

ЧЕК-ЛИСТ

для педагогов

Вы подозреваете, что ученик опасен для окружающих? Смотрите, как вам действовать



Сообщите о своих опасениях педагогу-психологу, социальному педагогу и администрации школы



Оцените уровень готовности подростка совершить опасное действие

**Уровень
размышления**

**Уровень
формирования
желания**

**Уровень
планирования**

Что говорит подросток

Подросток говорит, что, возможно, когда-либо попробовал бы совершить опасное действие, размышляет об этом

Ученик заявляет, что сам хочет совершить преступление и сделает это, когда будет возможность

Школьник сообщает об инциденте, как о том, что точно совершится: «когда я вас расстреляю», «вот когда я буду закладывать наркотики»

Что сделать учителю

Нужно разъяснить подростку последствия этого поступка — юридические, социальные, нравственные, переключить его на другую сферу

Рассказать о последствиях, выяснить и попытаться решить проблемы подростка

Сообщить о последствиях, попытаться решить проблемы подростка, поставить на внутришкольный учет, обратиться к педагогу-психологу для проведения коррекционной работы



Наблюдайте за учеником, чтобы фиксировать изменения в его состоянии



Не привлекайте к работе со школьником людей без психологического образования и опыта работы с такими детьми



Рекомендуйте обратиться к педагогу-психологу школы за консультациями



Узнайте без угроз и осуждения, почему подростку нравится опасное движение



Установите проблемы подростка, которые привели к его опасным увлечениям, вместе с педагогом-психологом и постройте стратегию помощи ему