

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 4 имени Г. К. Жукова
Чернова Л. В.
«10» июля 2024 г.



**ЗАЯВКА
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Наименование организации-соискателя.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова» (МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г. К. Жукова).

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Чернова Людмила Васильевна, директор МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г. К. Жукова, Заслуженный учитель Кубани.

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения).

Юридический адрес: 353204, Россия, Краснодарский край, станица Динская, улица Калинина, 58.

Почтовый адрес: 353204, Россия, Краснодарский край, станица Динская, улица Калинина, 58.

1.4. Контактный телефон, e-mail.

Телефон (86162) 6-15-43. Email: school4@din.kubannet.ru

1.5. Автор представляемого инновационного проекта (ФИО, должность, телефон, e-mail).

Харченко Светлана Семеновна, учитель русского языка и литературы, Почетный работник общего образования РФ, тел. +7 (961) 582-76-63, e-mail: sspallada@yandex.ru.

1.6.Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).

Официальный сайт: <https://school4-dinsk.ru>

Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте:

<https://school4-dinsk.ru/index.php/innovatsionnaya-rabota/nejroseti-kak-klaster-obrazovatelnoj-onlajn-sredy-v-strukture-shkolnogo-virtualnogo-kluba>

1.7. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта.

<https://school4-dinsk.ru/images/Deat2024/Metod2024/выпис.PDF>

1.8. Уровень образования, на развитие которого направлен проект.

Образовательная организация в соответствии с целями ее создания осуществляет следующие основные виды деятельности: образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования для детей.

Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующего уровня образования:

https://school4-dinsk.ru/images/Deat2023/LokalDoc/УСТАВ_СОШ_4_2022-1_merged.pdf

1.9. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах.

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ,выполненные организацией-соискателем в рамках проекта
Федеральные проекты			
1	«Апробация примерной Программы воспитания»	2020 год	Апробация примерной программы воспитания, разработка системы мероприятий по разным направлениям, тиражирование

			опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне. Создание авторской программы воспитания.
Региональные проекты			
1	«Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования»	2020-2023 год	Создание и развитие сайта «Школьный навигатор "ИнфоТьютор"; наполнение виртуального банка педагогических идей «Цифрокласс»; формирование системы обучения использованию ИКТ педагогов, учащихся и родителей; трансляция опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне (участие в вебинарах, конференциях); публикация статей; публикация методического пособия для учителей.
Муниципальные проекты			
1	«Социальные сети как инструмент информационно-разъяснительной работы»	2018 год	Создание тематических групп для учащихся и родителей в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте» с актуальной информацией о ГИА, обобщение опыта на разных уровнях.
2	«Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»	2019 год	Разработка системы работы по адаптации и социализации детей с ОВЗ в условиях школы, создание методических и дидактических материалов, расширение способов сотрудничества всех участников образовательного процесса.
3	«Детский туризм в формировании важнейших личностных качеств младших школьников и совершенствовании знаний родного края»	2020 год	Разработка туристических маршрутов для младших школьников, реализация задач воспитания и обучения через активный туризм с внедрением в систему обучения и дополнительного образования.
4	«Использование цифрового инструментария в формировании функциональной грамотности на уроке географии»	2022 год	Создание сайта «Геопарк» с банком полезных электронных ресурсов для учителей географии и учащихся; распространение опыта на разных уровнях.
5	«Формирование надпредметных компетентностей, развитие	2023 год	Методическая разработка «Программа внеурочной деятельности «Юный эколог»

индивидуального потенциала учащихся, путем внедрения инновационных форм и методов в систему работы с одаренными детьми»		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Наименование проекта организации-соискателя.

«Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов».

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.

Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

2.3. Цель (цели) проекта.

Интеграция нейросетевых технологий в виртуальное образовательное пространство образовательного учреждения в структуре методической службы школы, а именно - посредством деятельности школьного виртуального клуба - для повышения качества образования и воспитания.

2.4. Задача (задачи) проекта.

1. Внедрить в образовательно-воспитательный процесс нейросетевые решения: использовать инструменты искусственного интеллекта в работе педагога: для автоматизации рабочих задач педагога - анализа учебных данных, ведения документации, создания проектов, планов, сценариев, генерации творческих идей, адаптации образовательного контента на базе школьного виртуального клуба педагогов «Нейрокейс».
2. Содействовать коллаборации: формированию сообщества педагогов для обмена опытом и совместной разработки новых образовательных подходов.

3. Подготовить образовательные материалы: собрать и систематизировать учебные ресурсы на основе технологий искусственного интеллекта, оптимизированные для использования в школе.
4. Создать техническую образовательную платформу - сайт «Школьный виртуальный клуб педагогов «Нейрокейс», обеспечить надежную работу платформы и оперативное устранение технических неполадок.
5. Постоянно расширять функционал сайта: дополнять его новыми возможностями и материалами для расширения компетенций учителей в области использования нейросетей.
6. Реализовать обучение и поддержку педагогов через проведение семинаров и вебинаров по работе с нейросетевыми технологиями в образовательном процессе.
7. Проводить мониторинг и анализ результатов: отслеживать эффективность внедрения нейросетей.
8. Разработать корпоративный учебный онлайн-курс «Использование нейросетей в работе учителя», методические и практические рекомендации по использованию нейросетей в школе, опубликовать статьи.

2.5. Предмет предлагаемого проекта.

Методическая поддержка учителей в овладении нейросетями разного направления и их внедрения в педагогическую деятельность: профессиональные компетенции педагогов в использовании нейросетей в урочной и внеурочной деятельности через работу школьного виртуального клуба.

Целевая аудитория - педагогический состав общеобразовательной школы: учителя, администраторы, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, библиотекари, психологи, логопеды, медицинские работники.

2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект).

Проблематика проекта заключается в следующем: современные педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), но сталкиваются с противоречием, когда речь заходит о нейросетях.

Нейросети — это относительно новое и неизведанное явление в образовательной сфере. Многие учителя ощущают опасения и неуверенность, так как не знают, как эффективно интегрировать их в учебный процесс, и не понимают, как эффективно ими пользоваться.

Проект направлен на преодоление этого противоречия, предоставляя педагогам необходимые знания и инструменты для работы с нейросетями.

Цель — помочь учителям преодолеть страх перед новой технологией и научить их использовать её для создания более персонализированного и эффективного обучения. Это включает в себя обучение педагогов основам работы с нейросетями и их применением в образовательном процессе; разработку учебно-методических материалов и курсов, которые демонстрируют преимущества использования нейросетей в обучении; поддержку и наставничество для учителей в процессе внедрения нейросетевых технологий в классе.

Также члены педколлектива несут высокую бюрократическую нагрузку, им приходится работать с большим объемом документации, уделять огромное количество времени и усилий для подготовки дидактического материала, что влечет за собой профессиональное выгорание.

Таким образом, проект не только снимает барьеры страха и неуверенности, но и способствует развитию профессиональных компетенций учителей, профилактике профессионального выгорания, что в конечном итоге приведет к повышению качества образования и подготовке учащихся к успешной адаптации к требованиям современного рынка труда.

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы).

В ходе реализации Проекта будут реализованы следующие инновационные продукты:

- сайт школьного виртуального клуба педагогов «Нейрокейс» как онлайн-банк нейросетей разного функционала для использования их в процессе методической деятельности обучения: <http://ii-case.tilda.ws>;

- корпоративный учебный онлайн-курс «Использование нейросетей в работе педагога» (8 ч.);

- методические и практические рекомендации по использованию нейросетей в школе для автоматизации рутинных задач;

- публикация статей в печатных и онлайн-источниках.

Инновационный потенциал Проекта в рамках школы может привести к следующим изменениям.

1. Расширение методического инструментария:

- проект предоставляет педагогам доступ к современным образовательным ресурсам и инструментам, основанным на искусственном интеллекте, что позволяет обогатить традиционные методы преподавания и внедрить инновационные подходы в учебный процесс, в том числе и в ШНОР.

2. Профессиональное развитие:

- проект включает в себя программы повышения уровня квалификации и мастер-классы, что способствует непрерывному профессиональному росту педагогов и обмену опытом с коллегами.

5. Интеграция современных технологий:

- педагоги получают возможность интегрировать в образовательный процесс такие технологии искусственного интеллекта, что делает обучение более интерактивным и привлекательным.

6. Участие в научно-исследовательской деятельности:

- Проект предусматривает возможность для педагогов участвовать в исследованиях и экспериментах, что способствует развитию научного потенциала и внедрению исследовательского подхода в практику.

7. Взаимодействие с учащимися:

- проект облегчает коммуникацию и взаимодействие между учителями и учениками, предоставляя платформу для обсуждения, совместной работы и обратной связи в режиме реального времени.

8. Социальное взаимодействие и сетевое сообщество:

- Создание сетевого сообщества педагогов для обмена знаниями и лучшими практиками, что способствует формированию профессиональной сети и коллегиальной поддержки.

7. Этические стандарты использования искусственного интеллекта (ИИ): установление правил и норм, регулирующих этичное использование ИИ в школьном образовании, включая защиту данных учащихся.

Эти новые нормы и продукты Проекта будут способствовать развитию, обогащению образовательной онлайн-среды Краснодарского края, ориентированной на будущее, где учителя получают новейшие, актуальные на сегодняшний день, нейроинструменты для повышения эффективности обучения. Это освободит время для повышения продуктивности работы с детьми в области обучения и воспитания и

предупредит профессиональное выгорание из-за большой нагрузки.

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость).

Практическая значимость проекта для учителей.

- Профессиональное развитие: учителя получают возможность повысить свою квалификацию в области ИИ, что расширит их профессиональные горизонты и улучшит перспективы карьерного роста.
- Эффективность преподавания: нейросети помогут учителям адаптировать учебный процесс под индивидуальные особенности учеников, что сделает обучение более результативным, в том числе и в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР).
- Инструменты для индивидуализации: педагоги смогут использовать аналитические инструменты на основе нейросетей для создания персонализированных учебных планов и методик.
- Снижение административной нагрузки: автоматизация рутинных задач, таких как проверка работ и ведение учета успеваемости, позволит учителям сосредоточиться на преподавании и взаимодействии с учениками.
- Инсайты для создания текстов: идеи для написания статей, проектов, конспектов уроков, сценариев и т. д.
- Поддержка в преодолении страха перед новыми технологиями: проект предоставит учителям необходимые ресурсы и обучение для преодоления страха перед новыми технологиями.
- Создание профессионального сообщества: учителя смогут вступить в сообщество педагогов-новаторов, что способствует обмену опытом и совместному решению профессиональных задач.
- Улучшение взаимодействия с учениками: использование интерактивных и игровых методик на основе ИИ увеличит мотивацию учеников и улучшит отношения между учителями и учениками.

Практическая значимость проекта для администрации ОУ.

- Оптимизация ресурсов: проект позволит руководителям образовательных учреждений более эффективно распределять ресурсы, опираясь на данные аналитики и прогнозы, предоставляемые нейросетями.
- Стратегическое планирование: интеграция ИИ в учебный процесс дает

возможность для разработки долгосрочных стратегий развития образовательных программ, учитывая потребности рынка труда и технологические тренды.

- Управление качеством образования: нейросети помогут анализировать успеваемость и прогресс учащихся, что позволит администрации школ принимать обоснованные решения по улучшению учебных планов и методик.
- Принятие решений на основе данных: руководители смогут использовать объективные данные для принятия решений, что повысит прозрачность и обоснованность управленческих действий.
- Повышение конкурентоспособности: школы, активно использующие ИИ, смогут предложить более качественное и современное образование, что укрепит их позиции на образовательном рынке.
- Развитие профессионального сообщества: проект способствует созданию сети образовательных учреждений, заинтересованных в инновациях, что облегчит обмен опытом и совместную работу над улучшением образовательных стандартов.
- Этические и юридические аспекты: проект обеспечит разработку нормативных документов, касающихся использования ИИ в образовании, что важно для соблюдения прав учащихся и учителей.

Практическая значимость проекта для учащихся.

- Индивидуализация обучения: использование нейросетей позволит создать учебные программы, максимально адаптированные для адресной работы с разными категориями учащихся, в том числе и в ШНОР.
- Повышение мотивации: игровые элементы и интерактивные задания, разработанные с помощью ИИ, сделают процесс обучения более увлекательным и эффективным.
- Развитие навыков будущего: ученики получат возможность развивать цифровую грамотность и навыки работы с современными технологиями, что будет способствовать их конкурентоспособности на рынке труда.
- Подготовка к будущим вызовам: проект направлен на развитие критического мышления, творческих способностей и способности к решению сложных задач, что необходимо для успешной адаптации к быстро меняющемуся миру.
- Социальное взаимодействие: ИИ может способствовать созданию среды

для совместного обучения и взаимодействия учеников, укрепляя коммуникативные навыки и способность к командной работе.

- Повышение эффективности обучения и воспитания.

Социальная практическая значимость проекта.

- Создание современной образовательной среды: формирование современной и безопасной образовательной среды, которая отвечает требованиям времени.
- Рост удовлетворённости общественности качеством работы ОУ.
- Социальная адаптация и интеграция: проект помогает педагогам развивать социальные навыки и адаптироваться к быстро меняющемуся миру.
- Совершенствование медиакультуры педагогов.

Психологическая практическая значимость проекта.

- Снятие у учителей барьера страха и неуверенности в использовании новых технологий – нейросетей - в педагогической деятельности.
- Повышение профессиональной самооценки педагогов, повышение мотивации к эффективно работе с нейросетями и ЦОР.
- Профилактика профессионального выгорания за счет ускорения и упрощения выполнения рабочих задач.

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Реализуемость проекта определяется научно-методическим и кадровым обеспечением достижения его результатов, наличием опыта выполнения проектов в сфере цифрового образования.

На базе школы работает стажировочная площадка «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования», посвященная использованию ЦОР на уроках (бывшая КИП), и МИП «Использование цифрового инструментария в формировании функциональной грамотности на уроке географии». Деятельность в рамках этих проектов позволяет расширить границы компетенций педколлектива в области использования ИКТ – научить педагогов работать с нейросетями.

Среди педагогов есть эксперты, владеющие навыками использования нейросетей, окончившие профильные курсы повышения квалификации, прошедшие обучение на вебинарах ведущих специалистов по нейросетям.

В школе уже созданы условия для реализации проекта:

- сформирован Совет школьного виртуального клуба «Нейрокейс»;
- создан сайт (проект) «Школьный виртуальный клуба «Нейрокейс»

на платформе Tilda со встроенной нейросетью.

Состояние материально-технической базы ОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности.

Для корректной реализации проекта подготовлено нормативно-правовое обеспечение, которое не противоречит действующим законодательным актам и регламентирует работу по всем направлениям проекта.

2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 и от 21 июля 2020 года № 474.

Проект коррелируется с национальными целями и задачами, предусмотренными такими документами: □

- Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»;
- Федеральный проект «Искусственный интеллект»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204,

в частности, в области решения таких задач: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций; внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

- Указом Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490;

- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474 в области формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- Приказом Министерства просвещения РФ №649 от 02.12.2018 года

«Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

- Письмом Минпросвещения России от 14.01.2020 N МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»);

- Письмом Министерства просвещения РФ от 8 августа 2022 г. N ТВ-1496/04 «О внедрении программ по искусственному интеллекту».

Цели и задачи проекта созвучны с Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.

В контексте современных исследований, нейронные сети представляют собой передовую область искусственного интеллекта, имитирующую нейронные структуры человеческого мозга для решения комплексных задач. В образовательной сфере, в частности, в школьном образовании, нейронные сети являются относительно новым инструментом взаимодействия между педагогическими работниками и компьютерными технологиями.

Существенность интеграции нейронных сетей в образовательный процесс усиливается тем фактом, что учащиеся часто опережают преподавателей в освоении данных технологий. Это создает необходимость для педагогов не только следовать за технологическим прогрессом, но и активно участвовать в процессе обучения работы с системами искусственного интеллекта. Понимание и применение нейронных сетей педагогами может значительно облегчить их труд, автоматизируя рутинные задачи и повышая эффективность образовательного процесса.

Кроме того, проекты, ориентированные на обучение педагогов работе с нейронными сетями, обладают потенциалом для расширения их применения среди учащихся и родителей, что может способствовать формированию более технологически грамотного общества и подготовке к будущим инновациям в области искусственного интеллекта.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

В современном мире нейросети становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, предлагая учителям новые методические

инструменты для повышения эффективности обучения. Использование нейросетей в методической работе позволяет учителям адаптировать материалы под индивидуальные особенности учеников, обогащать учебный процесс интерактивными элементами, сокращать время на подготовку и проверку заданий и т. д.

Что же такое «нейросеть»? Нейронные сети — это разновидность машинного обучения, при котором компьютерная программа работает по принципу человеческого мозга, используя различные нейронные связи. Это человеческий мозг в миниатюре, только нейроны в нем искусственные и представляют собой вычислительные элементы, созданные по образу и подобию биологических нейронов.

Другими словами, «нейросеть - это программа, которая имитирует мышление человека и "которая умеет обучаться на основе данных и примеров. То есть она не работает по готовым правилам и алгоритмам, а пишет их сама во время обучения».

Нейросеть способна анализировать данные, автоматизировать процессы и прогнозировать - все это делает ее ценным инструментом для управления образовательными траекториями, персонализации, обучения, выявлении проблем и минимизации рисков, поддержки учеников и педагогов.

При этом нейросеть выполняет только те задачи, которые перед ней ставит человек.

«Использование нейросетей может существенно облегчить работу человека, потому что они:

- активно обучаются и могут находить оптимальные решения вместо человека;
- хорошо работают в связке «человек — нейронная сеть», увеличивают возможности для принятия решения и страхуют от серьёзных ошибок".

В 2015 году вышла легендарная книга английского ученого Педро Домингоса «Верховный алгоритм. Как машинное обучение изменит наш мир», в которой он рассказал о машинном обучении и поиске универсального обучающегося алгоритма, который сможет выуживать любые знания из данных и решать любые задачи. Автор уже тогда предвидел, как универсальный самообучающийся алгоритм изменит бизнес, науку, образование и все общество.

В последние годы появилось много публикация российских ученых о роли искусственного интеллекта, нейросетей в системе образования. Так, в статье «Актуальность использования нейросетей в образовательных целях»

авторы (Хабибуллин И.Р., кандидат химических наук, доцент и др.) описывают различные сферы образования, в которых можно использовать нейросети, такие как автоматизированная проверка заданий и тестов, персонализированное обучение, определение способностей и талантов студентов, анализ эмоционального состояния учащихся, а также организация онлайн-курсов. Описываются основные принципы работы нейронных сетей и их преимущества в образовании.

В исследовании ученых «Российского государственного профессионально-педагогического университета» рассматриваются основные тенденции применения нейронных сетей в сфере образования, описаны особенности технологии в рамках выполнения различных задач.

Глотова М.Ю., зав. кафедрой информационных технологий в образовании, Институт математики и информатики Московского педагогического государственного университета, описывает преимущества использования разработанных нейронных сетей в образовании и возможности их развития. Она раскрывает способы и направления использования нейронных сетей, включая анализ данных, адаптацию контента к индивидуальным потребностям обучаемых и организацию персонализированного обучения.

Огромную роль нейросетей в общем образовании для педагогов, школьников отмечают передовые образовательные онлайн-школы, такие как «Фоксфорд», Skillbox. Для учителей проводятся вебинары, курсы повышения квалификации по использованию нейросетей в школе платформами «Первое сентября», «ЯКласс», «Учи.ру». Самая востребованная российская сеть «Яндекс» предлагает сразу несколько продуктов-нейронных сетей, которые рекомендуются к использованию в системе образования в том числе.

Об актуальности нейросетей говорит тот факт, что публикуется масса учебников по нейросетям, в том числе и рекомендованные министерством образования и науки Российской Федерации.

Но тема использования нейросетей в школьном образовании пока не нашла широкого отражения в работах авторитетных российских ученых: педагогов, методистов, авторов учебных пособий. Педагогическая общественность проводит активную апробацию этого инструмента, к чему подключается и данный проект.

2.8. Программа – календарный план реализации проекта.

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2025 год						
Этап аналитико-концептуальной постановки						
1.	11.01.2025	01.02.2025	Разработка механизма координации деятельности исполнителей проекта	Определение основных направлений деятельности по реализации проекта. Анализ, моделирование	Привлечение педагогов к обсуждению механизмов.	Модель взаимодействия участников проекта
2	09.01.2025	15.01.2025	Создание рабочей группы проекта, Совета школьного виртуального клуба	Заседания. Моделирование работы	Информационное обеспечение членов Совета	Нормативный акт о создании рабочей группы и Совета школьного виртуального клуба
3	16.02.2025		Разработка нормативно-правовой базы реализации проекта	Анализ правовых и нормативных документов, связанных с организацией проектной деятельности	Юридическое сопровождение подготовки нормативно-правовых документов	Утверждение локальных актов и нормативно-правовой документации по проекту
4.	16.02.2025	31.04.2025	Определение функционала и требований к платформе. Выбор технологий для реализации проекта, утверждение концепции структуры сайта	Выбор платформы (хостинга), работа на хостинге, подбор материала для первичного наполнения сайта	Наличие технического специалиста, стабильного Интернет-соединения.	Сайт «Нейрокейс» с первичным наполнением.
5.	03.05.2025	30.05.2025	Первичная диагностика компетенций педагогов	Тестирование, опросы	Наличие необходимого материала для анализа	Результаты анализа уровня компетенция педагогов в области нейросетей. Диагностические карты
6.	30.05.2025	30.08.2025	Выбор учебных заведений, организаций	Определение критериев отбора школ.	Информированность ОУ о концепции проекта	Заключение соглашений о сотрудничестве.

			для пилотного проекта			
7.	01.09.2025	20.12.2025	Запуск пилотного проекта			Активный сайт «Нейрокейс
2026 г.						
Этап локальной апробации						
	10.01.2026	До окончания проекта	Внедрение платформы в учебный процесс избранных школ, развитие связей с социальным и партнерами	Переговоры, анкетирование, заключение соглашений	Предварительное соглашение сторон.	Заключение соглашений о сотрудничестве.
	10.01.2026	До окончания проекта	Создание и расширение банка нейросетей для школы	Сбор информации, размещение на сайте	Поисковая деятельность, техническая поддержка	Страницы сайта с перечнем нейросетей и их описанием.
		До окончания проекта	Сбор методического обучающего материала	Сбор информации, размещение на сайте	Поисково-методическая деятельность, техническая поддержка	Страницы сайта с ссылками на полезные материалы
	14.02.2026	До окончания проекта	Создание методической копилки на сайте	Сбор информации, размещение на сайте	Поисково-методическая деятельность, привлечение педагогов распространению опыта техническая поддержка	Страницы сайта с текстовыми и графическими файлами – наработками педагогов.
	09.01.2026	2 раза в месяц. До окончания проекта	Проведение заседаний Совета школьного виртуального клуба	Анализ работы, предложения	Компетенции членов Клуба.	Протоколы заседаний.
		До окончания проекта	Трансляция промежуточных результатов инновационной деятельности в педагогическом сообществе на всех уровнях	Публикации в научно-практических сборниках, на сайтах педагогических сообществ, выступления с опытом работы по проекту	Привлечение педагогов распространению опыта.	Отчеты об участии в мероприятиях: фото-, видеоматериалы.

	Март, 2026	До окончания проекта	Создание и публикация методических продуктов проекта	Публикации в научно-практических сборниках, на сайтах педагогических сообществ.	Привлечение педагогов к распространению опыта.	Статьи. Методические рекомендации. Учебный онлайн-курс.
	Май, 2026	Август, 2026	Корректировка плана реализации проекта (при необходимости)	Анализ инновационной деятельности за прошедший период	Взаимодействие рабочей группы и Совета клуба.	Обновленный план реализации проекта
2027 год						
Этап комплексной диссеминации и масштабирования						
1.	05. 09. 2027	10. 09. 2027	Анализ, систематизация и обобщение основных результатов работы по проекту	Мониторинг. Диагностические карты	Аналитическая работа рабочей группы.	Справка-отчет о промежуточном результате.
2.	Сентябрь, 2026	Октябрь, 2027	Оформление продуктов деятельности	Издание методических разработок и сборников	Готовые продукты и способы их распространения.	Продукты проекта.
3.	Во время реализации проекта	Во время реализации проекта	Публичное обсуждение в научно-педагогическом сообществе Краснодарского края	Выступления, участие в семинарах, вебинарах, конференциях.	Планирование и проведение проблемных и стажировочных семинаров, стимулирование педагогов, участвующих в инновационном проекте	Отчеты об участии и результаты.
4.	Во время реализации проекта	Во время реализации проекта	Обсуждение результатов реализации проекта на межрегиональном уровне	Выступления, участие в семинарах, вебинарах, конференциях.		
5.	10.09.2027	25.12.2027	Подготовка предложений по дальнейшему развитию и использованию результатов проекта	Заседание рабочей группы проекта и Совета школьного виртуального клуба по обсуждению дальнейшего использования результатов проекта	Включение заседания в план работы школы	План работы школы.

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Чернова Людмила Васильевна	Директор МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г. К. Жукова, Заслуженный учитель Кубани	Краевой конкурс «Успешная школа», номинация «Инновационные процессы», победитель, 2023 год. Краевой конкурс «Флагманы образования. Директор», победитель, 2022 г. КИП «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования»	Руководитель проекта
2	Юрченко Татьяна Александровна	Заместитель директора МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г. К. Жукова, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ	КИП «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования»	Научный руководитель
3	Харченко Светлана Семёновна	Учитель русского языка и литературы, Почетный работник общего образования РФ, куратор инновационной работы школы	КИП «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования» (руководитель проекта), МИП «Использование цифрового инструментария в	Руководитель инновационной рабочей группы

			формировании функциональной грамотности на уроке географии» (руководитель проекта)	
4	Кузуб Юрий Павлович	Учитель информатики, Почетный работник общего образования РФ	КИП «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования»	Консультант, член рабочей группы проекта
5	Горб Сергей Сергеевич	Учитель математики, куратор Сетевого города, советник директора		Член рабочей группы
6	Зяблова Елена Викторовна	Учитель математики, руководитель РМО	КИП «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования»	Член рабочей группы
7	Крамаренко Александра Ивановна	Учитель биологии, руководитель ШМО	КИП «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования»	Координатор проекта
8	Абдулгазизова Анастасия Альфредовна	Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО	-	Координатор проекта

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя
	Указ Президента «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» от 10. 10. 2019 года №490	Документ позиционирует ИИ как инструмент повышения качества услуг в сфере образования (включая адаптацию образовательного процесса к потребностям обучающихся и потребностям рынка труда,

		<p>системный анализ показателей эффективности обучения для оптимизации профессиональной ориентации и раннего выявления детей с выдающимися способностями, автоматизацию оценки качества знаний и анализа информации о результатах обучения).</p> <p>https://school4-dinsk.ru/images/Deat2024/Metod2024/3-1.pdf</p>
1	<p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 г. №3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»</p>	<p>Документ утвердил одним из направлений в области цифровой трансформации внедрение искусственного интеллекта в части рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений, перспективных методов и технологий.</p> <p>https://school4-dinsk.ru/images/Deat2024/NeyroSeti/18.pdf</p>
2	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №649 от 02.12.2018 года «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».</p>	<p>Документ определяет цели ЦОС: развития технологий и решений, направленных на повышение эффективности функционирования системы образования, включая деятельность образовательных организаций за счет автоматизации процессов; развития технологий анализа массивов больших данных с возможностью представления отчетов в режиме реального времени и корреляций событий участников ЦОС; создания системы организации образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента и ИСиР платформы ЦОС при реализации образовательных программ.</p> <p>https://school4-dinsk.ru/images/Deat2024/NeyroSeti/Prikaz_Minprosvescheniya_RF_ot_02.12.2019_N_649_O_b_utverzhdanii_tselevoy_modeli_tsifrovoy_obrazovatel_noy.pdf</p>
3	<p>Письмо Министерства просвещения РФ от 8 августа 2022 г. N ТВ-1496/04 «О внедрении программ по искусственному интеллекту».</p>	<p>Документ регламентирует работу учебно-методического комплекса «Искусственный интеллект (углубленный уровень) 10-11 классы» по реализации в системе общего образования учебных курсов, направленных на изучение основ систем искусственного интеллекта.</p> <p>https://school4-dinsk.ru/images/Deat2024/NeyroSeti/Письмо_Минпросвещения_России_от_08.08.2022_Т</p>

		B-1496-04.pdf
4	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих научно-методическое сопровождение региональной системы образования и методической системы ГБОУ ИРО Краснодарского края» № 394 от 01.09.2022	Документ содержит перечень утвержденных положений, регулирующих научно-методического сопровождения региональной системы образования и методической системы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края https://school4-dinsk.ru/images/Deat2024/NeyroSeti/Prikaz_MON_394_01.09.21.pdf
5	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 07.02.2023 №87 «Об организации, проведении отбора лучших педагогических практик и порядке пополнения депозитария лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе педагогическими работниками Краснодарского края»	Сформулированы требования к лучшим практикам по использованию цифровых технологий: практическое использование цифрового и интерактивного оборудования и приложений (интерактивная доска, системы голосования, цифровые лаборатории, VR/AR); разработка собственных онлайн-курсов и онлайн-ресурсов, а также онлайн-тестов и тренажеров, интерактивных заданий. https://school4-dinsk.ru/images/Deat2024/NeyroSeti/Полож.-о-порядке-форм.-депозитария-ЛП-УТВЕРЖДЕНИЕ-для-размещения.pdf
6	Положение об изучении, обобщении и распространении передового и инновационного педагогического опыта в сфере образования муниципального образования Динской район УО МО Динской район	Положение формулирует цели обобщения передового опыта, его критерии, этапы и распространение. https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/200265/content/0cf92e44-4715-4321-ab36-44f836f30644.pdf
7	Положение об экспериментальной площадке в системе образования муниципального образования Динской район	Положение определяет условия создания и функционирования муниципальных опытно-экспериментальных площадок. https://golnk.ru/JeXne
8	Приказ "Об организации методической работы в АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова в 2023-2024 учебном году"	Документ регламентирует компетенция и обязанности участников методической работы: творческих, проблемных групп школы. https://school4-dinsk.ru/images/Deat2024/Metod2024/Школьный_приказ_от_01.09._23._-О_орг_метод_раб_23-24_-g.pdf

9	Положение об обобщении передового педагогического опыта (ППО) МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова	Положение формулирует цели обобщения передового опыта, его критерии, этапы и распространение. https://school4-dinsk.ru/images/Deat2024/Metod2024/23_Положение_об_обобщении_ППО-g.pdf
10	Устав МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г. К. Жукова	Нормативный документ, в котором представлены все права и обязанности всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. https://school4-dinsk.ru/images/Deat2023/LokalDoc/УСТАВ_СОШ_4_2022-1_merged.pdf

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п\п	Возможные риски	Пути их преодоления
1.	Изменение нормативной базы в образовании	Корректировка локальных нормативных актов, учет изменений, уточнение планируемых результатов
2.	Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств от оказания платных образовательных услуг, привлечение заинтересованных соисполнителей проекта
4.	Недостаточная квалификация кадрового состава в области использования нейросетей	Курсы повышения квалификации
4.	Несоблюдение сроков выполнения отдельных работ по проекту	Стимулирование деятельности на этапах реализации проекта
5.	Недостаточная мотивация участников проекта	Повышение уровня мотивации участников проекта
6.	Консерватизм педагогического коллектива	Публичная поддержка активно работающих педагогов

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

Система контроля над реализацией проекта включает в себя следующие процедуры:

- контроль соблюдения сроков работ на каждом этапе проекта;
- своевременная коррекция выявленных отклонений в ходе выполнения работ по проекту;
- оценивание эффективности выполнения работ участниками проекта;
- оценка оптимальности использования ресурсов и затрат по проекту;
- трансляция лучших практик на последующие этапы реализации проекта;
- оценивание и стимулирование активности участников проекта в решении поставленных задач.

Критерии результативности	Методики отслеживания	Процедуры обеспечения достоверности
Уровень вовлеченности педагогов	<p>Аналитические инструменты.</p> <p>Использование программного обеспечения для сбора и анализа данных о взаимодействии с платформой.</p> <p>Измеряется через статистику активности на сайте (время, проведенное на сайте, переходов и т.д.).</p>	<p>Триангуляция данных:</p> <p>использование нескольких источников и методов сбора данных для повышения надежности результатов.</p>
Улучшение учебных показателей	<p>Опросы и анкетирование.</p> <p>Сравнение успеваемости до и после внедрения проекта, а также результаты тестирований и оценок.</p> <p>Регулярное проведение опросов среди участников проекта для сбора качественных данных.</p>	<p>Валидация инструментов:</p> <p>проверка анкет, тестов и других инструментов на валидность и надежность.</p>
Положительная обратная связь	<p>Наблюдение и мониторинг.</p> <p>Анализ отзывов педагогов и</p>	<p>Пилотное тестирование:</p> <p>предварительное тестирование</p>

Критерии результативности	Методики отслеживания	Процедуры обеспечения достоверности
	<p>учащихся, проведение опросов и интервью.</p> <p>Организация наблюдения за процессом обучения и использования ресурсов платформы.</p>	<p>методик и инструментов на небольшой группе для выявления и устранения возможных проблем.</p>
<p>Техническая стабильность платформы</p>	<p>Тестирование и оценка.</p> <p>Мониторинг ошибок, времени отклика системы и простоев.</p> <p>Проведение стандартизированных тестов и оценка работ для измерения образовательного прогресса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярный аудит и пересмотр: Внутренний аудит: регулярная проверка процессов и результатов внутри команды проекта. • Внешняя экспертиза: привлечение независимых экспертов для оценки качества и эффективности проекта. • Адаптация и корректировка: оперативное внесение изменений в проект на основе результатов аудита и обратной связи.

Кроме того, при оценке результативности проекта планируется использовать метрики эффективности образовательного продукта:

- удовлетворенность педагогов предлагаемым материалом для работы, (контентом, процессом, кураторами);
- вовлеченность/активность педагогов (ответы в чатах, обратная связь);
- лояльность педагогов (готовы ли рекомендовать участие в проекте коллегам);
- доходимость до результата проекта (% педагогов, регулярно использующих материалы и продукты проекта).

2.13. Организации-соисполнители проекта.

№ п / п	Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта
1	МКУ ЦПО МО Динской район	- Научно-методическое и организационное сопровождение проект; - координация работы инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых и создание инновационных продуктов. https://cpo-dinskaya.ru/
2	Муниципальный Центр дистанционного обучения	Апробация педагогами дистанционного обучения https://school4-dinsk.ru/index.php/deyatelnost-shkoly/distantsionnoe2-obuchenie
3	Детский технический центр «ШАБРИ»	Консультационное сопровождение https://shabri.ru
5	ГБОУ ВПО ИРО Краснодарского края	Консультирование, поддержка как член Координационного совета по управлению инновациями в организациях системы образования Краснодарского края http://wiki.iro23.info/index.php?title=Конкурс/2023/Инновационный_поиск_для_ДОО,_ОО,_ОДОД,_СОО_и_ПОО,_МОУ_О_и_ТМС

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

Проект находится на стадии старта своей реализации, поэтому учебно-методических разработок в рамках Проекта по его теме на данный момент не существует. Но есть продукты КИП 2020-2023 гг., посвященные смежной сфере – использованию в работе педагога цифровых образовательных ресурсов:

1. Пособие для учителя "Школьный навигатор "ИнфоТьютор" – цифровой

помощник учителя в системе преподавания учебных дисциплин", УДК
371.644 ББК 74.26 я7 +32.971, 2021 год/

https://disk.yandex.ru/i/Fe_KQsqwnPsJ4g

Рецензия: https://disk.yandex.ru/i/WjRvv_dyTRD8Dg

3. Статья "Статья «Координация работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования через "Школьный навигатор "Инфотьютор"»/Портал «Урок.рф»:

https://урок.рф/library/koordinatciya_raboti_pedagogov_uchashihsya_i_roditele_202249.html

Рецензия: <https://disk.yandex.ru/i/Xt2BpISBRbJsJg>

4. Сайт «Инфотьютор»: <http://инфотьютор.рф/>

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию.

Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Реализация проекта осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- федерального уровня:
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства просвещения РФ №649 от 02.12.2018 года «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- регионального уровня:
 - Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
 - Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 07.02.2023 №87 «Об организации, проведении отбора лучших педагогических практик и порядке пополнения депозитария лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе педагогическими работниками Краснодарского края»;
- локального уровня:

- Устав МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г. К. Жукова;
- Положение об обобщении передового педагогического опыта (ППО) МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова.

Проект реализуется на основании Приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10.06.2024 «О проведении I этапа краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2024 году».

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.

Для распространения и внедрения результатов Проекта в образовательную среду и внесения изменений в законодательство Российской Федерации, а также на уровне Краснодарского края, можно предложить следующие шаги.

- Транслирование результатов Проекта в педагогическом сообществе.
 - Организация конференций и семинаров для представления результатов проекта.
 - Публикация статей в научно-образовательных журналах.
 - Разработка методических пособий на основе опыта проекта для широкого круга образовательных учреждений.
 - Представление результатов инновационной деятельности на интернет-ресурсах, в социальных сетях.
- Сотрудничество с образовательными учреждениями.
 - Заключение партнерских соглашений с ведущими школами и университетами.
 - Проведение мастер-классов и тренингов для педагогов по использованию онлайн-кластера в образовательном процессе.
- Взаимодействие с органами власти.
 - Подготовка предложений по изменению законодательства в части интеграции цифровых образовательных ресурсов.
 - Участие в очных и онлайн-мероприятиях с представителями управления образования, Министерства образования для обсуждения возможностей внедрения идей проекта в образовательную систему.
 - Участие в рабочих группах по разработке стандартов цифрового образования.

- Информационная кампания.
 - Создание пресс-релизов и информационных материалов для СМИ.
 - Использование социальных сетей и блогов для повышения осведомленности о проекте.
 - Организация открытых уроков и вебинаров для демонстрации преимуществ проекта.

- Мониторинг и оценка влияния.
 - Разработка критериев и инструментов для оценки эффективности внедрения проекта в методическую работу педколлектива.
 - Проведение исследований для анализа влияния проекта на качество образования.
 - Сбор и анализ обратной связи от участников образовательного процесса.

Эти предложения могут способствовать успешному распространению и внедрению Проекта, а также помочь в адаптации законодательства для поддержки инновационных образовательных инициатив. Важно учитывать мнения всех заинтересованных сторон и обеспечивать открытый диалог для достижения наилучших результатов.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

- Техническое обновление и поддержка:
 - Разработка плана регулярного обновления образовательного контента и технической инфраструктуры.
 - Обеспечение технической поддержки и сервисного обслуживания платформы.

- Партнерство с образовательными учреждениями:
 - Заключение долгосрочных договоров-соглашений с школами на использование онлайн-кластера в учебном процессе.
 - Вовлечение учебных заведений в процесс обновления и развития образовательных программ.

- Мониторинг и адаптация:
 - Установление системы мониторинга для отслеживания

эффективности и актуальности образовательного-методического контента.

- Гибкая адаптация кластера к изменяющимся требованиям образовательного процесса и технологическим новшествам.

- Развитие педагогического сообщества (виртуального клуба) и вовлеченность пользователей:

- Организация сообщества педагогов для обмена опытом и поддержки внедрения новых методик.

- Проведение регулярных вебинаров, семинаров, мастер-классов для педагогов.

- Легализация изменений в образовательной системе:

Разработка предложений по изменению законодательства для интеграции цифровых образовательных ресурсов в стандартное образование.

Главными итогами реализации проекта в направлении нейросетевой грамотности педагогов станет следующее:

- достигнутый уровень качества образования;
- инновационная активность педагогов и обучающихся;
- высокий кадровый потенциал;
- удовлетворенность потребителей образовательными услугами;
- трансформация образовательной онлайн-среды;
- расширение сетевого взаимодействия.

Такие результаты будут достигнуты за счет многолетнего опыта работы школы в области цифровых образовательных ресурсов; разработки и внедрения инновационных методических продуктов (программ, технологий, учебных и методических пособий и др.), участия в конкурсах и разных уровней; прохождения педагогами тематических курсов повышения квалификации.

Эти механизмы помогут не только поддерживать результаты Проекта на должном уровне после его завершения, но и обеспечат его развитие и масштабирование в будущем. Важно учитывать, что устойчивость проекта зависит от его способности адаптироваться к изменениям и потребностям образовательной среды, а также от постоянного поиска новых ресурсов и партнеров.

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его реализации.

№ п / п	Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта
1	МАОУ МО Динской район ООШ №7 имени Н.И.Кондратенко	Соглашение о взаимодействии https://clck.ru/3Bj4JH
2	МАОУ МО Динской район СОШ № 15 имени В.И. Гражданкина	Соглашение о взаимодействии https://clck.ru/3Bj4R2
3	МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П.Компанийца	Соглашение о взаимодействии (планируется)
4	МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.	Соглашение о взаимодействии https://clck.ru/3Bj4Zz
5	МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко	Соглашение о взаимодействии с ШНОР https://golnk.ru/6y3RK
6	МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина	Соглашение о взаимодействии https://golnk.ru/7n3AL
7	МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова	Соглашение о взаимодействии https://clck.ru/3Bj4YZ
	МКУ ЦПО МО Динской район	- Научно-методическое и организационное сопровождение проект; - координация работы инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых и создание инновационных продуктов. https://cpo-dinskaya.ru/
	Детский технический центр «ШАБРИ»	Консультационное сопровождение (соглашение планируется) https://shabri.ru
	ГБОУ ВПО ИРО Краснодарского края	Консультирование, поддержка как член Координационного совета по управлению инновациями в организациях системы образования Краснодарского края (соглашение)

		планируется) http://wiki.iro23.info/index.php?title=Конкурсы/2023/Инновационный_поиск_для_ОО,_ОО,_ОДОД,_ОО и_ОО, _МОУО_и_ТМС
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей
1	2025 год Этап аналитико-концептуальной постановки	Средства федерального бюджета: не предусмотрены Средства регионального бюджета: 100 000 рублей Средства спонсоров/партнеров: 50 000 рублей Средства организации: 18 000 рублей Иные средства: не предусмотрены
2	2026 год Этап локальной апробации	Средства федерального бюджета: не предусмотрены Средства регионального бюджета: 100 000 рублей Средства спонсоров/партнеров: 50 000 рублей Средства организации: 18 000 рублей Иные средства: не предусмотрены
3	2027 год Этап комплексной диссеминации и масштабирования	Средства федерального бюджета: не предусмотрены Средства регионального бюджета: 100 000 рублей Средства спонсоров/партнеров: 50 000 рублей Средства организации: 18 000 рублей Иные средства: не предусмотрены
Целью финансирования является оплата труда членов рабочей группы Проекта, оплата тарифного плана Personal платформы Tilda, покупка канцелярских товаров, приобретение и обслуживание компьютерной и оргтехники.		

2.20. **Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.**

1. Сайт школьного виртуального клуба педагогов «Нейрокейс»: <http://ii-case.tilda.ws>
2. Презентация «Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов: https://school4-dinsk.ru/images/Deat2024/Method2024/Презентация_Нейросети_Харченко_Динская.pdf