

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ  
РАЙОН «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ  
ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА ЖУКОВА»**

**Принято**

педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2024

**Утверждено**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Л.В.Чернова

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для 1-3-х классов в рамках реализации  
ФГОС НОО -2021  
на 2024 - 2025 учебный год**

Динская, 2024г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В 2024-2025 учебном году план внеурочной деятельности в МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Г.К. Жукова формируется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372.
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20)
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
6. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
8. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
9. Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
10. Устава МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г. К. Жукова
11. Основной образовательной программой начального общего образования в соответствии ФГОС НОО -2021.

### **Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г. К. Жукова является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Реализация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 4 им. Г.К. Жукова осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году будут реализовываться в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования муниципалитета.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 ЧАС В НЕДЕЛЮ – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок).

Главная **цель занятий** - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-3 классов и размещены на *портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».*

0,5 ЧАСА В НЕДЕЛЮ на занятия, связанные с реализацией дополнительного изучения учебных предметов (углубленного изучения учебных предметов, учебно-исследовательской и проектной деятельности, регионального/этнокультурного компонента)

- 0,5 часа в неделю реализуется через **кружок «Кубановедение»**

1 ЧАС В НЕДЕЛЮ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне):

- 0,5 часа в неделю на занятия по формированию читательской грамотности обучающихся реализуется через метапредметный кружок «Читательская грамотность».
- 0,5 - часа в неделю на занятия по формированию математической грамотности обучающихся реализуется через метапредметный кружок «Математическая грамотность».

Кроме того, **в вариативную часть плана внеурочной деятельности** включены:

1,5 ЧАСА В НЕДЕЛЮ на занятия, связанные с реализацией дополнительного изучения учебных предметов (углубленного изучения учебных предметов, учебно-исследовательской и проектной деятельности, регионального/этнокультурного компонента)

- 0,5 часа в неделю реализуется через **кружок «Краеведческий музей»**
- 0,5 часа в неделю реализуется через кружок по предметам **«Мы любим русский язык»**
- 0,5 часа в неделю реализуется через кружок по предметам **«Юные исследователи»**

1 ЧАС В НЕДЕЛЮ на занятия, связанные с реализацией профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства/основ финансовой грамотности)

- 0,5 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся через кружок **«Разговор о профессиях»**
- 0,5 часа в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуется через метапредметный кружок **«Основы финансовой грамотности»** (авторы С. Федина «Финансовая грамотность» и Г. Гловели «Финансовая грамотность»).

2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ на занятия, связанные с развитием личности и самореализации обучающихся (творческое и физическое развитие)

- 1 час в неделю реализуются через секцию **«Шахматы»**.
- 1 час в неделю реализуются через **театральную деятельность** в школьной студии **«Фантазия»**.

КОМПЛЕКС ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ реализуется через программу развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России»**.

Направление реализуется через деятельность движения РДММ и работу детских общественных объединений: ЮИД «Отряд особого назначения», ДЮП «Отважные ребята», волонтерское движение «Волонтеры», реализация проекта «Орлята России» МАОУ СОШ № 4 им. Г.К. Жукова широко использует не только воспитательный потенциал школы, но и муниципалитета. Обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники школы участвуют в мероприятиях на базе МАОУ СОШ №4, культуры, досуга, спорта, а также включаются в школьные и районные проекты и акции.

Профилактика дорожного-транспортного травматизма (ДТТ) в последнее время стала одним из основных и приоритетных направлений образования. Центральную роль в данной работе играет школа. Как показывает многолетний педагогический опыт, в процессе обучения и воспитания, в условиях школы у обучающихся формируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвидения опасности и оценивания ее уровня.

Данная актуальность проблемы определяет необходимость совместной системной и продуктивной деятельности региональных органов образования, образовательных организаций и управления ГИБДД ГУ МВД в области предупреждения и профилактики детского ДТТ.

В связи с выше обозначенной актуальностью, возникла необходимость в реализации краевой программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ **«Безопасные дороги Кубани»**.

Контроль за реализацией программы возлагается на советника по воспитательной работе. Усиленная деятельность по предупреждению ДТТ проводится в начале учебного года в рамках «Месячника безопасности», а также перед уходом школьников на каникулы. Обучение осуществляется классными руководителями с привлечением учителей-предметников, сотрудников Госавтоинспекции, медицинских работников, инструкторов по вождению автотранспорта, родительской общественности.

Функции классного руководителя по профилактике ДДТТ и привитию навыков безопасного поведения на дорогах:

- инструктирование обучающихся класса в целях формирования алгоритма безопасного участия в дорожном движении;

- проведение тематических классных часов по основам БДД, в том числе с участием сотрудников Госавтоинспекции;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, допускающими (допустившими) нарушениями ПДД, направленная на коррекцию их поведения, с использованием частных бесед, в том числе бесед с их родителями, психологических тренингов;

- работа с родителями по профилактике ДДТТ, в том числе совместно с сотрудниками Госавтоинспекции (тематические классные родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные профилактические мероприятия и т.д.);

- организация интерактивных форм воспитательной работы с классом, направленной на привитие обучающимся навыков безопасного поведения на дорогах, профилактику ДДТ (коллективные творческие дела, социальные проекты и т.д.).

Программа «Безопасные дороги Кубани» реализуется 1 раз в месяц. При этом следует учитывать еженедельное проведение данных мероприятий в течение сентября «Месячника безопасности», а также ежемесячных инструктажей по ПДД.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, 5 часов в неделю. Школьная секция «Шахматы» проводятся 1 час в неделю для обучающихся 1-4 классов

### **Принципы организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 4 имени Г. К. Жукова:**

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

*В МАОУ СОШ № 4 имени Г. К. Жукова используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.*

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

### **Формы проведения внеурочной деятельности**

Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

№	Наименование	форма
1	«Разговор о важном»	Курс
2	«Кубановедение»	Кружок, краеведческая работа
3	«Читательская грамотность»	Метапредметный кружок
4	«Математическая грамотность»	Метапредметный кружок
5	Краеведческий музей	Экскурсии, краеведческая работа
6	Мы любим русский язык	Кружок (олимпиады, викторины)
7	Юные исследователи	Кружок
8	«Основы финансовой грамотности»	Метапредметный кружок
9	«Разговор о профессиях»	Кружок
10	«Шахматы»	Школьная секция (турниры)
11	Театральная деятельность	Студия «Фантазия»

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, *допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.*

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, игровой площадкой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему краю, станице, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

**Ученик получит возможность научиться:**

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

### Промежуточная аттестация

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации		
	1 класс	2 класс	3 класс
Разговоры о важном	-	Собеседование	Интеллектуальное шоу
Кубановедение	-	Защита проекта	Защита проекта
Читательская грамотность	-	тестирование	тестирование
Математическая грамотность	-	тестирование	тестирование
Краеведческий музей	-	собеседование	собеседование
Мы любим русский язык	-	собеседование	зачет
Юные исследователи	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Основы финансовой грамотности		зачет	зачет
Школьный театр	Итоговый спектакль	Итоговый спектакль	Итоговый спектакль
Шахматы	Турнир	Турнир	Турнир

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ МО Динской район

Л.В. Чернова

СОШ №4 имени Г.К. Жукова



**Приложение № 1**

Утверждено

решением педагогического совета  
от 30 августа 2024 г. протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ Л.В.  
Чернова

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю				Всего
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>							
1	<b>Курс «Разговор о важном»</b>	<i>классный час</i>	1	1	1	1	4
2	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	<i>Кружок «Кубановедение»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
3	Формирование функциональной грамотности обучающихся	<i>Метапредметный кружок «Читательская грамотность»</i>	0,5	0,5	-	-	1
		<i>Метапредметный кружок «Математическая грамотность»</i>	0,5	0,5	-	-	1
<b>Вариативная часть</b>							
1	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	<i>Экскурсии «Краеведческий туризм»</i>	0,5	0,5	0,5	-	1,5
		<i>Метапредметный кружок «Мы любим русский язык»</i>	-	-	0,5	-	0,5
		<i>Метапредметный кружок «Юные исследователи»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
2	Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	<i>Метапредметный кружок «Основы финансовой грамотности»</i>	-	-	0,5	0,5	1
		<i>Кружок «Разговор о профессиях»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
3	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	<i>Секция «Самбо»</i>	-	-	-	1	1
		<i>Театральная деятельность** Студия «Фантазия»</i>	1	1	1	1	4
		<i>Секция «Шахматы»</i>				1	1
4	Комплекс воспитательных мероприятий	<i>Проект «Орлята России» Безопасные дороги Кубани</i>					
Итого недельная нагрузка			5	5	5	6	
Итого за учебный год			165	170	170	204	<b>709</b>