

Поддержание безопасной среды для ребёнка в школе – ответственность педагога

Пройдите тест и узнайте, какая атмосфера царит среди учеников в вашем классе.

Получить
помощь

[Пройти тест](#)

Школьная травля - почему это серьезно



Травля – групповое явление, это одна из форм поведения группы.



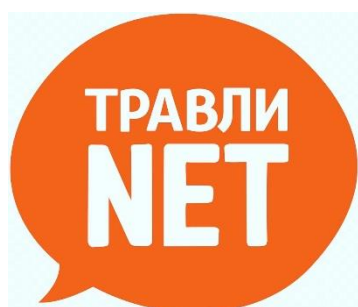
Мы должны понимать, что дети не выбирали быть в классе, их распределили на группы взрослые для своего удобства. Значит, именно взрослые отвечают за обстановку в этих группах и за то, чтобы в них всем детям было безопасно и спокойно.

Рекомендации для педагогов

Предлагаем подробное руководство и рекомендации, чтобы справиться с проблемой.

[Читать](#)

Травли NET



В программе [Травли NET](#) создали ЦИКЛ ВИДЕОРОЛИКОВ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ О ТРАВЛЕ и работе с ней.

Курс из семи эпизодов научит учителей отличать травлю от конфликтов среди детей и расскажет, как лучше разрешить эту проблему. Также ролики содержат развернутую информацию обо всех сторонах травли, советы по работе с каждой из сторон в

сложной ситуации, а также рекомендации по профилактике травли в образовательных учреждениях.

Важно помнить, что травля - проблема группы, а не отдельных участников, и эту проблему дети самостоятельно не решат.

[Смотреть](#)

Как правильно разговаривать о травле

с агрессором

- **"То, что вы делаете — это насилие».**

Чаще всего дети воспринимают это как безобидную игру.

- **"Вот представь, все над тобой хихикают. На перемене запирают в туалете, прячут портфель, выбросив в мусорник вещи".**

Попросите поставить себя на место жертвы, описывая конкретные действия.

- **«Да, это было бы тяжело».**

Посочувствуйте переживаниям ребенка, который представил себя жертвой. Посмотрите фильмы «Чучело», «Повелитель мух».

- **«Это серьезная проблема, причем не только твоя, а всей группы. Есть проблемы, болезни, которыми болеют коллективы. Так и произошло. Вам нужна помощь».**

Обозначьте отношение к происходящему.

с жертвой

- **"Я тебе верю".**

Это поможет ребенку понять, что вы в состоянии помочь ему с его проблемой.

- **"Мне жаль, что с тобой это случилось".**

Это поможет ребенку почувствовать, что вы пытаетесь понять его чувства.

- **"Это не твоя вина".**

Дайте понять ребенку, что он не одинок в этой ситуации.

- **"Хорошо, что ты мне об этом сказал".**

Это поможет ребенку понять, что он правильно поступил, обратившись за помощью.

"Я постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность".

Это поможет ребенку с надеждой посмотреть в будущее и ощутить защиту.



Памятки, буклеты

БУЛЛИНГ

это особый вид насилия, когда один человек (или группа) физически нападает или угрожает другому человеку (группе), последний из которых слабее и не может себя защитить ни физически, ни морально.

Отличительные особенности буллинга:

а) регулярная повторяемость на протяжении времени;

б) субъекты взаимодействия («обидчик» и «жертва»), как правило, являются представителями одной и той же социальной группы.

ФОРМЫ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА

физические проявления травли:

удары, пинки, тычки и пр.

Вербальное воздействие:

издевки, высмеивание, сплетни

Третий вариант травли – изоляция

Сценарий провокации

1 способ. Совершить некое действие в отношении другого с целью вызвать его реакцию, которую затем можно использовать в своих интересах. Началом, как правило, служит обвинение в чем-либо, совершенном ранее или совершаемом в настоящий момент.

2 способ. Негативные высказывания, указывающие на недостатки жертвы, — к примеру, в суждениях, внешности или одежде.

3 способ. Вызвать у человека недовольство — скажем, оказывая на него физическое воздействие или препятствуя его деятельности, а затем использовать его реакцию.

Суть в том, чтобы найти повод для обвинения. В любом случае человек ставится в ситуацию, когда он вынужден реагировать. Если жертва останется пассивной, то будет обвинена в нежелании отвечать. Если жертва ответит, то смысл ответа будет передернут и объявлен хамством или ложью.

Какие дети становятся жертвами школьного буллинга.

- Пугливые, чувствительные, замкнутые;
- Тревожные, не уверенные в себе;
- Склонные к депрессии;
- Не имеющие даже одного близкого друга;
- Мальчики, физически более слабые, чем их ровесники.
- Страдающие от одиночества;
- Из социально-неблагополучных семей;
- Подвергаемые физическим насилием дома;
- Не считающие себя значимой частью своего детского коллектива;
- Любимчики учителей; ябеды; воображалы...
- Как правило, это дети, поведение которых вызывает раздражение у одноклассников и учителей из-за их: гиперактивности и повышенной возбудимости; плохой успеваемости.

Словом, своеобразные «белые вороны». Причем, подобная «беловоронность» их способна проявляться как в особенностях поведения, так и внешности.

Как определить, что ребёнка травят в Интернете?

LIFE

- Отказывается пользоваться гаджетами и заходить в Интернет
- Замкнут
- Раздражителен
- Не хочет общаться
- Отказывается от еды
- Находится в подавленном состоянии
- Не хочет заниматься своими хобби и увлечениями
- Часто болеет
- Пытается быстро сменить круг интересов

