

**Краснодарский край, Динской район, станица Динская  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МО  
Динской район «Средняя общеобразовательная школа №4 имени  
Георгия Константиновича Жукова**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
начальных классов

\_\_\_\_\_ Буглова Л. А.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
директора по УВР

\_\_\_\_\_ Беловол Т.Ф.  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением  
педагогического совета

Протокол №1 от  
«30» августа 2023 г.

Председатель  
\_\_\_\_\_ Чернова  
Л.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **конкретный вид внеурочной деятельности**

(тип программы: ориентированные на достижение результатов определённого уровня/  
по конкретным видам внеурочной деятельности)

### **экскурсии, краеведческая деятельность**

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

### **«Краеведческий музей»**

(наименование)

**4 года**

(срок реализации программы)

**6,5 – 10 лет**

(возраст обучающихся)

**Место курса в учебном плане 1 классы – 33 часа в год, 2 классы - 34 часа в год, 3 классы -34 часа в год, 4 классы -34 часа в год**

**Составитель: *Архипова Ирина Андреевна* учитель начальных классов,  
МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Г.К. Жукова**

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Мир экскурсий» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.);
- с основной образовательной программой начального общего образования АОУ СОШ имени Г.К. Жукова;
- с образовательными потребностями и запросами участников образовательного процесса, особенностями обучающихся, профессиональными возможностями учителя, состоянием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа тесно связана с содержанием следующих учебных дисциплин: «Окружающий мир», «Физическая культура», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство»; рассчитана на исследование окружающего мира, на межличностное общение и обмен духовными ценностями в процессе взаимодействия с окружающими людьми.

Программа предлагает активное участие в экскурсионно-краеведческой оздоровительно-познавательной деятельности детей и их родителей.

Данная рабочая программа позволяет обеспечить духовно-нравственное, патриотическое становление подрастающего поколения, познакомить детей с культурными центрами, с музейным пространством, привить любовь к Родине, родной станице, к школе.

В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими проектами.

**Основные направления:** социальное, спортивно-оздоровительное.

### **Актуальность программы**

В процессе музейно-краеведческой работы обучающиеся имеют возможность развивать навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, составлять факты и др.

Во время экскурсий происходит накопление у школьников образных и содержательных представлений о природных и культурных объектах, что обеспечивает устойчивый эмоциональный уровень.

**Цель программы:** воспитание эстетически грамотного, нравственно-здорового и патриотически настроенного подрастающего поколения жителей города на основе творческого взаимодействия музея и школы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

#### Воспитательные задачи:

- воспитание ценностного отношения к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание зрительной и музейной культуры.

Развивающие задачи:

- развитие визуального мышления;
- формирование соответствующих навыков межличностного общения через общение с музейным миром;
- развитие способности критического мышления;
- развитие исторического сознания;
- формирование навыков конкретизации материала, понимания их исторического контекста;
- формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся.

Образовательные задачи:

- формирование основ систематических знаний о родном городе, его истории, архитектуре;
- приобретение элементарных представлений о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.

**Место в учебном плане**

Продолжительность реализации программы 4 года с недельной нагрузкой 1 час в неделю. В соответствии с Уставом и учебным планом школы для учащихся 1 классов предусмотрено 33 учебных недели, а для 2-4 классов 34 учебных недели, поэтому рабочая программа составлена ***1 класс – 33 часа; 2-4 классы – 34 часа.***

**Сроки реализации программы:** 4 года.

Экскурсии проводятся в выходные и каникулярные дни. **С учетом мнений родителей и погодных условий допускается изменение экскурсий на экскурсии аналогичной темы.**

Предусмотренные программой экскурсии могут проводиться, как на базе одного отдельно взятого класса, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся нескольких классов.

Следует отметить, что *участие в экскурсиях школьников строится строго на добровольных началах, по согласованию с родителями учащихся.*

Порядок экскурсий учитель определяет по своему усмотрению. Перед экскурсией учителю необходимо проинформировать учащихся и их родителей о месте поездки, сообщить тему экскурсии; после чего поставить

цель и определить круг задач данной экскурсии: на что обратить внимание, что сравнить и др.

По окончании экскурсии на следующем (после выездного) занятии необходимо в любой форме проверить у школьников выполнение заданий, обсудить с ними впечатления от поездки (похода), обговорить тему и место следующего выездного занятия.

### **Формы обучения:**

В процессе реализации содержания кружка «Краеведческий музей» могут применяться различные формы: поисковые и научные исследования, экологическое и социальное проектирование.

**Формы работы:** экскурсии в музеи пешие и автобусные, виртуальные экскурсии по выставкам, экспозициям; творческие занятия в музее, коллективное и индивидуальное обсуждение впечатлений, полученных в музее; встречи с музейными специалистами и коллекционерами, оформление детских выставок и экспозиций.

В программе предусмотрены следующие **виды внеурочной деятельности:**

- проектная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- краеведческо-патриотическая деятельность
- экскурсионная деятельность

### **Основные методы проведения занятий:**

- Словесные: беседы с разбором и анализом прошедшей экскурсии;
- Наглядные: показ иллюстраций, презентаций по теме экскурсии;
- Практические: экскурсии (практические занятия)

**Новизной** и отличительной особенностью программы следует считать: тематическую направленность на изучение историко-краеведческих и героико-патриотических страниц жизни именно той земли, той малой Родины, где сегодня живут и учатся воспитанники объединения, формируя при этом представление о музее, как о части окружающей среды и памяти музея, как о своей личностной памяти); ориентацию на приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности; интеграцию учебных общеобразовательных программ по предметам: литературное чтение, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура и учебно-тематического содержания программы.

## **Содержание программы (1-4 класс)**

1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.
2. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина
3. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев
4. История музейного дела за рубежом. Коллекционирование.
5. История музейного дела в России. Коллекционирование.
6. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.
7. Фонды музея. Работа с фондами
8. Музейная экспозиция и её виды.
9. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.
10. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.
11. Культурно-образовательная деятельность музея.
12. Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея.
13. Организация краеведческой работы в экспедициях.
14. Подготовка и проведение итогового мероприятия.

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

Федеральный государственный стандарт начального общего образования формулирует требования к результатам освоения курса по внеурочной деятельности в единстве **воспитательных, личностных, предметных и метапредметных результатов.**

### **Воспитательные и развивающие результаты отслеживаются по параметрам:**

- приобретение практических навыков поведения в природе;
- активная жизненная позиция детей;
- экологическая грамотность, ответственность за свои действия;
- разумное отношение к своему здоровью;
- сформированность потребности заниматься природоохранными мероприятиями;
- способность к адекватной самооценки, саморазвитию и самопознанию;
- направленность личности в профессиональном выборе;
- сформированность коммуникативной культуры в детском коллективе;
- выбор личных, жизненных приоритетов.

### **Личностные результаты:**

- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, доброжелательного и уважительного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения;

- развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- развитие коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве;
- формирование основ экологического сознания;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие.

### ***Предметные результаты***

В ходе реализации программы у *учащихся сформируется:*

- расширение кругозора и культурного опыта школьника;
- расширение знаний о Кубани в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках, экскурсиях, в исследовательской деятельности;
- Приобщение к культурному наследию станицы, района, других горожан, одноклассников, родителей;
- Понимание уникальности, неповторимости Краснодарского края – южного, одновременно морского и речного края;
- Уважение к согражданам, знаменитым землякам.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанное владение логическими действиями (определение, обобщение, установление аналогии, классификация);
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие исследовательских учебных действий.

**Формы и виды контроля:** обобщенные материалы экскурсий необходимо вместе с учащимися оформить в какой-либо «продукт детского творчества»: стенгазету, альбом, рисунок, фотоконкурс, сообщение, сочинения-отзывы, страницы в портфолио учащегося, экологические конференции, анкетирование, изучение мнений обучающихся, родителей, учителей школы.