

Аннотация

к основной образовательной программе начального общего образования МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Георгия Константиновича Жукова, обеспечивающей реализацию ФГОС-2009 НОО (с учетом ФОП)

Общая характеристика ООП НОО

Образовательная программа начального общего образования муниципального автономного образовательного учреждения МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова» (далее МАОУ СОШ № 4 имени Г. К. Жукова) разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373;
- ✓ Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023года №372;
- ✓ анализа деятельности и возможностей МАОУ СОШ № 4 им. Г.К. Жукова, концептуальных положений УМК «Школа России», а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — *обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.*

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- ✓ достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе

- детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- ✓ обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
 - ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
 - ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
 - ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
 - ✓ использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
 - ✓ предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
 - ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Содержание ООП НОО МАОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова отражает требования ФГОС НОО 2009 и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел ООП НОО определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- ✓ пояснительную записку;
- ✓ планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
- ✓ систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел ООП НОО определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- ✓ программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ✓ программы отдельных учебных предметов, курсов;
- ✓ программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- ✓ программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ программу коррекционной работы.

При разработке ООП НОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

В ООП НОО представлены рабочие программы по всем учебным предметам начальной школы с учетом ФОП. Тематическое планирование включено в рабочие программы. Рабочие программы педагогических работников являются приложением к ООП НОО.

Организационный раздел ООП НОО устанавливает общие рамки организации

образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- ✓ учебный план начального общего образования;
- ✓ план внеурочной деятельности;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Важнейшей частью основной образовательной программы является учебный план образовательного учреждения, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую, в том числе внеурочную деятельность.

Планируемые предметные результаты, приводятся в двух блоках к каждому разделу учебной программы. Они ориентируют в том, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускников.

Первый блок «Выпускник научится». Достижение планируемых результатов этой группы выносится на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе освоения данной программы посредством накопительной системы оценки (например, портфеля достижений), так и по итогам её освоения (с помощью итоговой работы). Оценка освоения опорного материала на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность обучающихся, ведётся с помощью заданий базового уровня, а на уровне действий, соответствующих зоне ближайшего развития, — с помощью заданий повышенного уровня. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения.

Второй блок «Выпускник получит возможность научиться» включает описание планируемых результатов, цели которых характеризуют систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Планируемые результаты, описывающие указанную группу целей, приводятся в блоках к каждому разделу примерной программы учебного предмета и выделяются курсивом.

Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этой группы, могут продемонстрировать только отдельные обучающиеся, имеющие более высокий уровень мотивации и способностей.

Оценка достижения этих целей ведётся преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации. Частично задания, ориентированные на оценку достижения этой группы планируемых результатов, могут включаться в материалы итогового контроля.

Результатом обучения на уровне начального общего образования будет становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- а) любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- б) уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- в) любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- г) владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной

деятельности;

д) готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

е) доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

з) выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Организация учебной деятельности, учебная нагрузка и режим занятий обучающихся начальной школы определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся. Совместная работа учителя и обучающихся ориентирована на фиксацию индивидуального прогресса обучающихся (портфолио каждого обучающегося) Акцент в проектировании образовательного процесса в условиях ФГОС и освоения ООП НОО сделан на использование современных образовательных технологий в каждой системе обучения, УМК.

Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценки достижения планируемых результатов, порядок и периодичность аттестации определяются Уставом ООП НОО МАОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова, календарным учебным графиком и другими локальными нормативными актами и соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ООП НОО реализуется через Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова, который определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, и План внеурочной деятельности.

Учебный план МАОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова реализует программу начального общего образования с нормативным сроком обучения 4 года. Форма получения образования – очная. В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализация ООП НОО ведётся на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации осуществляется в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение в МАОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова ведётся в две смены с 8.00 ч. Режим работы – пятидневная учебная неделя. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся соответствуют действующим санитарным правилам и нормам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут, в 1 классах: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет направления, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с

учётом интересов обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность реализуется:

- ✓ через систему воспитательной работы школы;
- ✓ через деятельность классного руководителя;
- ✓ через курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Выбор модели внеурочной деятельности младших школьников осуществлён на основе анализа совокупности условий реализации образовательного процесса. Оптимизационная модель внеурочной деятельности основана на реализации программ внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении. Такая модель предполагает, что в реализации программ принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог – логопед)) в рамках своих должностных обязанностей.

Координирующую роль во внеурочной деятельности при получении начального общего образования выполняет классный руководитель, который:

- ✓ взаимодействует с учителями-предметниками, педагогом-психологом, педагогом – библиотекарем, родителями (законными представителями) обучающихся;
- ✓ организует в классе образовательную деятельность, необходимую для развития личности обучающихся в рамках классного и общешкольного коллективов.

Основными формами организации воспитательного процесса являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, соревнования по формированию навыков безопасного поведения, праздники, выставки. При подготовке и проведении мероприятий используются приёмы актуализации субъективного опыта обучающихся, создания ситуации успеха, коллективной и индивидуальной рефлексии процесса и результатов деятельности.