



**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**П Р И К А З**

от 07.02.2023

№ 87

г. Краснодар

**Об организации проведения отбора лучших педагогических  
практик и порядке пополнения депозитария лучших  
педагогических практик по использованию  
цифровых технологий в учебном процессе  
работниками Краснодарского края**

В целях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и выполнения государственного задания государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.12.2022 г. № 3335 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы», п р и к а з ы в а ю:

**1. Утвердить:**

положение об отборе лучших педагогических практик и порядке пополнения депозитария лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе педагогическими работниками Краснодарского края (приложение 1);

состав экспертного совета рабочей группы по оцениванию и отбору лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий (приложение 2).

2. Возложить ответственность за организацию проведения отбора и пополнения депозитария лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе педагогическими работниками Краснодарского края на центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Забашта Е.Г.).

3. Информационно-издательскому ресурсному центру (Яковлев Е.В.) обеспечить публикацию отобранных материалов участников на информационных ресурсах ГБОУ ИРО Краснодарского края в депозитарий лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе педагогическими работниками Краснодарского края.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации (Терновая Л.Н.).

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности ректора



И.В. Лихачева

## Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 07.02.2023 № 87

### **Положение об отборе лучших педагогических практик и порядке пополнения депозитария лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе педагогическими работниками Краснодарского края**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об отборе лучших педагогических практик и порядке пополнения депозитария лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе педагогическими работниками Краснодарского края (далее – Положение) определяет условия отбора и порядок работы по созданию депозитария лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе педагогическими работниками Краснодарского края (далее – Депозитарий).

1.2. Деятельность по отбору лучших педагогических практик и порядок формирования Депозитария реализуется в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

1.3. Отбор лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий, формирование и пополнение Депозитария осуществляется государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт).

1.4. Руководство подготовкой отбора, формирование и наполнение Депозитария происходит при совместной работе профильных кафедр и центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института.

1.5. Состав экспертного совета рабочей группы по оцениванию и отбору лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий утверждается приказом Института.

1.6. Публикация материалов участников, прошедших отбор, осуществляется информационно-издательским ресурсным центром на информационных ресурсах Института.

## **2. Цель и задачи создания Депозитария**

2.1. Целью создания Депозитария является формирование условий и средств для трансляции и популяризации опыта педагогических работников по использованию цифровых технологий в учебном процессе, содействие обновлению содержания и модернизации технологий в системе образования Краснодарского края.

2.2. Отбор лучших педагогических практик позволит решить следующие задачи:

– обеспечение доступности лучших практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб Краснодарского края, руководителей и педагогов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы;

– обобщение опыта модернизации систем общего и дополнительного образования.

2.1. Для оценки практик и пополнения Депозитария, на основании выписки из протокола заседания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в котором принимает участие экспертный совет рабочей группы по оцениванию и отбору лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий, формируется рабочая группа в количестве не менее 3 (трех) человек, состоящая из профессорско-преподавательского состава профилирующих кафедр (обладающих опытом работы не менее 3 лет) и курирующих данное направление специалистов/методистов центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института.

2.2. Рабочая группа изучает, анализирует материалы участников и принимает решение об отборе предоставленных материалов, в соответствии с критериями и процедурами, приведенными в настоящем Положении.

## **3. Участники и требования, предъявляемые к лучшим практикам**

3.1. Претендовать на участие в отборе могут педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с использованием современных цифровых технологий в учебном процессе и имеющие рекомендацию муниципального органа управления образованием/территориальной методической службы Краснодарского края.

3.2. Для конкурсного отбора принимаются цифровые ресурсы, обеспечивающие реализацию рабочей программы дополнительного, начального, основного и среднего образования всех предметных областей, а также образовательные программы внеурочной деятельности и иные методические материалы.

3.3. При отборе лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе участники руководствуются следующими критериями:

- включение в урочную и внеурочную деятельность общедоступных обучающих онлайн-ресурсов (образовательные платформы, размещенные в каталоге Цифрового образовательного контента, РЭШ и подобные образовательные ресурсы, каталоги электронных образовательных ресурсов);

- практическое использование цифрового и интерактивного оборудования и приложений (интерактивная доска, системы голосования, цифровые лаборатории, VR/AR);

- разработка собственных онлайн-курсов и онлайн-ресурсов, а также онлайн-тестов и тренажеров, интерактивных заданий на различных платформах, используемых образовательной организацией.

#### 3.4. Общие требования, предъявляемые к материалам:

- описание проблемы, которая является актуальной для системы общего образования;

- результаты, полученные при реализации педагогической практики.

##### 3.4.1. Область практического использования результатов педагогической практики и целевые группы, на которые ориентированы результаты реализации педагогические практики:

- управление системой общего и дополнительного образования;
- мониторинг системы общего и дополнительного образования;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников, реализующих общие общеобразовательные программы и программы дополнительного образования;
- другое.

## 4. Критерии оценивания представленных педагогических практик

#### 4.1. Критериями оценки представленных педагогических практик являются:

- актуальность и обоснованность проблемы, для решения которой реализована представленная практика;
- масштаб реализации практики (школьный, муниципальный и т.д.);
- наличие обоснованного плана дальнейшего развития представляемой практики;
- возможность трансляции и тиражирования педагогической практики, и её результатов;

#### 4.2. Оценка педагогической практики осуществляется с использованием 3-х балльной системы оценок:

- 0 – предмет оценки абсолютно не соответствует данному критерию;
- 1 – предмет оценки соответствует данному критерию в очень малой степени;
- 2 – предмет оценки частично соответствует данному критерию;
- 3 – предмет оценки полностью соответствует данному критерию.

4.3. Рабочей группой производится оценка педагогической практики, по каждому критерию оценки. После выставления оценок по всем критериям рассчитывается общий суммарный оценочный балл.

4.4. Если общий суммарный оценочный балл участника равен или превышает 12 баллов, то педагогическая практика/опыт считается отобранным (приложение 2). Все подсчитанные баллы вносятся в оценочный лист, на основании которого участник приглашается официальным письмом Института для публичного представления практики/опыта на мероприятиях Института, после чего его педагогическая практика публикуется в Депозитарии.

## **5. Порядок представления материалов и этапы проведения отбора**

5.1. Порядок проведения отбора осуществляется поэтапно и состоит из четырех этапов.

5.2. Представляемые цифровые ресурсы, обеспечивающие реализацию рабочей программы дополнительного, начального, основного и среднего образования всех предметных областей, а также образовательные программы внеурочной деятельности и иные методические материалы для обучения детей с особыми образовательными потребностями рассматриваются в соответствии с критериями.

5.3. На **первом этапе** происходит рассылка информационного письма в муниципальные органы управления образованием и территориальные методические службы Краснодарского края о проведении отбора лучших педагогических практик по результатам которого формируется общий список участников.

5.3.1. Участником отбора на адрес электронной почты (указанный в информационном письме Института о проведении отбора) **направляются материалы:**

- 1) Информационная карта лучшей педагогической практики по использованию цифровых технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности с указанием ссылок на онлайн-ресурсы (приложение);
- 2) Рабочая программа/программа внеурочной деятельности или дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- 3) Технологическая карта урока/учебного занятия по форме установленной образовательной организацией;
- 4) Описание всех этапов работы на уроке с приложением раздаточного материала (чек-листы) для учеников и инструкциями по выполнению задания;
- 5) Лист самодиагностики по форме установленной образовательной организацией;
- 6) Презентация к уроку/занятию.

5.4. На **втором этапе** отбора лучших педагогических практик, рабочей группой проводится экспертиза материалов участников, прошедших первый этап, и принимается решение о соответствии материалов критериям отбора, приведенными в настоящем Положении.

5.4.1. Экспертиза осуществляется индивидуально каждым экспертом, независимо от других экспертов.

5.4.2. Результаты экспертизы доводятся до сведения участников официальным письмом Института.

5.5. **Третий этап** – демонстрация практики/опыта. Материалы участников, которых прошли второй этап отбора и их общий суммарный оценочный балл равен или превышает 12 баллов, считаются отобранными для представления практики/опыта на открытых публичных мероприятиях Института.

5.6. **Четвертый этап** заключается в публикации материалов на информационных ресурсах Института в разделе «Депозитарий лучших педагогических практик».

## **6. Подведение итогов и публикация лучших педагогических практик в Депозитарии**

6.1. По результатам отбора лучшие педагогические практики вносятся в единую базу «Депозитарий лучших педагогических практик».

6.2. Для публикации отобранных материалов на информационных ресурсах, Институт в лице организаторов отбора вправе запросить дополнительные материалы.

6.3. Педагогическим работникам, опыт которых размещен в Депозитарии, вручается сертификат установленного образца за представление и публикацию лучшей педагогической практики в Депозитарии.

6.4. Апелляция не предусмотрена. Отобранные материалы не рецензируются и не подлежат возврату.

## **7. Заключительные положения**

Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.

## Приложение 1

к Положению об отборе лучших педагогических практик и порядке пополнения депозитария лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе педагогическими работниками Краснодарского края

### **Информационная карта лучшей педагогической практики по использованию цифровых технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности**

Название муниципалитета	
Наименование образовательной организации (сокращенно в соответствии с Уставом)	
Юридический адрес	
ФИО руководителя образовательной организации	
Телефон руководителя образовательной организации	
ФИО (полностью) педагога, транслирующего опыт	
Должность (с указанием преподаваемого предмета)	
Ученая степень, ученое звание (при наличии)	
Контактный телефон	
E-mail	
Направление (предметная область):	
<i>«Начальное образование»</i>	



«Естественнонаучное и математическое образование»,	
«Социально-гуманитарное образование»	
Представляемая тема в рамках выбранного направления	
Используемые технологии, методы, приемы (кратко, не более 5 предложений)	
Ссылки на источники, отражающие деятельность по заявленной теме	

Представляя Информационную карту, гарантирую, что автор: согласен с условиями участия в конкурсе и порядком использования конкурсных материалов; не претендует на конфиденциальность представленных материалов; дает свое согласие на обработку персональных данных (в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (часть 2 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 года №152 ФЗ «О персональных данных»), принимает на себя обязательства, что предоставленная информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, имя, отчество участника, дата рождения, подпись)

Руководитель  
 образовательной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель  
 территориальной методической службы \_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (И.О. Фамилия)

## Приложение 2

к Положению об отборе лучших педагогических практик и порядке пополнения депозитария лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе педагогическими работниками Краснодарского края

### Критерии для экспертизы применения цифровой образовательной платформы на уроке

<b>Уровень квалификации /ИКТ-компетентности (базовый)</b>			
<b>Трудовая функция – осуществление учебно-воспитательного процесса</b>			
№	Критерий эффективности применения ИКТ на уроке	Баллы оценки	Экспертная оценка
1	На уроке использованы указанные/рекомендованные ресурсы ИОС (электронный учебник, интерактивная доска, ЭОР образовательной платформы и пр.)	<b>1 (да)</b> <b>0 (нет)</b>	
2	При использовании ресурса ИОС	применяются отдельные инструменты	<b>1</b>
		применяется комплекс инструментов	<b>2</b>
3	Средства ИКТ применены для организации	фронтальной работы с классом	<b>1</b>
		самостоятельной работы учеников с ресурсом	<b>2</b>
		самостоятельной работы с выполнением заданий различной сложности	<b>3</b>
4	С использованием средств ИКТ организованы различные виды деятельности (игровая, учебно-исследовательская, художественно-продуктивная) с учётом возможностей ОО и историко-культурного своеобразия региона.	<b>1 (да)</b> <b>0 (нет)</b>	
5	На уроке формируются навыки учащихся, связанные с информацией и решением проблем безопасности в современной цифровой среде.	<b>1 (да)</b> <b>0 (нет)</b>	
6	На уроке формируется культура ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав.	<b>1 (да)</b> <b>0 (нет)</b>	

7	С использованием средств ИКТ организован контроль и оценка/самооценка учебных достижений по готовым оценочным материалам и инструментам.	<b>1 (да)</b> <b>0 (нет)</b>	
8	На уроке соблюдаются санитарно-гигиенические требования к использованию электронных средств обучения (СП 2.4.3648-20)	<b>2 (да)</b> <b>-5 (нет)</b>	
<b>ИТОГО (сумма баллов):</b>			
<p>Максимальная сума баллов <b>12</b> (с учётом п.8)</p> <p>Порог успешности <b>50%, т.е. 6 баллов.</b></p> <p>Несоблюдение гигиенических требований – параметр критический и ведёт к уменьшению суммы баллов на 5 единиц, т.е. урок не может быть назван эффективным и не может быть зачтён.</p>			

## Приложение 2

к приказу ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 07.02.2023 г. № 87

### **Состав экспертного совета рабочей группы по оцениванию и отбору лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий**

1.	Гайдук Татьяна Алексеевна	ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края
2.	Терновая Людмила Николаевна	проректор по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации
3.	Забашта Елена Георгиевна	руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края
4.	Ивко Ирина Васильевна	заведующий кафедрой обществоведческих дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО Краснодарского края
5.	Черницова Марина Александровна	заведующий кафедрой естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
6.	Белай Елена Николаевна	заведующий кафедрой математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
7.	Науменко Ольга Сергеевна	заведующий кафедрой иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края
8.	Борисова Наталья Владимировна	заведующий кафедрой филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
9.	Прынь Елена Ивановна	заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**Об организации проведения отбора лучших педагогических практик и порядке пополнения депоzitария лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе педагогическими работниками Краснодарского края**

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Проект приказа подготовлен:

методистом центра

непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



А.И. Илющенко

Согласовано:

Проректор по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации



Л.Н. Терновья

Руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



Е.Г. Забанга

Руководитель информационно-издательского ресурсного центра



Е.В. Яковлев

Начальник отдела правового сопровождения и кадрового обеспечения



С.А. Пешеходько

Заведующий кафедрой обществоведческих дисциплин и регионоведения



И.В. Ивко

Заведующий кафедрой естественнонаучного и экологического образования



М.А. Черницова

Заведующий кафедрой математики, информатики и технологического образования



Е.Н. Белай

Заведующий кафедрой иностранных языков



О.С. Науменко

Заведующий кафедрой филологического образования



Н.В. Борисова

Заведующий кафедрой начального образования



Е.И. Прынь