

План работы учителя-логопеда
АОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова МО Динской район
на 2017-2018 учебный год

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1. Организационно-методическая и коррекционная работа		
1.1.	Систематизация и пополнение методического и дидактического материала.	В течение года
1.2.	Организация совместной работы школы с ТПМПК	2 полугодие
1.3.	Предоставление руководителю общеобразовательного учреждения ежегодного отчета о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в результате обучения в логопедическом пункте	Май
2. Обследование учащихся		
2.1.	Обследование устной речи учащихся 1-го класса с целью выявления детей, имеющих различные нарушения устной речи.	Сентябрь
2.2.	Обследование устной и письменной речи учащихся 2-4 классов, с целью выявления детей, имеющих различные нарушения устной и письменной речи.	Сентябрь
2.3.	Взять на учет всех детей, которым необходима логопедическая помощь: а) с нарушением письма и чтения, обусловленные речевой патологией; б) с ФФН и ОНР (не резко выраженными); в) с недостатками произношения.	Сентябрь
2.4.	Первичное обследование учащихся 1-х классов, имеющих нарушения письма: -просматривание рабочих тетрадей для контрольных работ.	Апрель. Май.
2.5.	Обследование детей, направленных на ТПМПК	Январь. Февраль.
2.6.	Пропедевтическое обследование детей, проходящих предшкольную подготовку в АОУ СОШ №4, для выявления речевых недоразвитий.	Январь. Февраль.
2.7.	Предварительное комплектование подгрупп детей на логопедический пункт, поступающих в первый класс на 2017-2018 учебный год.	Май. Июнь.
3. Комплектование логопедических групп		
	На логопедический пункт, прежде всего, зачисляются учащиеся, недостатки речи которых, препятствуют их успешному обучению.	
3.1.	Провести комплектование групп учащихся: а) с недостатками чтения и письма, обусловленные нарушением речи; б) с нарушениями фонематического и лексико-грамматического недоразвития; в) с нарушением звукопроизношения.	Сентябрь
3.2.	Составить: - план работы логопеда на учебный год; - перспективный план для групп учащихся с не резко выраженными ОНР и ФФН и обусловленными нарушениями письма и чтения.	Сентябрь

4. Развивающая коррекционная работа с учащимися		
4.1.	Фронтальные и индивидуальные занятия в группах и подгруппах по утвержденной сетке занятий.	В течение года
4.2.	Взаимодействие с учителями по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных программ по родному языку.	В течение года
5. Консультационно - профилактическая работа с педагогами		
5.1.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам аномального развития ребенка.	В течение года
5.2.	Пропедевтический принцип л/занятий по подгруппам, числящимся на логопункте.	Февраль. Март.
6. Консультативная работа с родителями		
6.1.	Индивидуальные консультации	В течение года
6.2.	Проведение родительских собраний в группах и подгруппах учащихся, зачисленных на логопункт.	Май
6.3.	Оказание консультативной помощи учителям и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости и предложение рекомендаций по их устранению.	В течение года
7. Работа по самообразованию		
7.1.	Использовать и изучать новые разработки логопедов-новаторов	Май. Июнь.
8. Отчет о работе, проделанной за учебный год		
8.1.	Предоставить отчет о проделанной работе.	Май.