

**АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
АОУ-СОШ №4 МО Динской район
Протокол №1 от 30 августа 2016г.
Л.И. Беловол



**Адаптированная основная общеобразовательная
программа начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического
спектра (вариант2)**

ст. Динская 2016 год.

Содержание

1. Целевой раздел.
 - 1.1 Введение.
 - 1.2 Общие положения
 - 1.2.1 Определение и назначение адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
 - 1.3 Пояснительная записка
 - 1.3.1 Цели реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
 - 1.3.2. Задачи реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
 - 1.3.3. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.
 - 1.3.4. Особые образовательные потребности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.
 - 1.3.5. Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) и специальной индивидуальной программы развития.
 - 1.3.6. Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
 - 1.3.7. Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
 - 1.3.8. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
- 2 Содержательный раздел
 - 2.1 Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью.
 - 2.2 Программа нравственного развития.
 - 2.3 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
 - 2.4 Программа внеурочной деятельности.
 - 2.5 Программа сотрудничества с семьей (законными представителями) обучающегося.
- 3 Организационный раздел
 - 3.1 Примерный учебный план АООП.

3.2 Учебный план адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант D) на 2014–2015 учебный год.

3.3 Годовой календарный график.

3.4 План внеурочной деятельности.

3.5 Логопедия. «Логопедическая работа по коррекции нарушений речи системного характера»

3.6 Диффектология. Коррекционно-развивающая работа с учащимися начальных классов, имеющих заключения нарушение коммуникативной функции речи.

3.7 Планируемые возможные результаты внеурочной деятельности.

3.8 Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

3.9 Финансовые условия реализации программы

3.10 Материально-технические условия реализации программы

4 ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Основные термины, используемые в адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

5 ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Программа учебных предметов

6 ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Программы курсов внеурочной деятельности.

7 ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Индивидуальная образовательная программа (ИОП) – модель.

8 ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Контрольно-измерительные материалы, используемые для организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых (предметных) результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

9 ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).