

ПРОЕКТ

«Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов»

Номинация «Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды»



Автор проекта:

Харченко Светлана Семёновна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ МО Динской район СОШ № 4
имени Г. К. Жукова, Почетный работник общего
образования Российской Федерации





Обоснование темы проекта

- **Интеграция современных технологий**

- **Социальное взаимодействие**

- **Профессиональное развитие педагогов**

- **Доступность и удобство**

- **Гибкость и адаптивность образовательной среды**

- **Повышение качества образования**

Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности



...помочь учителям преодолеть страх перед новой технологией и научить их использовать её для создания более персонализированного и эффективного обучения;

...предупредить профессиональное выгорание из-за высокой нагрузки;

...повысить качество образования и воспитания.

Инновационный потенциал

1. Расширение методического инструментария
2. Профессиональное развитие
3. Интеграция современных нейротехнологий
4. Участие в научно-исследовательской деятельности
5. Взаимодействие с учащимися, владеющими ИИ
6. Социальное взаимодействие и сетевое сообщество
7. Формирование этических стандартов использования искусственного интеллекта



Инновационный вклад в образовательную онлайн-среду Краснодарского края

Сайт школьного виртуального клуба педагогов «Нейрокейс»

Корпоративный учебный онлайн-курс «Использование нейросетей в работе педагога»

Публикация статей в печатных и онлайн-источниках

Методические и практические рекомендации по использованию нейросетей в школе





Результаты инновационной деятельности по теме проекта

Этап	Результаты инновационной деятельности
Разработка прототипа	Создан первоначальный прототип образовательного онлайн-кластера, который демонстрирует основные функции и возможности платформы.
Техническая инфраструктура	Выстроена техническая инфраструктура, включая серверы, базы данных и системы безопасности, обеспечивающие надежную работу проекта.
Подбор команды	Сформирована команда специалистов, включая разработчиков, педагогов и аналитиков, способных реализовать поставленные задачи: рабочая группа проекта, Совет виртуального клуба «Нейрокейс».
Методические материалы	Идет процесс разработки методических материалов и обучающей программы для педагогов, направленные на интеграцию ИИ в методическую работу.





Результаты инновационной деятельности по теме проекта

Этап	Результаты инновационной деятельности
Пилотный запуск	Определены и выбраны школы для пилотного запуска проекта, что позволит оценить его эффективность и внести необходимые корректировки.
Аналитическая система	Внедрена система аналитики для отслеживания прогресса и оценки эффективности проекта. Проведен мониторинг мнения учителей об использовании нейросетей в школе, об уровне владения технологиями ИИ.
Партнерские связи	Установлены партнерские связи с образовательными учреждениями и технологическими компаниями для обмена опытом и ресурсами.
Продвижение проекта	<p>Создан баннер с активной ссылкой на страницу Проекта: https://clck.ru/3Bjnhz на официальном сайте школы «Чудесный мир Школярии» (http://school4-dinsk.ru).</p> <p>Опубликованы пресс-релизы о работе Проекта на школьном сайте и в госпаблике школы соцсети «ВКонтакте».</p> <p>Познакомили педколлектив с основными положениями Проекта на заседании педагогического совета школы.</p>



К

Цель проекта:

интеграция нейросетевых технологий в виртуальное образовательное пространство образовательного учреждения в структуре методической службы школы, а именно - посредством деятельности школьного виртуального клуба педагогов - для повышения качества образования и воспитания.

Задачи проекта:

1. **Внедрить в образовательно-воспитательный процесс нейросетевые решения:** использовать инструменты искусственного интеллекта в работе педагога: для анализа учебных данных, ведения документации, создания проектов, планов, сценариев, генерации творческих идей, адаптации образовательного контента на базе школьного виртуального клуба «Нейрокейс».
2. **Содействовать коллаборации:** формированию сообщества педагогов для обмена опытом и совместной разработки новых образовательных подходов.
3. **Подготовить образовательные материалы:** собрать и систематизировать учебные ресурсы на основе технологий искусственного интеллекта, оптимизированные для использования в школе.
4. **Создать техническую образовательную платформу** - сайт "Школьный виртуальный клуб "Нейрокейс", обеспечить надежную работу платформы и оперативное устранение технических неполадок.
5. **Постоянно расширять функционал сайта:** дополнять его новыми возможностями и материалами для расширения компетенций учителей в области использования нейросетей.
6. **Реализовать обучение и поддержку педагогов** через проведение семинаров и вебинаров по работе с нейросетевыми технологиями в образовательном процессе.
7. **Проводить мониторинг и анализ результатов:** отслеживать эффективность внедрения нейросетей.
8. **Разработать корпоративный учебный онлайн-курс** «Нейросети – учителю в помощь», методические и практические рекомендации по использованию нейросетей в школе, опубликовать статьи.

Объект инновационной деятельности.

Школьный виртуальный клуб педагогов «Нейрокейс», работающий на базе образовательного сайта.

Предмет инновационной деятельности.

Методическая поддержка учителей в овладении нейросетями разного направления и их внедрения в педагогическую деятельность через работу школьного виртуального клуба.

Гипотеза.

Сайт школьного виртуального клуба «Нейрокейс», объединяющий педагогов, познакомит их с технологиями искусственного интеллекта, которые можно использовать в своей работе при создании учебно-методических продуктов; расширит профессиональные компетенции учителей в сфере цифрового образования.



Целевая аудитория:

педколлектив школы



- **учителя,**
- **администраторы,**
- **методисты,**
- **педагоги-организаторы,**
- **педагоги дополнительного образования,**
- **библиотекари,**
- **психологи,**
- **логопеды,**
- **медицинские работники**



Результаты инновационной деятельности по теме проекта

Этап	Результаты инновационной деятельности
Пилотный запуск	Определены и выбраны школы для пилотного запуска проекта, что позволит оценить его эффективность и внести необходимые корректировки.
Аналитическая система	Внедрена система аналитики для отслеживания прогресса и оценки эффективности проекта. Проведен мониторинг мнения учителей об использовании нейросетей в школе, об уровне владения технологиями ИИ.
Партнерские связи	Установлены партнерские связи с образовательными учреждениями и технологическими компаниями для обмена опытом и ресурсами.
Продвижение проекта	<p>Создан баннер с активной ссылкой на страницу Проекта: https://clck.ru/3Bjnhz на официальном сайте школы «Чудесный мир Школярии» (http://school4-dinsk.ru).</p> <p>Опубликованы пресс-релизы о работе Проекта на школьном сайте и в госпаблике школы соцсети «ВКонтакте».</p> <p>Познакомили педколлектив с основными положениями Проекта на заседании педагогического совета школы.</p>



Практическая значимость проекта для учителей

- **Профессиональное развитие**

- **Снижение административной нагрузки**

- **Инструменты для индивидуализации**

- **Эффективность преподавания**

- **Инструменты для индивидуализации**

- **Инсайты для создания контента**

- **Поддержка в преодолении страха новых технологий**

- **Создание профессионального сообщества**



Улучшение взаимодействия с учениками



Практическая значимость проекта для администрации ОУ

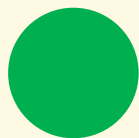
Оптимизация ресурсов

- Стратегическое планирование
- Управление качеством образования
- Принятие решений на основе данных

- Повышение конкурентоспособности школы

- Развитие профессионального сообщества

- Этические и юридические аспекты



Практическая значимость проекта для учащихся

- **Индивидуализация обучения**

- **Повышение мотивации**

- **Развитие навыков будущего**

- **Принятие решений на основе данных**

- **Подготовка к будущим вызовам**

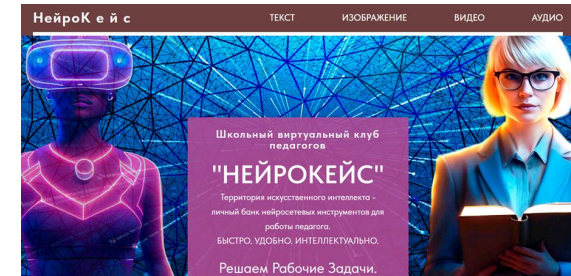
- **Социальное взаимодействие**

- **Повышение эффективности обучения и воспитания**

Основная идея инновационного проекта



Сайт «Нейрокейс», который является и каталогом популярных нейросетей разного функционала, и методическим банком педагогических идей по их использованию учителем.



Специализированный виртуальный клуб для педагогов, который будет служить информационной платформой для обмена опытом, методиками и инструментами в области использования искусственного интеллекта (ИИ) и нейротехнологий.



**ПОВЫШЕНИЕ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**



Основные направления деятельности в рамках проекта

Разработка и использование сайта

1

**Методическая поддержка учителей
в сфере использования нейросетей**

2

**Разработка методик расширения
профессиональных компетенций в ИИ**

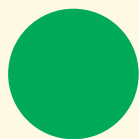
3

**Формирование новых механизмов
аналитики**

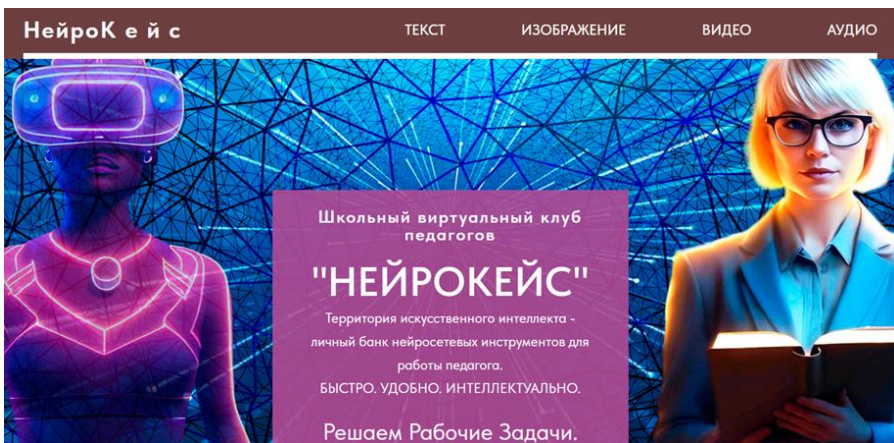
4

Инновационная деятельность

5



Описание продукта инновационной деятельности



Сайт «Школьный виртуальный клуб «Нейрокейс»

ii-case.tilda.ws

Добро пожаловать в "Нейрокейс" - ваш компас в мире интеллектуального образования! Здесь каждый клик мыши превращается в шаг к знаниям. Нейросети - это не просто технология, это новый методический кейс для педагога, они открывают дверь в будущее школьного обучения.



Тип сайта — образовательный комбинированный: сайт-каталог, информационный.

Тип контента: текстовой, документы, изображения, ссылки, видеоматериалы.



Школьный виртуальный клуб педагогов

"НЕЙРОКЕЙС"

Территория искусственного интеллекта - личный банк нейросетевых инструментов для работы педагога.

БЫСТРО. УДОБНО. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО.

Решаем Рабочие Задачи.

[Документы](#) [ИИ в образовании](#) [Кейсы](#) [Промпт-ликбез](#) [Обратная связь](#) [Контакты](#)

Добро пожаловать в "Нейрокейс" - ваш компас в мире интеллектуального образования! Здесь каждый клик мыши превращается в шаг к знаниям. Нейросети - это не просто технология, это новый методический кейс для педагога, они открывают дверь в будущее школьного обучения.

Нейросеть для педагога - это...



Богатство знаний

Доступ к огромному количеству информации из разных источников



Индивидуальный подход

Учёт личных особенностей, потребностей и целей, уровня подготовки, интересов, предпочтений. Создание индивидуальной траектории роста.



Постоянная поддержка

Эффективная обратная связь. Готова к общению. Готовность к работе в любое время и в любом месте



Скорость работы

Быстрое выполнение задач педагога. Удобство использования для решения рутинных проблем.



Создать ТЕКСТ



Создать ЗВУК



Создать ИЗОБРАЖЕНИЕ



Создать ВИДЕО

КОНТАКТЫ

Телефон: +7 (961) 582-76-63

E-mail: sspallada@yandex.ru

Адрес: 353204, Россия, Краснодарский край, станица
Динская, улица Калинина, 58

КОНТАКТЫ

Телефон: +7 (961) 582-76-63

E-mail: sspallada@yandex.ru

Адрес: 353204, Россия, Краснодарский край,
станция Динская, улица Калинина, 58





ТЕКСТЫ

Нейросети, которые генерируют тексты разной сложности и стилистики.

Кейс "Создаём ТЕКСТ"



ChatGPT



Gpt-chatbot



Textium



GigaChat

Кейс "Создаём ТЕКСТ"



ChatGPT

ChatGPT — чат-бот с генеративным искусственным интеллектом, разработанный компанией OpenAI.

Она может:

- * отвечать на вопросы;
- * генерировать тексты на разных языках, включая русский;
- * генерировать по запросу программы на различных языках программирования.

Русский язык!



Gpt-chatbot

Нейросеть Chat GPT на русском языке.

Исследуйте все возможности нейросети Chat GPT.

Если Вам нужно больше общения или чат GPT нужен для работы, на нашем сайте есть 4 варианта бесплатных чата GPT.



Textium

Мощный, гибкий инструмент для генерации текста и изображений и других задач, использующий мощности нейросетей.

Генерация текста, помощь в написании, ответы на вопросы, перевод языков.



GigaChat

Сервис на основе искусственного интеллекта, способный общаться с пользователями в режиме диалога, генерировать по запросу тексты и изображения и писать программный код. Данный чат-бот разработан Сбером и поддерживает русский язык.

YandexGPT



Кейс "Практикум по использованию нейросетей в школе"

- Как с помощью нейросети создавать тексты на различные темы
- Создание плана урока с помощью нейронной сети для генерации текста
- 16 способов использовать ChatGPT и другие нейросети на уроках в школе
- Как использовать нейросети для подготовки к урокам? Создаем тексты, упражнения и списки слов
- Использую нейросеть GPT в подготовке к урокам. Чем она полезна для учителя



Кейс "Учимся на примерах"

Примеры промптов для ТЕКСТА

Промпт пишется в произвольной форме в виде текста. Вы обращаетесь к нейросети, как человеку, собеседнику на "ты" (глаголы в повелительном наклонении, в форме 2 лица, ед. числа: напиши, составь, нарисуй), подробно описывая то, что вы хотите видеть в результате.

Этот текст вы вставляете в рабочее поле нейросети на сайте или в мобильном приложении - и ждете результат, который можно скопировать и сохранить на своем устройстве.

Роль нейросети	Действие	Вид текста	Тема	Аудитория	Ограничения
Ты - учитель начальных классов	Напиши...	статью	Роль игровой деятельности на уроке в соответствии с ФГОС	для учителей начальных классов	напиши 4000 символов
Ты - учитель литературы	Объясни ...	слово	оксюморон	подростку 15 лет	в двух абзацах с пятью примерами
Ты - классный руководитель	придумай...	историю...	о том, как ты научился владеть компьютером	школьники 10 лет	напиши 2000 знаков, с юмором
Ты - учитель географии	составь	тезисы для выступления на районном семинаре	"Функциональная грамотность на уроках географии"	учителя географии, методисты	из 8 пунктов

Ты - учитель математики
напиши
рассказ
"Персональный компьютер"
школьнику 11 лет
повесть об одной девочке



Мероприятия, направленные на внедрение и распространение инновационных практик

Транслирование результатов

Конференции, семинары, вебинары, статьи, методические пособия, публикации

Сотрудничество с образовательными учреждениями

Заключение партнерских соглашений, проведение мастер-классов и тренингов

Взаимодействие с органами власти

Участие в очных и онлайн-мероприятиях, рабочих группах

Информационная кампания

Пресс-релизы и информационные материалы, мастер-классы и вебинары

Мониторинг и оценка влияния

Критерии и инструменты для оценки эффективности проекта



Методическая сеть проекта

Методическая сеть

1. Администрация школы.
2. Предметные кафедры школы по всем предметам (1-11 классы).
3. Методическое объединение классных руководителей.
4. Муниципальный Центр дистанционного обучения.
5. Рабочая группа экспериментальной площадки «Российская электронная школа».
6. Школьное научное общество учащихся «Инсайт».
7. Школьная библиотека.

Состав рабочей группы

1. Автор проекта.
2. Заместитель директора школы по УВР.
3. Педагоги-тьюторы.
4. Представитель методсовета.
5. Ответственный за программное обеспечение (технический специалист).

Совет школьного виртуального клуба «Нейрокейс»

- Представление возможностей на основе мультимедиа и стратегий роста в разных средах
- Визуализация интеллектуального капитала
- Использование мировых методик с помощью веб-технологий



Ожидаемые результаты

№	Минимальные требования	Предложение участника конкурса
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности.	<ol style="list-style-type: none">1. Сайт школьного виртуального клуба «Нейрокейс».2. Учебный онлайн-курс для педагогов по использованию нейросетей.3. Методическая статья.
2.	Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров)	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в августовском фестивале «Шаг к успеху» (МО Динской район).2. Вебинар «Нейросети для учителя».3. Участие в тематических вебинарах.
3.	Отчет о реализации плана-графика	Отчеты о реализации проекта.
4.	Создание авторской методической сети	Методическая сеть Проекта. Рабочая группа Проекта (8 чел.) Совет школьного виртуального клуба «Нейрокейс».
5.	Организация повышения квалификации	Курсы повышения квалификации по использованию нейросетей педагогами или авторский учебный онлайн-курс – не менее 41 %.



Этапы реализации

Этап аналитико-
концептуальной
постановки



Этап локальной
апробации



Этап комплексной
диссеминации и
масштабирования

1

2

3

4

5

Разработка
механизмов
деятельности
проекта

Запуск пилотного
проекта

Сбор
методического
обучающего
материала

Трансляция
промежуточных
результатов

Создание и
публикация
методических
продуктов

6

7

8

9

10

Проведение
заседаний Совета
школьного
виртуального
клуба

Анализ,
систематизация и
обобщение
основных
результатов

Оформление
продуктов
деятельности

Подготовка
предложений
по дальнейшему
развитию и
использованию
результатов
проекта

Публичное
обсуждение в
научно-
педагогическом
сообществе



Мы готовы к сотрудничеству!

Светлана Харченко

+7 (961) 582-76-63

sspallada@yandex.ru

<http://ii-case.tilda.ws/>