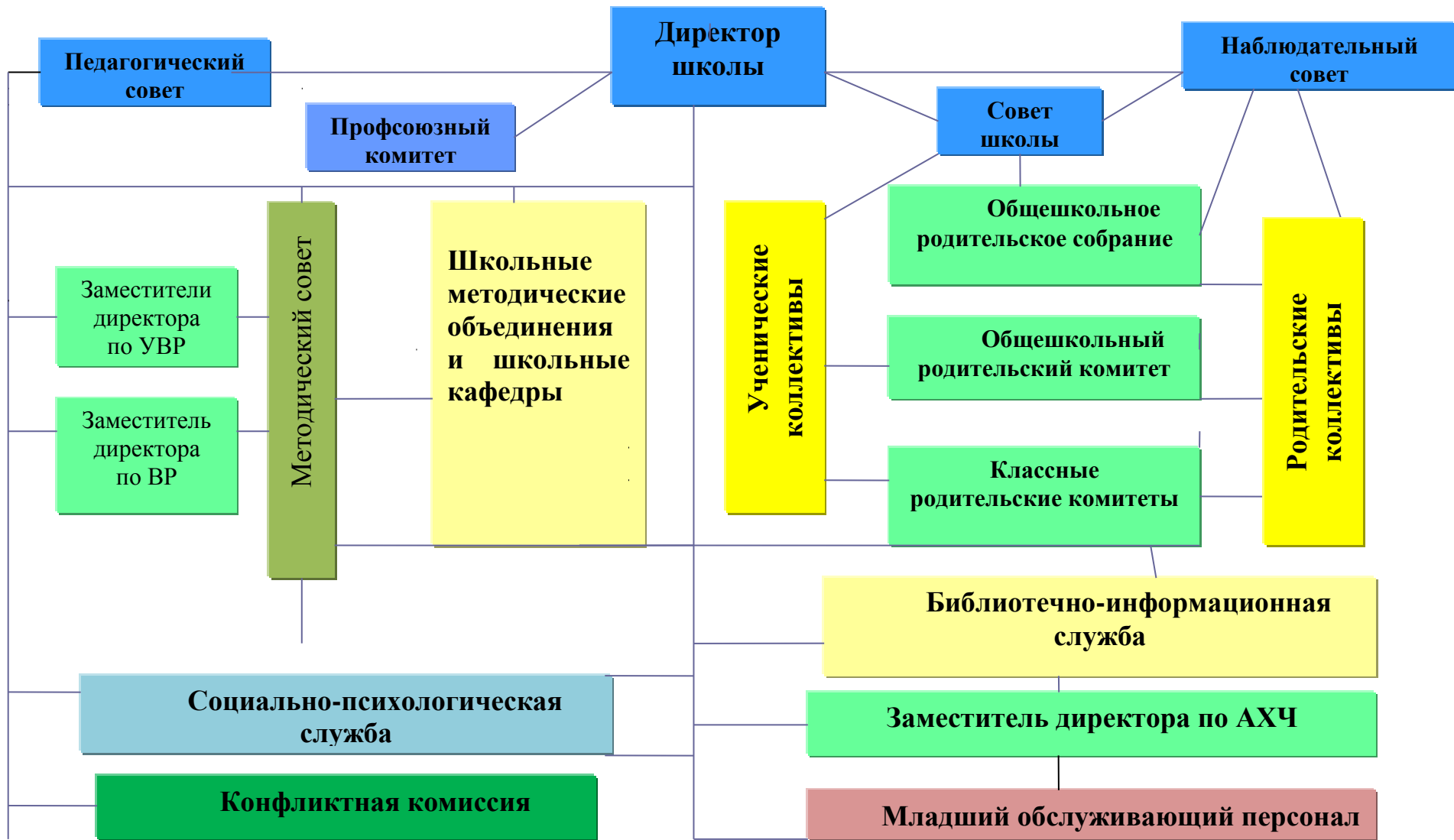
Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1	Директор	Чернова Людмила Васильевна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (10-11классы)	Камагина Светлана Владимировна
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-9 классы)	Портнова Елена Владимировна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)	Савина Екатерина Владимировна
4	Заместитель директора по учебно -воспитательной работе (методическая работа)	Юрченко Татьяна Александровна
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Адамчикова Тамара Юрьевна
6	Заместитель директора по безопасности	Ванифатов Валерий Вадимович

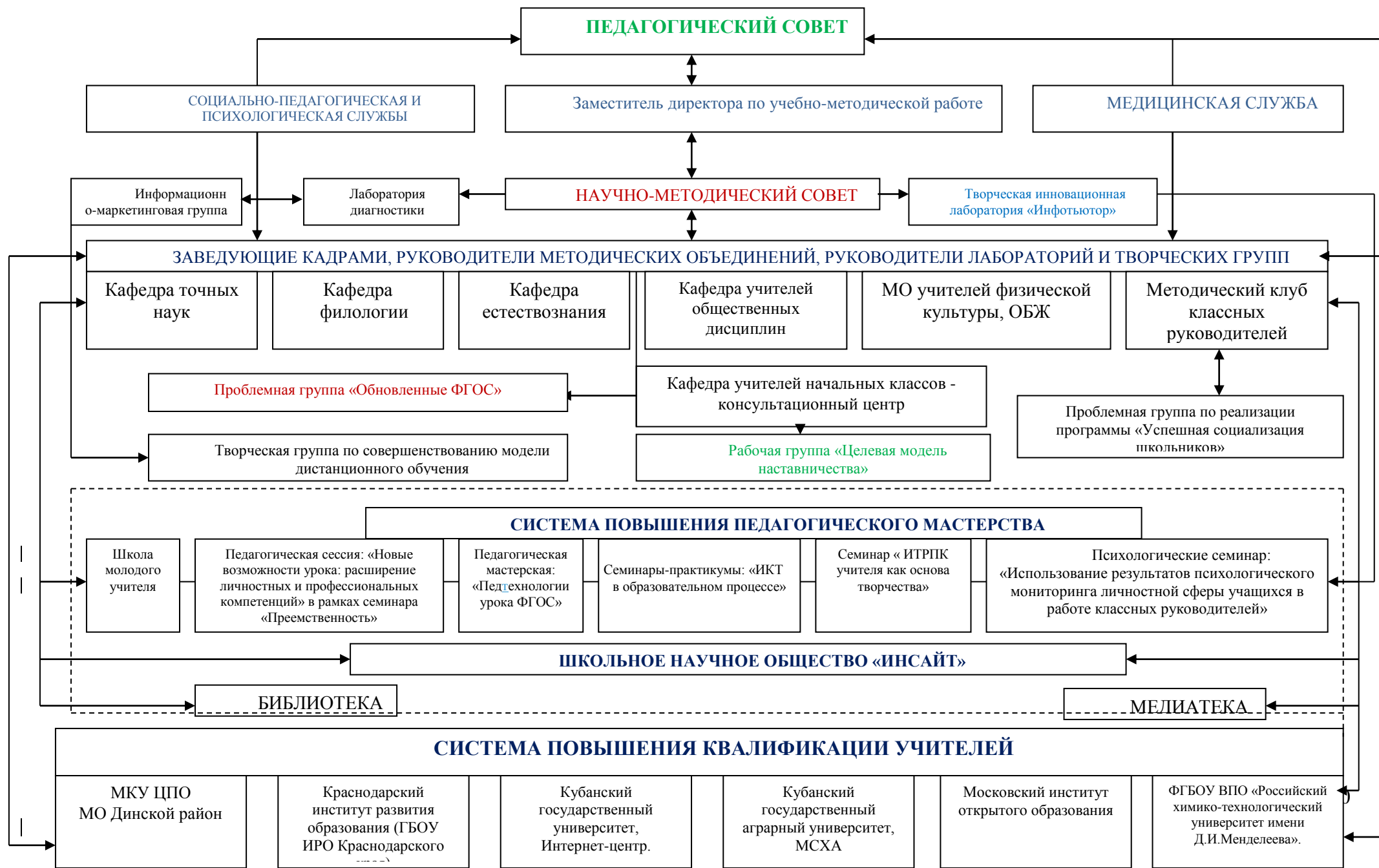
7	Экономист	Олефиренко Ольга Юрьевна
8	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Елисеев Дмитрий Анатольевич
9	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Косенко Иван Валерьевич
10	Заведующая библиотекой	Соловьева Ольга Ивовна

Структура управления школой

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА



Структурно-функциональная модель методической службы МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Г.К. Жукова



Педагогический коллектив работал над реализацией школьной методической темы: «Профессиональное развитие педагогов школы в реализации ФГОС и внедрении профессионального стандарта «Педагог» как главное условие обеспечения качества образования». Методическое сопровождение качественного обучения и воспитания в условиях цифровой реальности».

Методическая работа педагогического коллектива в этом направлении проводилась под руководством Методического совета школы, и касается широкого спектра вопросов, стоящих на повестке современных требований к образованию в стране, крае и нашем районе.

Список руководителей школьных кафедр и методических объединений:

	Функции объединения	Кол-во учителей в группе	Ф.И.О. руководителя
	Председатель Методического Совета	78	Юрченко Татьяна Александровна
1	Кафедра учителей русского языка и литературы	9	Новошинцева Ольга Владимировна
2	Кафедра учителей математики	8	Зяблова Елена Викторовна
3	Кафедра учителей иностранного языка	9	Заклинская Ольга Александровна
4	Кафедра учителей физики, информатики и ИКТ	3	Кузуб Людмила Васильевна
6	Кафедра учителей биологии, химии и географии	6	Крамаренко Александра Ивановна
7	Кафедра учителей истории и общественных наук	7	Осташевский Анатолий Викторович
8	Методическое объединение учителей начальных классов	19	Буглова Людмила Александровна
9	Методическое объединение учителей ИЗО и музыки	5	Затыка Людмила Юрьевна
10	Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ	6	Строкач Ирина Анатольевна
11	Методическое объединение классных руководителей 1-4 классов	19	Шевченко Марина Викторовна
12	Методическое объединение классных руководителей 5-8 классов	19	Кононова Светлана Владимировна
13	Методическое объединение классных руководителей 9-11 классов	10	Лукина Наталья Николаевна
14	Руководитель школьной предметной секции учителей ОПК и ОРКСЭ	12	Суханова Татьяна Владимировна
15	Руководитель школьной предметной секции учителей дистанционного обучения одаренных учащихся	14	Зяблова Елена Викторовна
16	Руководитель школьной предметной секции учителей, реализующих международную образовательную программу «AFS»	18	Фокина Наталья Александровна

На уровне района активно и плодотворно работают педагоги – руководители муниципальных педагогических объединений:

№ п/п	Направления в работе	ФИО
1.	РМО учителей начальных классов	Беловол Т.Ф.
2.	ПС руководителей ШМО учителей русского языка и литературы	Новошинцева О.В.
3.	Пс учителей географии, работающих в 9 и 11 классах	Чевычелов А.Н.
4.	Пс учителей русского языка, работающих в 9 классах.	Ткачук Л.И.
5.	РМО учителей информатики	Кузуб Ю.П.
6.	РМО учителей технического труда	Соколянский А.Г.
7.	ТГ библиотекарей по оказанию выездной консультативной помощи начинающим библиотекарям	Соловьева О.И.

Районными тьюторами по организации работы по подготовке учащихся к ЕГЭ являются:

- Русский язык – Ткачук Л.И., СОШ № 4;
- Математика – Терешкина Н.А., СОШ № 4;
- География – Чевычелов А.Н. СОШ №4;
- Обществознание - Черкашина А.П., СОШ №4;
- Информатика – Кузуб Ю.П., Кузуб Л.В., СОШ № 4;
- Начальные классы – Беловол Т.Ф.;

Эти педагоги осуществляли планирование, консультирование, экспертную деятельность и отчетность на уровне района.

Цель этой деятельности: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образования школьников в условиях цифровой реальности. Для ее достижения педагоги школы активно участвовали в профессиональных конкурсах, обменивались передовым педагогическим опытом, разрабатывали инновационные проекты, повышали профессиональный уровень в ходе курсовой переподготовки.

Работа школы в режиме инновации и эксперимента

1. Центр дистанционного обучения МО Динской район (приказ ДОН №3892 от 07.07.2011г.); базовая школа.

2. Информационно-консультационный центр «Начальная школа XXI века» (договор с ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», г. Москва; (договор о сотрудничестве с ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», г. Москва).

3. Участники международного культурно-образовательной программы по обучению школьников за рубежом AFS (договор о сотрудничестве в области международного образования от 30.08.2012г.);

4. Краевая инновационная площадка «Школьный навигатор «ИнфоТьютор» как координатор работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования», 2022;

5. Муниципальная инновационная площадка «Детский туризм как фактор гражданско-патриотического, физического и нравственного становления и развития школьников» 2022.

6. Муниципальная инновационная площадка «Использование цифрового инструментария в формировании функциональной грамотности на уроке географии»

7. Многочисленные школьные инновационные площадки в рамках Программы развития школы (2021 – 2025г.г.), «Управление качеством образования на уровне обновленных ФГОС».

В рамках краевой инновационной площадки запомнилось участие группы учителей в постер-сессии 2022г., с целью установить сетевое взаимодействие с школами-партнерами, что было успешно сделано.

В январе 2022 года вышло в свет пособие для учителя, автор - руководитель школьной лаборатории инноваций С. С. Харченко «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" – цифровой помощник учителя в системе преподавания учебных дисциплин».

В данном пособии учитель раскрыл суть проекта «Школьный навигатор "ИнфоТьютор"», цели и задачи работы образовательного сайта инфотьютор.рф, актуальность его содержания, описаны способы координации работы участников образовательного процесса в рамках реализации проекта. Автор дал рекомендации учителям края по использованию веб-инструментов.

Летом 2022 года завершила работу муниципальная инновационная площадка "Детский туризм в формировании важнейших личностных качеств младших школьников и совершенствовании знаний о родном крае", в рамках которой прошел устный журнал

«Полезьа и значение туризма для оздоровления организма человека», «Посвящение в туристы», экскурсия в природу по теме «Наблюдение за осенними изменениями», конкурс рисунков «Есть в осени первоначальной...», а также встречи с туристами – спортсменами, туристическая игра, экологический десант. Юным туристам запомнился виртуальный поход по партизанским тропам. С января 2022г. ребята работают в группах над проектом «История побед 30 Иркутской дивизии на Кубани».

Практические занятия по туристическим навыкам, оказанию первой медицинской помощи вызывали яркий эмоциональный отклик, как и конкурс стихов, наблюдение за объектами природы во время экскурсий, изучение приемов туристического ориентирования. Масштабы школьного туристического движения были раздвинуты учителем географии Шмелевым Е.В. Он награжден дипломом за I место в муниципальном конкурсе создания туристских и экскурсионных маршрутов "Мой маршрут", а также является судьей, начальником дистанции на первенстве Динского района по спортивному туризму. В реализации муниципальной инновационной площадке «Использование цифрового инструментария в формировании функциональной грамотности на уроке географии» участвуют учителя географии под руководством Харченко С.С.

Участие школы в конкурсах:

Международная образовательная Программа Межрегионального Благотворительного Общественного Фонда «Интеркультура» (AFS Россия)	Международный	Благодарственные письма Фонда «Интеркультура» (AFS Россия), сертификаты
Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика»	Международный	Полуфиналист
Международный музыкальном конкурсе любителей музыки LesGrandsAmateursdepiano во Франции, в Париже.	международный	участник
Международная олимпиада для учителей английского языка – Профи 2022	Международный	участники (2)
Всероссийские и международные дистанционные конкурсы и олимпиады (более десяти наименований), 2022	Всероссийский	Благодарственные письма оргкомитета и жюри Всероссийского образовательного проекта по итогам интеллектуального и творческого сезона
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие» (в рамках научно-практической конференции «Тьютор в современной системе образования» по направлению «Общее образование»	Всероссийский	Победители (2) Всероссийского этапа
ДНК науки Всероссийская олимпиада учителей естественных наук (учителя физики)	Всероссийский	Призеры (2) регионального этапа
ПРО-IT Всероссийская олимпиада учителей информатики	Всероссийский	Призеры (2) регионального этапа
ДНК науки	Всероссийский	Призеры (5)

Всероссийская олимпиада учителей естественных наук (учителя физики)		дистанционного этапа
ДНК науки Всероссийская олимпиада учителей естественных наук (учителя биологии и химии)	Всероссийский	Участники
Конкурс «Семейных экологических проектов»	Региональный	Призеры
Краевой конкурс инновационных проектов	Региональный	Участники (2)
Краевой профессиональный конкурс «Проба урока 22»	Региональный	Призеры (2)
Краевой профессиональный конкурс «Мужская профессия»	Региональный	Участник
Лучший урок иностранного языка 21 века	Региональный	призер -
Интернет-викторина «Местное самоуправление в России и Краснодарском крае»	Региональный	Победитель, призер
Всероссийская предметная олимпиада школьников	Региональный, муниципальный	победитель, призеры
XIX педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт – 2022»	муниципальный	победители, призеры
Муниципальный этап конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика»	муниципальный	победители, призеры
Соревнования по традиционным видам казачьих состязаний	Муниципальный	победители
Шахматный турнир «Белая ладья»	Муниципальный	победитель
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	победители, призеры
Смотр-конкурс дружин юных пожарных «Лучшая дружина пожарных Кубани»	Муниципальный	победители
Конкурс «Моя Кубань-мой дом родной»	Муниципальный	победители
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный	победители
Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	призеры

Региональные мероприятия, организованные учреждением

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
	Более ста краевых вебинаров, совещаний-селекторов, собраний и форумов.
	Краевая ZOOM – конференция для студентов ВУЗов Краснодарского края «Современная школа для молодого педагога. Есть ли жизнь после ВУЗа?»
	Районные семинары (zoom) «Постер-сессия. ИнфоТьютор, как координатор работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования» с привлечением педагогов края.
	Семинары «Совершенствование форм и методов дистанционного обучения. Применение новых электронных образовательных ресурсов».

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2023 учебном году

Число учащихся-победителей, призеров, лауреатов	Олимпиады			Конкурсы, соревнования			Научно-практические конференции		
	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные
Победители	2	1	21	16	5	8	4	1	1
призеры	27	2	83	18	14	11	5	2	
лауреаты						3			
Итого: 428	29	3	104	34	19	22	9	3	1
	136			75			13		

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2023

Всего участия 422

Уникальных участников 206

ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
Коваленко Сергей Александров	8	Английский	Победитель	Мишина Т.И.
Тарасенко Ян Владиславович	10	Информатика	Победитель	Кузуб Ю.П.
Скарга Никита Олегович	7	Английский	Призер	Гиль Н.Л.
Мицук Илья Алексеевич	10	Английский	Призер	Мишина Т.И.
Осколович Диана Андреевна	8	Астрономия	Призер	Кузуб Л.В.
Смирнова Дарья Владимировна	8	Астрономия	Призер	Кузуб Л.В.
Мицук Илья Алексеевич	10	Астрономия	Призер	Захарова А.С.
Воробьев Иван Евгеньевич	7	Биология	Призер	Крамаренко А.И.
Тужилин Ярослав Романович	8	Биология	Призер	Воронченко Н.В.
Годовальник Вячеслав Мар	11	География	Призер	Затыка Л.Ю.
Пономарева Варвара Сергеевна	8	Искусство (МХК)	Призер	Затыка Л.Ю.
Максимова Анжелика Виктор	9	Литература	Призер	Новошинцева О.В.
Озерова Ольга Владимировна	9	Литература	Призер	Новошинцева О.В.
Павлик Ника Владимировна	9	Литература	Призер	Новошинцева О.В.
Пшеничнова Анжелика Андр	9	Литература	Призер	Новошинцева О.В.
Романько Инна Дмитриевна	9	Литература	Призер	Новошинцева О.В.
Никитенко Софья Владимировна	9	Литература	Призер	Новошинцева О.В.
Семенякин Илья Витальевич	8	Математика	Призер	Базилевская Е.А.
Кудрявцев Илья Павлович	10	Математика	Призер	Зяблова Е.В.
Тужилин Ярослав Романович	8	ОБЖ	Призер	Какурин С.М.
Найденова Ксения Васильев	9	Право	Призер	Косуха Л.В.
Шингур Данита Васильевна	8	Русский язык	Призер	Савина Е.В.
Максимова Анжелика Виктор	9	Русский язык	Призер	Новошинцева О.В.
Кудрявцева Мария Андреевна	7	Физика	Призер	Захарова А.С.
Бондаренко Владислав Никол	8	Химия	Призер	Нижигородова Т.Д.
Садовой Станислав Сергеев	11	Экология	Призер	Крамаренко А.И.

Участники **регионального** этапа:

В результате в 2022 году в региональный этап ВОШ были приглашены для участия Садовой С., 10, по биологии; Муха Д., 11, по астрономии; Падалко К., 11, по двум предметам: право и география.

Падалко Кирилл стал **победителем по географии** и **призером по праву**, Садовой Станислав – **призером по биологии** регионального этапа ВОШ.

Результаты участия школьников в научно – исследовательской деятельности:

№	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)	Должность научного руководителя	Направление (секция)
1.	Тужилин Ростислав Романович ПОБЕДИТЕЛЬ	3 «А»	Бабкина Ирина Валентиновна	Учитель начальных классов	«Социально-историческое направление»
2.	Рыжакова Алиса Николаевна ПРИЗЕР	3 «А»	Бабкина Ирина Валентиновна	Учитель начальных классов	«Биологическое направление»
3.	Пискалова Анастасия Ивановна ПРИЗЕР	4 «Г»	Шапченко Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	«Техническое направление»
4.	Кузнецов Борис Максимович	2 «Г»	Шевченко Марина Викторовна	Учитель начальных классов	«Физико-математическое направление»
5.	Крамаренко Артём Дмитриевич призер	3 «Б»	Рябова Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	«Физико-математическое направление»

№	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)	Должность научного руководителя	Направление (секция)
1.	Крамаренко Кристина Дмитриевна Победитель	5 «А»	Крамаренко Александра Ивановна	Учитель биологии	Биология
2.	Залевская Нелли Алексеевна Призер	5 «В»	Крамаренко Александра Ивановна	Учитель биологии	Биология
3	Горбачев Егор Павлович Победитель	5 «В»	Мишина Татьяна Изотовна	Учитель английского языка	Иностранные языки
4.	Пруцакова Пелагея Сергеевна Победитель	7 «В»	Харченко Светлана Семеновна	Учитель русского языка и литературы	Литература

№	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)	Должность научного руководителя
1	Портыякина	8 «Д»	Токарева Татьяна	Учитель английского

	Альбина Сергеевна Призер		Викторовна	языка
2	Корниенко Мария Сергеевна Призер	9 «А»	Ткачук Лариса Ивановна	Учитель русского языка и литературы
3	Юрченко Даниела Яновна Призер	9 «А»	Ткачук Лариса Ивановна	Учитель русского языка и литературы
4	Кузнецов Никита Дмитриевич Призер	10 «А»	Терешкина Наталья Александровна	Учитель математики
5	Садовой Станислав Сергеевич Призер	10 «Б»	Крамаренко Александра Ивановна	Учитель биологии

Крамаренко Кристина стала победителем регионального заключительного этапа конкурса инновационных проектов в рамках краевой НПК «Эврика - ЮНИОР» 2022, Буторин Георгий и Махрина Дарья - призерами краевых научно- практических конференций.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Анализ показателей деятельности организации, характеризующий объем и качество муниципальной услуги за истекший год, соответствуют требованиям:

Результаты учебной деятельности

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса требованиям законодательства и федерального государственного стандарта образования	соответствует
Предельная численность контингента обучающихся в одну смену	соблюдается
Ведение образовательной деятельности по образовательным программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения, отвечающим требованиям федеральным государственным стандартом образования	соответствует
Выполнение программного материала в полном объёме	100%
Доля учащихся, успешно освоивших образовательную программу текущего периода и переведённых в следующий класс	100%
Результаты государственной итоговой аттестации. Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку	100%
Результаты государственной итоговой аттестации. Уровень обученности выпускников 9 классов по математике	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по русскому языку	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по математике	100%

Кадровое обеспечение

Укомплектованность ОУ руководящими кадрами в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС	100%
Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами, осуществляющими учебный процесс, в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС	93%
Укомплектованность кадрами, ориентированными на воспитательный процесс в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС	100%
Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа педагогов	97%
Доля педагогических работников, имеющих категорию, либо признанные в установленном порядке соответствующими занимаемой должности	61%
Доля педагогических работников, владеющих навыками работы на ПК	100%
Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников за предыдущие пять лет	100%

Организация внеурочной занятости учащихся

Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного направления на базе образовательного учреждения	98%
Охват детей организованными формами отдыха	98%
Охват детей «группы риска» организованными формами отдыха	100%

Создание социально-бытовых условий

Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации образовательных программ	соответствует
Охват учащихся горячим питанием	95%
Создание условий для медицинского обслуживания обучающихся	да
Организация безопасного и безаварийного подвоза учащихся. Охват учащихся организованным подвозом	100%

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Уровень обеспеченности компьютерной техникой	100%
Уровень обеспеченности школьной мебелью	100%
Уровень обеспеченности учащихся учебной литературой	100%
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	100%
Обеспеченность педагогов и учащихся учебно-методическими и информационными ресурсами	100%
Наличие положительной динамики в развитии и обновлении материально-технической базы	да
Удовлетворенность потребителей качеством работы учреждения	86%

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

4. Условия реализации образовательных программ в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

5. В школе созданы безопасные условия пребывания детей и организации образовательной деятельности.

6. Программный материал выполнен участниками образовательного процесса в полном объёме.

7. В школе эффективно реализуется воспитательная система и организовано дополнительное образование детей, способствующее всестороннему развитию личности обучающихся.

8. Показатели деятельности МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К.Жукова соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Дата опубликования отчета 15 апреля 2024 г.

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	1592
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	1557
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	97,8
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	6
	федеральный уровень;	количество победителей	76
	международный уровень.	количество победителей	2

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1.	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
2.	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
3.	Задаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
4.	специальных кресел-колясок;	да/нет	да
5.	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	да
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да