

Схема анализа урока с позиций здоровьесбережения в АОУ СОШ № 4 МО Динской район

Ф. И.О. учителя _____ Дата _____
 Предмет _____ Урок по расписанию _____
 Класс _____ Количество учащихся _____
 Тема урока _____

№ п/п	Факторы урока	Уровни гигиенической рациональности		
		Рациональный	Недостаточно рациональный	Нерациональный
1.	Плотность урока - процент времени, затраченного школьниками на учебную работу.	Не менее 60% и не более 75-80%	85-90%	Более 90%
2.	Количество видов учебной деятельности: письмо, чтение, слушание, рассказ, разглядывание, ответ на вопрос, решение примера, задачи и т. д.	4-7	2-3	1-2
3.	Средняя продолжительность разных видов учебной деятельности	Не более 10 мин.	11-15 мин.	Более 15 мин.
4.	Частота чередования различных видов учебной деятельности	Смена не позже, чем через 7-10 мин.	Смена через 11-15 мин.	Смена через 15-20 мин.
5.	Чередование видов преподавания: словесное, наглядное, аудиовизуальное, самостоятельная работа.	Не позже, чем через 10-15 мин.	Через 15-20 мин.	Не чередуются
6.	Наличие эмоциональных разрядок (кол-во)	2-3	1	Нет
7.	Физкультминутки	2 за урок, состоящие из 3 лёгких упражнений, по 3-5 повторений	1 физминутка за урок, с недостаточной продолжительностью	Отсутствуют

8.	Психологический климат	Преобладают положительные эмоции	Имеются случаи отрицательных эмоций. Урок эмоционально индифферентен	Преобладают отрицательные эмоции
9.	Момент наступления утомления учащихся, снижения учебной активности	Не ранее чем 25-30 мин. в 1-х классах, в остальных через 40 мин.	Не ранее чем через 20-25 мин. в 1-х классах, в остальных через 35-37 мин.	Менее чем через 15мин. в 1-х классах, в остальных через 30 мин.