

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

<p>Название проекта в сфере образования</p>	<p>Нейросети как кластер образовательной онлайн-среды в структуре школьного виртуального клуба</p>
<p>Разработчик проекта</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова» (МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г. К. Жукова). Адрес: 353204, Россия, Краснодарский край, станица Динская, улица Калинина, 58</p>
<p>Цель (цели) проекта</p>	<p>Интеграция нейросетевых технологий в виртуальное образовательное пространство образовательного учреждения в структуре методической службы школы, а именно - посредством деятельности школьного виртуального клуба.</p>
<p>Задача (задачи) проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить в образовательно-воспитательный процесс нейросетевые решения: использовать инструменты искусственного интеллекта в работе педагога: для анализа учебных данных, ведения документации, создания проектов, планов, сценариев, генерации творческих идей, адаптации образовательного контента на базе школьного виртуального клуба «Нейрокейс». 2. Содействовать коллаборации: формированию сообщества педагогов для обмена опытом и совместной разработки новых образовательных подходов. 3. Подготовить образовательные материалы: собрать и систематизировать учебные ресурсы на основе технологий искусственного интеллекта, оптимизированные для использования в школе. 4. Создать техническую образовательную платформу - сайт "Школьный виртуальный клуб "Нейрокейс", обеспечить надежную работу платформы и оперативное устранение технических неполадок. 5. Постоянно расширять функционал сайта: дополнять его новыми возможностями и материалами для расширения компетенций учителей в области использования нейросетей. 6. Реализовать обучение и поддержку педагогов через проведение семинаров и вебинаров по работе с нейросетевыми технологиями в образовательном процессе. 7. Проводить мониторинг и анализ результатов: отслеживать эффективность внедрения нейросетей. 8. Разработать корпоративный учебный онлайн-курс «Использование нейросетей в работе учителя», методические и практические рекомендации по использованию нейросетей в школе, опубликовать статьи.

<p>Основное направление деятельности инновационных площадок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и использование сайта школьного виртуального клуба «Нейрокейс» как банка нейросетей разного функционала для использования их в процессе обучения и методической деятельности. 2. Методическая поддержка учителей в сфере использования нейросетей. 3. Внедрение технологий искусственного интеллекта в педагогический процесс (генерация идей, подготовка и анализ документации, методических материалов и т.д.) – для упрощения работы. 4. Разработка методик расширения профессиональных компетенций учителей на основе применения современных образовательных нейросетевых технологий. 5. Формирование новых механизмов мониторинга, диагностики с помощью нейросетей в области управления школой. 6. Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, обеспечения системы образования школы.
<p>Сведения о значимости проекта для региональной системы образования</p>	<p>1. Информация о корреляции проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.</p> <p>Проект коррелируется с национальными целями и задачами, предусмотренными такими документами: □</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»; - Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, - Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474 в области формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; - Приказом Министерства просвещения РФ №649 от 02.12.2018 года «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»; - Письмом Минпросвещения России от 14.01.2020 N МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»); - Письмом Министерства просвещения РФ от 8 августа 2022 г. N ТВ-1496/04 «О внедрении программ по искусственному интеллекту». <p>Цели и задачи проекта созвучны с Указом Президента РФ</p>

	<p>от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».</p> <p>2. Обоснование инновационности проекта. Инновационный потенциал Проекта может привести к следующим результатам:</p> <p>1. Расширение методического инструментария: - проект предоставляет педагогам доступ к современным образовательным ресурсам и инструментам, что позволяет обогатить традиционные методы преподавания и внедрить инновационные подходы в учебный процесс, в том числе и в ШНОР.</p> <p>2. Профессиональное развитие: - проект включает в себя программы повышения уровня квалификации и мастер-классы, что способствует непрерывному профессиональному росту педагогов и обмену опытом с коллегами.</p> <p>5. Интеграция современных технологий: - педагоги получают возможность интегрировать в образовательный процесс такие технологии, как искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные, что делает обучение более интерактивным и привлекательным.</p> <p>6. Участие в научно-исследовательской деятельности: - Проект предусматривает возможность для педагогов участвовать в исследованиях и экспериментах, что способствует развитию научного потенциала и внедрению исследовательского подхода в практику.</p> <p>7. Взаимодействие с учащимися: - проект облегчает коммуникацию и взаимодействие между учителями и учениками, предоставляя платформу для обсуждения, совместной работы и обратной связи в режиме реального времени.</p> <p>8. Социальное взаимодействие и сетевое сообщество: - Создание сетевого сообщества педагогов для обмена знаниями и лучшими практиками, что способствует формированию профессиональной сети и коллегиальной поддержки.</p> <p>7. Этические стандарты использования искусственного интеллекта (ИИ): установление правил и норм, регулирующих этичное использование ИИ в школьном образовании, включая защиту данных учащихся.</p>
<p>Сведения о распространении внедрении результатов проекта</p>	<p>МАОУ МО Динской район ООШ №7 имени Н.И.Кондратенко МАОУ МО Динской район СОШ № 15 имени В.И. Гражданкина МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П.Компанийца МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А. МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А. МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко</p>

	<p>МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина</p> <p>МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова</p>
Участники проекта	<p>МКУ ЦПО МО Динской район</p> <p>Муниципальный Центр дистанционного обучения</p> <p>Детский технический центр «ШАБРИ»</p> <p>ГБОУ ВПО ИРО Краснодарского края</p>
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	Чернова Л.В., письмо от 10.07.2024 г. №145
Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО / ТМС	<p>Рекомендация управления образования МО Динской район от 09.07.2024 г. №01-22/1187.</p> <p>УО МО Динской район считает, что проект может стать значимым ресурсом формирования образовательной онлайн-среды Динского района и Краснодарского края.</p>