

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ИМЕНИ ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА ЖУКОВА»**

---

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
МАОУ МО Динской район  
СОШ № 4 имени Г.К. Жукова

протокол №1 от  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МАОУ МО Динской  
район  
СОШ № 4 имени Г.К. Жукова

приказ № 435 от «29» декабря  
2023 г.

\_\_\_\_\_ Л.В. Чернова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьной предметной кафедре (методическом  
объединении) в муниципальном автономном  
общеобразовательном учреждении  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 4  
имени Георгия Константиновича Жукова»  
(МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова)**

ст. Динская  
2023

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ КАФЕДРЕ (МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ)**

**Положение разработано на основании следующих нормативных актов:**

- Основных положений «Декларации прав человека», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948;
- Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования» принята 14 декабря 1960 года Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки в культуры (ЮНЕСКО);
- Основных положений «Конвенции о правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституции Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения);
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО второго поколения);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;
- Других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций;
- Устава школы.

**Федеральные проекты:**

- **Государственная программа РФ "Развитие образования" (утверждена Постановлением Правительства РФ №1642 от 26.12.2017г);**
- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ;**
- **Национальный проект "Образование"**

### **1. Общие положения**

При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.) создается школьная предметная кафедра (методическое объединение учителей), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию школьников, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию.

### **2. Задачи школьной кафедры учителей-предметников**

В работе предметной кафедры учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания
- Утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик.
- Утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, материалов для подготовки к итоговой аттестации в выпускных классах (ЕГЭ и ОГЭ).
- Проведение анализа состояния преподавания предмета.
- Работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка инструкций.

- Организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Экспериментальная и инновационная работа по предмету.
- Выработка критериев оценивания результатов освоения образовательной программы на основе новых образовательных стандартов по предмету.
- Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, периодическая, зачетная и т.п.).
- Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета.
- Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках.
- Организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении, организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, отряды по интересам, клубы и т.п.)
- Работа по совершенствованию средств обучения по предмету.

### **3. Организация работы школьной предметной кафедры**

Для организации работы школьной предметной кафедры учителей директор школы назначает руководителя кафедры. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций районного методкабинета, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются программы индивидуальных траекторий роста профессиональной компетенции, планы профессионального самообразования учителей. План работы кафедры согласовывается с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором.

Предметная кафедра (методическое объединение) учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач.

Предметная кафедра учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний кафедры, практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

На заседаниях предметной кафедры ведется краткий протокол. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу кафедры. План работы, свод протоколов заседаний кафедры, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

#### **4.Школьная предметная кафедра учителей ОУ**

Предметная кафедра учителей имеет право вносить предложения администрации школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков, студий, секций.

Предметная кафедра учителей решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

#### **Обязанности членов предметной кафедры**

Каждый учитель школы должен являться членом одной из кафедр и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- 1.Участвовать в заседаниях кафедры, практических семинарах, предметных неделях и т.п.;
- 2.Стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- 3.Знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- 4.Владеть основами самоанализа педагогической деятельности.