

Краснодарский край, Динской район, станица Динская  
Автономное общеобразовательное учреждение МО Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 4  
имени Георгия Константиновича Жукова»

## **«Безопасные дороги Кубани»: «Права и обязанности пассажиров».**



АОУ СОШ № 4 ст. Динская,  
Динской район  
Учитель начальных классов:  
**Денисенко С.А.**

Динская 2018 г.

**Цель:** познакомить учащихся с понятием «пассажир», с правилами поведения в транспорте, видами общественного транспорта.

**Задачи:** повторить и закрепить правила дорожного движения;  
- развивать мышление, связную речь.

### **Ход занятия.**

#### **I. Организационный момент.**

**Слайд.**

Сегодняшнее занятие начнем с небольшой разминки.

Я прочитаю вам вопросы, а вы, если поступаете так, как здесь говорится, говорите: «Это я, это я, это все мои друзья!». Если же какие-либо из правил не соответствуют норме, тогда вы молчите.

-Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?

-Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход?

-Кто бежит вперёд так скоро,  
Что не видит светофора?

-Знает кто, что свет зелёный  
Означает: путь открыт?

-А что жёлтый свет всегда  
Нам о вниманье говорит?

- Кто, пусть честно говорит,  
На трамвае не висит?

- Знает кто, что красный свет-  
Это значит: хода нет?

На улице будьте внимательны, дети!  
Твёрдо запомните правила эти!  
Правила эти помни все  
Чтоб не случилась с тобою беда

#### **II. Выделению темы и задач классного часа.**

Чтобы узнать тему классного часа предлагаю отгадать загадки и назвать отгадки одним словом.

**Слайды .**

**Загадки о видах общественного транспорта.**

Что за чудо – красный дом!  
Ребятишек много в нём.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином! ( Автобус)

Удивительный вагон!  
Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками. ( Троллейбус)

Спозаранку за окошком  
Стук, и звон, и кутерьма.  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят красные дома. ( Трамвай)

Многолюден, шумен, молод  
Под землёй грохочет город.  
А дома с народом тут  
Вдоль по улице бегут. ( Метро)

Мимо рощи, мимо яра  
Мчит без дыма,  
Мчит без пара  
Паровозова сестричка.  
Кто такая?.. ( Электричка)

Какой еще вид транспорта вы знаете, которым мы часто пользуемся, особенно, когда очень холодно? (Такси)

- Назовите одним словом отгадки. (Общественный транспорт.)
- Какой же транспорт называется общественным?
- Да, трамваи, троллейбусы, автобусы, такси возят пассажиров.

### **Тема классного часа «Права и обязанности пассажиров».**

**Учитель:** Работа водителей, этих транспортных средств в условиях больших городов и насыщенных движением шоссе дорог, весьма напряжена и ответственна. Пассажиры не должны создавать дополнительные трудности водителям, отвлекая их нарушением правил.

**Помните:** нарушая правила пользования общественным транспортом, вы ставите под угрозу и свою жизнь, и жизнь многих пассажиров и прохожих! Мы должны познакомиться с понятием «пассажир», с правилами поведения в транспорте.

Пассажир – лицо, которое пользуется для передвижения каким-либо транспортом и не управляет им. Очень ошибаются те ребята, которые думают примерно так: *«Правила дорожного движения касаются водителей и пешеходов. А я - пассажир, меня везут, значит, за меня отвечает шофёр».*

Дело в том, что и от пассажиров зависит безопасность на дорогах. Есть особые правила пользования общественным транспортом, которые мы должны выполнять, будучи пассажирами.

В Правилах дорожного движения для них специально выделен раздел – «обязанности пассажиров».

Все мы: и взрослые, и дети, являемся и пешеходами, и пассажирами.

Для пассажиров транспорта существуют особые правила, которые необходимо выполнять (мнение учеников).

**Слайды (Обязанности пассажиров)**

### **III. Викторина « Мы – пассажиры»**

- За каждый правильный ответ получаете жетон. По окончании викторины узнаем, кто из вас знает лучше правила поведения в общественном транспорте.

**1. Что такое общественный транспорт?**

Общественный транспорт — автобус, троллейбус, трамвай — это маршрутные транспортные средства. Они перевозят людей по дорогам и движутся по установленному маршруту с обозначенными остановками.

**Учитель:** Ожидаешь ты посадки  
На отведённой площадке.  
Не нужна тебе сноровка  
Это место .....

#### **Слайд**

**2.** Ожидать транспорт нужно на специально обозначенной площадке - остановке общественного транспорта.

На остановке мы не должны:

- бегать, играть;
- подходить близко к краю тротуара.

**3.** Какими дорожными знаками обозначается место стоянки общественного транспорта?

**Слайд .**

**4.** Каков порядок посадки и выхода из общественного транспорта? Входить и выходить из транспорта можно только после полной его остановки. При посадке сначала нужно пропустить выходящих людей, а потом входить самому.

а) Входят в автобус и троллейбус через заднюю дверь. Через переднюю дверь, разрешается входить пассажирам с детьми дошкольного возраста и школьникам до 4 класса, а также инвалидам, престарелым и беременным женщинам. Во время посадки не следует создавать толчеи, задерживаться у входной двери, нужно пройти вперёд, дав возможность зайти другим пассажирам.

б) Выходить из автобуса и троллейбуса можно только на остановке, через переднюю или заднюю дверь. Выход через заднюю дверь разрешён потому, что это сокращает время стоянки, позволяет быстрее освободить салон.

в) Вход в вагон и выход из вагона в трамвае строго определены. На дверях есть надписи «вход», «выход».

**5.** Как можно переходить улицу, сойдя с трамвая, автобуса и троллейбуса?

Прежнего предписания «автобус обходи сзади, трамвай — спереди» в Правилах дорожного движения давно уже нет. Жизнь показала, что следовать этому правилу очень опасно. Если после выхода из транспорта, тебе нужно перейти дорогу, дойди до пешеходного перехода и только по нему, соблюдая правила безопасности, перейди проезжую часть.

**Слайд .**

**6.** Как должны вести себя пассажиры в общественном транспорте?

Войдя в салон, по возможности не останавливайся у дверей. Тем более не прислоняйся к ним, потому что они могут внезапно открыться. Если все кресла в салоне заняты, встань боком к направлению движения и обязательно держись за поручень или за ручку кресла. Помня о правилах безопасности, не забывай и о вежливости. Уступай место пожилым пассажирам, инвалидам и маленьким детям. Нарушение простого правила «Не высовывайся из окна» приводит к несчастным случаям.

**Слайд .**

**7.** Категорически запрещается ездить на выступающих частях автобусов, троллейбусов трамваев. Это подножка или буфер.

**Слайд .**

8. Пассажирам запрещается отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения разговорами (сотовый телефон), так как малейшее ослабление его внимания может привести к дорожно – транспортному происшествию.

По поведению человека в салоне общественного транспорта можно судить не только о том, знает ли он правила дорожного движения, но и о его культуре.

Как бы ни был труден путь,  
Ты в дороге вежлив будь.  
Место старшим или старым  
Уступить не позабудь!

#### **IV. Физкультминутка. Игра «Вежливые пассажиры»**

Выбираются 6–7 пассажиров. Пассажиры тянут жребий, по которому получают роль: кто-то становится «старичком», кто-то — «мамой с ребенком», кто-то — человеком с больной рукой или ногой. Остальные пассажиры — «обычные люди».

Водитель автобуса берется за руль. Звучит музыка. Водитель крутит руль и бежит по кругу: автобус в пути. Пассажиры ждут автобус «на остановке» (вывешивается знак «остановка автобуса».) Когда музыка заканчивается, водитель останавливается, а дети на остановке должны быстро выстроиться в том порядке, который соблюдают «вежливые пассажиры».

Другие дети, зрители, соглашаются или не соглашаются с образовавшейся очередью. Если «пассажиры» построились правильно, они цепляются паровозиком за шофером и под музыку пробегают два-три круга.

Игру можно повторить два-три раза, чтобы как можно больше детей приняли в ней участие.

#### **Чтение рассказа «Странная история».**

Однажды я решил, что поеду в школу на маршрутном такси. Я подошёл к остановке, обрадовался, что могу, наконец, расслабиться, сесть в такси и доехать до школы спокойно.

Люди не спеша заходили в маршрутку, поэтому я стал расталкивать всех и пробираться вперёд, а на меня почему-то заругались.

Я занял самое удобное место на переднем сидении, у окна, чтобы никому не мешать, так какая-то старушка вдруг заворчала, что я молодой, мог бы и постоять. А эта, старушка, сколько за свою жизнь сидела? К тому же пожилым полезны физические нагрузки.

Всё-таки я встал, а маршрутку как качнёт, я как упаду!..

И тут подходит тётенька и говорит мне:

«Держаться надо за поручни, молодой человек».

А я что - маленький что ли?

А потом какая – то женщина стала с меня требовать заплатить 10 руб.

Где их взять? Не знаю.

Пошёл я к водителю спрашивать, далеко ли ещё до школы, а он молчит, не разговаривает со мной. Я ему предлагал и стихи почитать, и песню послушать, и в игру на телефоне поиграть. А он всё молчал.

Мне вообще показалось, что в такси было очень много невоспитанных людей.

**Учитель:** Почему мальчик решил, что все люди невоспитанные?

В общественном транспорте мы превращаемся из пешеходов в пассажиров.

Кстати, ребята, кто такой пассажир?

#### **V. Игра «Да, нет»**

Я буду задавать вопросы, кому брошу мяч отвечайте «да» или «нет».

Быстрая в городе езда?- Да.

Правила знаешь движения?- Да.

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу?- Нет.

Ну, а зелёный горит, вот тогда  
Можно идти через улицу?- Да.  
Сел в автобус, но не взял билет.  
Так поступать полагается?- Нет.  
Старушка, преклонные очень года,  
Ты место в маршрутке уступишь ей?- Да.  
Ты всегда идёшь вперёд, только там где переход? –Да.  
Можно ли в трамвае тесно есть, плясать, петь громко песни? -Нет.  
Лентяю ты, подсказал ответ,  
Что ж, ты помог ему этим?- Нет.  
Молодцы, ребята, запомним,  
Что «нет», а что «да»,  
И делать, как нужно, старайтесь всегда!

## **VI. Инсценировка стихотворения Сергея Михалкова «Одна рифма»**

По поведению человека в салоне общественного транспорта можно судить не только о том, знает ли он правила дорожного движения, но и о его культуре.  
Сергей Михалков «Одна рифма»

### **1 ученик.**

Шёл трамвай десятый номер,  
По бульварному кольцу,  
В нём сидело и стояло  
Сто пятнадцать человек.  
Люди входят и выходят,  
Продвигаются вперёд,  
И парнишке Николаю...  
Ехать очень хорошо.  
Он сидит на лучшем месте,  
Возле самого окна,  
У него коньки под мышкой,  
Он собрался на каток.

### **2 ученик.**

Вдруг на пятой остановке,  
Опираясь на клюку,  
Еле бабушка влезает  
В переполненный вагон.  
Люди входят и выходят,  
Продвигаются вперёд,  
Николай сидит, скучает,  
Рядом бабушка стоит.

### **3 ученик.**

Вот трамвай остановился  
Возле самого катка.  
Из трамвайного вагона  
Вылезает паренёк.  
На свободное местечко  
Бабушка хотела сесть,  
Оглянуться не успела...  
Место занято другим.  
Паренёчку Алексею  
Ехать очень хорошо,  
Он сидит на лучшем месте

Возвращается с катка.

**4 ученик.**

Люди входят и выходят,  
Продвигаются вперёд,  
Алексей сидит, скучает,  
Рядом бабушка стоит.  
Этот случай про старушку  
Можно дальше продолжать,  
Но давайте скажем хором:  
«Старость нужно уважать!»

**VII. Подведение итога классного часа.**

**Учитель:** Вывод такой!

Транспорт наш  
Всегда на службе,  
Он со всеми нами в дружбе.  
Он общественным зовется  
Это, значит, вам придется  
Пассажиров уважать,  
Никого не обижать.  
Правила знать  
И всегда их выполнять!

**Памятка. Слайд .**

- оплатить проезд;
- не стоять около дверей;
- держаться за поручень;
- сидеть, если есть место;
- уступать место старшим;
- не разговаривать громко;
- не отвлекать водителя;
- не высовываться из окна;
- не препятствовать закрытию дверей;
- заранее готовиться к выходу;
- не выходить из транспортного средства до полной его остановки.

Учитель ученикам раздаёт памятки.

С малых лет и до старости люди ездят в трамвае, автобусе, машине, переходят через улицу, пользуются шоссе. Они становятся то водителями, то пассажирами, то пешеходами. И значит они всю жизнь, ежедневно, ежечасно, ежеминутно сдают экзамен не право называться дисциплинированным водителем, дисциплинированным пассажиром, дисциплинированным пешеходом.